

Ақмола облысы Зеренді ауданы
“Ескенежал ауылының негізгі орта мектебінің” КММ

**2025–2026 оқу жылындағы
1 сыныпта тәрбие жұмысының
жылдық қорытынды есебі**

Сынып жетекшісі: Азамат С

Сынып: 1-сынып

Сынып жетекшісі: Азамат С

Оқу жылы: 2025–2026 оқу жылы

Оқушы саны: 2 оқушы

1. Кіріспе

2025–2026 оқу жылында 1-сыныпта тәрбие жұмысы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұйымдастырылды. Жыл бойғы тәрбие жұмысының негізгі мақсаты — оқушылардың мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасау, адамгершілік, отансүйгіштік, еңбекқорлық, жауапкершілік, тәртіп, достық, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

1-сынып оқушылары үшін тәрбие жұмысы көбіне бейімделу, тәртіпке үйрену, сынып ұжымын қалыптастыру, мектеп ережелерін сақтау, үлкенді құрметтеу, достарымен дұрыс қарым-қатынас жасау, жеке қауіпсіздігін түсіну бағытында жүргізілді.

Оқу жылы барысында тәрбие сағаттары жоспарға сәйкес ай сайынғы құндылықтар негізінде өткізілді. Әр сынып сағатында оқушылардың жас ерекшелігі ескеріліп, әңгімелесу, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, ойын элементтері, жағдаяттық тапсырмалар, бейнероликтер, топтық және жұптық жұмыстар қолданылды.

2. Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

1-сынып оқушыларының бойында адалдық, жауапкершілік, отансүйгіштік, еңбекқорлық, бірлік, тәртіп, қауіпсіздік мәдениеті және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- оқушылардың мектепке бейімделуіне қолдау көрсету;
- сынып ішінде достық, сыйластық, ынтымақтастық қарым-қатынас орнату;
- оқушыларды мектеп ережесін, жол қауіпсіздігін, жеке қауіпсіздік талаптарын сақтауға үйрету;
- отбасымен байланысты нығайту;
- ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды түсіндіру;
- буллингтің алдын алу, өзара сыйластық мәдениетін қалыптастыру;
- кітап оқуға, шығармашылыққа, пайдалы еңбекке қызығушылықты арттыру;
- оқушылардың жасына сай құқықтық, экологиялық, цифрлық сауаттылық негіздерін қалыптастыру.

3. Жыл бойы жүргізілген тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттары

3.1. Отаншылдық және азаматтық тәрбие

Оқу жылы барысында оқушыларға Отан, туған жер, мемлекеттік рәміздер, тәуелсіздік, бейбітшілік, бірлік туралы түсініктер берілді.

Осы бағытта мынадай сынып сағаттары өткізілді:

- «Мектебім – мейірім мекені!»
- «Ұлттық мереке 25 қазан – Республика күні»
- «Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым»
- «Алғыс айту – рухани байлық»
- «Наурыз – жыл басы»
- «9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні»
- «Білімім – Отаныма!»

Бұл шаралар барысында оқушылар Қазақстан туралы өлеңдер айтты, сурет салды, сұрақтарға жауап берді, мемлекеттік мерекелердің мағынасын түсінді. 1-сынып оқушылары үшін патриоттық тәрбие қарапайым тілмен, күнделікті өмірмен байланыстыра түсіндірілді.

Нәтиже: оқушылар Отан, мектеп, отбасы, туған жер ұғымдарын түсіне бастады. Мемлекеттік мерекелерге құрметпен қарау, Әнұран орындалғанда тәртіп сақтау дағдылары қалыптасты.

3.2. Адамгершілік және рухани тәрбие

Жыл бойы оқушылардың бойында мейірімділік, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, адалдық, әділдік, жауапкершілік сияқты қасиеттерді дамытуға көңіл бөлінді.

Осы бағытта өткізілген жұмыстар:

- «Ана – отбасының шамшырағы»
- «Қария – елдің тірегі, ұрпақтың жүрегі»
- «Адал азамат»
- «Адал бала – ел болашағы»
- «Отбасы – бақыт мекені»
- «Бәрінен биік ана жүрегі»
- «Біз әртүрліміз, бір теңбіз»

Сабақтарда оқушыларға қарапайым өмірлік жағдаяттар ұсынылды. Мысалы: досына көмектесу, кезек сақтау, өтірік айтпау, рұқсат сұрау, үлкендерге сәлем беру, сынып заттарын ұқыпты пайдалану сияқты әрекеттер талқыланды.

