

