Нәтиже: оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасы жақсарды, сынып ішінде достық орта қалыптасты. Көпшілік оқушылар сәлемдесу, кешірім сұрау, алғыс айту, кезек күту сияқты қарапайым әдеп нормаларын сақтауға үйренді.

3.3. Еңбек тәрбиесі

Қыркүйек және сәуір айларында еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік құндылығы аясында оқушыларға еңбектің маңызы түсіндірілді.

Өткізілген тәрбие жұмыстары:

- «Еңбек етсең – емерсің»
- «Энергияны үнемдеу – экологияны қорғау»
- «Кітап – рухани қазына»
- «Өмірге салауатты қадам»
- «Байқоңырдан басталған сапар»

Сыныпта тазалық сақтау, оқу құралдарын ұқыпты пайдалану, парта мен кітаптарды күтіп ұстау, кезекшілікке жауапкершілікпен қарау жұмыстары жүргізілді.

Оқушыларға еңбек тек үлкендердің жұмысы емес, өз затын жинау, сабағына дайын келу, кітапты күтіп ұстау да еңбек екені түсіндірілді.

Нәтиже: оқушылар сынып тазалығына жауапкершілікпен қарай бастады.

Кезекшілікке қатысу, оқу құралдарын жинақы ұстау, тапсырманы уақытында орындау дағдылары қалыптасты.

3.4. Құқықтық тәрбие және тәртіп мәдениеті

Қаңтар айында «Заң және тәртіп» бағыты бойынша оқушыларға мектеп ережесі, құқық пен міндет, тәртіп сақтау туралы түсінік берілді.

Өткізілген тәрбие сағаттары:

- «Адал бала – ел болашағы»

- «Сен және мен – біз доспыз!»
- «Мен де өз құқығымды білемін!»
- «Қауіпсіз қоғам. Мен сақ болсам – бәрі қауіпсіз!»

Оқушыларға өз құқықтарымен қатар міндеттері де бар екені түсіндірілді. Сабаққа кешікпеу, мұғалімді тыңдау, сыныпта айқайламау, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмау, мектеп мүлкін бүлдірмеу сияқты нақты ережелер айтылды.

Нәтиже: оқушылар мектеп тәртібін сақтауға бейімделді. Сынып ішінде тәртіп бұзушылықтың алдын алу үшін түсіндіру жұмыстары тұрақты жүргізілді.

3.5. Қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру

Жылдық тәрбие жоспарында әр сынып сағатына 10 минуттық қауіпсіздік сабақтары кіріктірілді. Бұл жұмыс 1-сынып оқушылары үшін өте маңызды болды, себебі оқушылар мектепке жаңадан келгендіктен, қауіпсіздік ережелерін жүйелі түрде қайталау қажет болды.

Қарастырылған тақырыптар:

- төтенше қызмет нөмірлері;
- жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері;
- бейтаныс адаммен сөйлеспеу;
- есік қағылғанда қауіпсіз әрекет ету;
- ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану;
- дүкенге жалғыз барғанда сақ болу;
- ата-анамен құпия сөз;
- су қоймаларындағы қауіптер;
- жасанды интеллект арқылы алдау қаупі;
- біріктіруге болмайтын өнімдер;
- цифрлық қауіпсіздік.

Сабақтарда оқушыларға «Не істеу керек?», «Кімге айту керек?», «Қандай жағдайда ата-анаға немесе мұғалімге хабарлау керек?» деген сұрақтар арқылы қауіпсіз әрекет ету жолдары түсіндірілді.

Нәтиже: оқушылар 101, 102, 103, 112 сияқты жедел қызмет нөмірлері туралы бастапқы түсінік алды. Бейтаныс адамнан зат алмау, бөгде адаммен кетпеу, ата-ананың рұқсатынсыз ешқайда бармау керектігін меңгерді.

3.6. Жолда жүру ережелері бойынша жұмыс

Жыл бойы ЖЖЕ бағытында бірнеше тәрбие сағаты өткізілді:

- «Көше күтпеген оқиғаларға толы»
- «Аялдау жолы және қозғалыс жылдамдығы»
- «Жүргіншілер өтпелері. Бағдаршам»
- «Реттелетін, реттелмейтін көше қиылыстары»
- «Автобуста, трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру»
- «Жол белгілері және жолға салынатын таңбалар»

Оқушыларға бағдаршам түстері, жаяу жүргінші өткелі, жолдан өту тәртібі, қоғамдық көліктегі тәртіп, аялдамада өзін ұстау ережелері түсіндірілді.

Нәтиже: оқушылар жолдан өткенде оңға-солға қарау, бағдаршамға бағыну, жолда ойнамау, көлікте шуламау сияқты қарапайым қауіпсіздік ережелерін меңгерді.

3.7. «ДОСБОЛЛІКЕ» және буллингтің алдын алу жұмыстары

Оқу жылы ішінде «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасы аясында оқушылар арасында достық, сыйластық, өзара көмек, буллингтің алдын алу бағытында тәрбие жұмыстары жүргізілді.

Өткізілген тақырыптар:

- «Буллингтен қорған! Менің осындай болғаным қандай жақсы!»
- «Өнер жан-жақтылықта, ал күш бірлікте»
- «Сен және мен – біз доспыз!»
- «Өзіммен және басқалармен бейбітшілікте»

Сабақтарда оқушыларға мазақтамау, ренжітпеу, біреудің сырт келбетіне күлмеу, досына көмектесу, мұғалімге айту, жалғыз қалған оқушыны ойынға қосу сияқты қарапайым ережелер түсіндірілді.

Нәтиже: сынып ішінде жағымды психологиялық ахуал қалыптасты. Оқушылар бір-біріне көмектесуге, ренжіткен жағдайда кешірім сұрауға, жанжал кезінде мұғалімге жүгінуге үйренді.

3.8. Отбасымен байланыс

Тәрбие жұмысының маңызды бағыты ата-аналармен бірлескен жұмыс болды. Оқу жылы барысында ата-аналармен байланыс тұрақты жүргізілді.

Жүргізілген жұмыстар:

- ата-аналармен жеке әңгімелесу;
- сыныптық чат арқылы ақпарат беру;
- қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;
- үйдегі күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру;
- «Өнегелі 15 минут» бағыты бойынша түсіндіру;
- баланың сабаққа қатысуы, тәртібі, оқу құралдары бойынша байланыс;
- мерекелік және тәрбиелік іс-шараларға ата-аналарды тарту.

Ата-аналарға баламен күнделікті сөйлесу, телефонды шектеу, жол қауіпсіздігін қайталау, бөгде адаммен сөйлеспеу, мектеп формасын сақтау, оқу құралдарын дайындау бойынша ескертулер берілді.

Нәтиже: ата-аналармен байланыс жүйелі жолға қойылды. Оқушылардың сабаққа қатысуы, тәртібі, мектепке бейімделуі бойынша бірлескен жұмыс жүргізілді.

4. Тоқсандар бойынша тәрбие жұмысының қорытындысы

Тоқсан	Негізгі бағыттар	Нәтиже
I тоқсан	Бейімделу, мектеп ережесі, отбасы, еңбек, жол қауіпсіздігі, буллингтің алдын алу	Оқушылар мектеп өміріне бейімделді, сынып ережелерімен танысты, алғашқы достық қарым-қатынас қалыптасты
II тоқсан	Әділдік, жауапкершілік, Тәуелсіздік, қоғамдық мүлікті қорғау, энергияны үнемдеу	Оқушылар жауапкершілік, адалдық, Отанға құрмет туралы түсініктерін кеңейтті
III тоқсан	Заң, тәртіп, құқық, қауіпсіз интернет, салауатты өмір салты	Оқушылар құқық пен міндет, қауіпсіздік, цифрлық ортадағы сақтық туралы бастапқы білім алды
IV тоқсан	Еңбекқорлық, кітап оқу, денсаулық, бірлік, отбасы, Жеңіс күні	Оқушылар жыл бойы меңгерген тәрбие дағдыларын бекітті, мерекелердің тәрбиелік мәнін түсінді

5. Оқушылардың тәрбие деңгейіндегі байқалған оң өзгерістер

Жыл соңында 1-сынып оқушыларында мынадай оң өзгерістер байқалды:

- мектепке бейімделуі жақсарды;
- мұғалімнің нұсқауын тыңдау дағдысы қалыптасты;
- сыныптастарымен қарым-қатынасы нығайды;
- сәлемдесу, алғыс айту, кешірім сұрау мәдениеті дамыды;
- сабақ пен үзіліс кезіндегі тәртіп ережелерін сақтауға үйренді;
- жол қауіпсіздігі туралы бастапқы түсінік алды;
- бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста сақ болу керектігін түсінді;
- сынып мүлкіне, кітаптарға, оқу құралдарына ұқыпты қарау дағдысы қалыптасты;
- мерекелік және тәрбиелік шараларға белсенді қатысуға талпынды;
- достық, бірлік, көмек көрсету, сыйластық ұғымдарын түсіне бастады.

6. Қиындықтар мен шешу жолдары

Оқу жылы барысында кейбір қиындықтар да кездесті:

Қиындықтар	Шешу жолдары
Кейбір оқушылардың мектеп тәртібіне бейімделуі баяу болды	Жеке әңгіме, ата-анамен байланыс, күнделікті ескерту жұмыстары жүргізілді
Үзіліс кезінде шулау, жүгіріп ойнау жағдайлары кездесті	Қауіпсіздік ережелері тұрақты түсіндірілді, үзіліс кезіндегі тәртіп бақыланды
Оқу құралдарын ұмытып келу жағдайлары болды	Ата-аналарға ескерту берілді, оқушыларға жинақылық туралы түсіндіру жүргізілді
Кейбір оқушылардың бір-бірімен ренжісуі байқалды	«ДОСБОЛЛІКЕ» бағытындағы достық, сыйластық сабақтары өткізілді
Телефон, ойын, интернетке қызығушылық байқалды	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Телефон емес – достармен ойын!» тақырыптары түсіндірілді

7. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы

Ата-аналармен байланыс оқу жылы бойы тұрақты жүргізілді. Әсіресе 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі кезеңінде ата-аналардың қолдауы маңызды болды.

Ата-аналарға төмендегі бағыттар бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді:

- баланың күн тәртібін сақтау;
- сабаққа кешікпей келу;
- мектеп формасын сақтау;
- оқу құралдарын толық дайындау;
- үйде баламен сөйлесу;
- жол қауіпсіздігін қайталау;
- телефон мен интернетті шектеу;
- балаға сенімді қарым-қатынас орнату;
- баланың көңіл күйін бақылау.

Нәтиже: ата-аналармен бірлескен жұмыс оқушылардың тәртібіне, сабаққа қатысуына, мектепке бейімделуіне оң әсер етті.

Оқу жетістіктері:



8. Жалпы қорытынды

2025–2026 оқу жылында 1-сыныпта тәрбие жұмысы жоспарға сай жүйелі түрде жүргізілді. Жыл бойы оқушылардың жас ерекшелігі ескеріліп, тәрбие сағаттары қарапайым, түсінікті, өмірмен байланысты форматта ұйымдастырылды. Тәрбие жұмысының негізгі нәтижесі — оқушылардың мектеп өміріне бейімделуі, сынып ұжымының қалыптасуы, тәртіп, достық, қауіпсіздік, жауапкершілік, отансүйгіштік, еңбекқорлық сияқты құндылықтардың бастапқы деңгейде қалыптасуы. Жыл бойы өткізілген тәрбие сағаттары оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамытуға, өзіне және өзгеге құрметпен қарауға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгеруге ықпал етті.

Алдағы оқу жылында тәрбие жұмысын жалғастыру барысында оқушылардың дербестігін, жауапкершілігін, кітап оқуға қызығушылығын, шығармашылық қабілетін, жол және цифрлық қауіпсіздік мәдениетін одан әрі дамыту қажет.

9. Келесі оқу жылына ұсыныстар

2026–2027 оқу жылында тәрбие жұмысын жетілдіру үшін төмендегі ұсыныстар беріледі:

1. Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында «Оқитын сынып» жобасын жүйелі жүргізу.
2. Ата-аналармен бірлескен тәрбиелік іс-шараларды көбейту.
3. Жол қауіпсіздігі мен жеке қауіпсіздік сабақтарын практикалық жаттығулар арқылы өткізу.

4. Буллингтің алдын алу бойынша достық, сыйластық, эмоцияны басқару тақырыптарын жалғастыру.
5. Оқушылардың сынып ішіндегі жауапкершілігін арттыру үшін шағын кезекшілік, көмекші, кітап сақшысы сияқты рөлдер беру.
6. Ұлттық ойындар мен ұлттық құндылықтарға байланысты тәрбие жұмыстарын көбейту.
7. Цифрлық қауіпсіздік бойынша ата-аналарға арналған қысқа жадынамалар дайындау.

Сынып жетекшісі: Азамат С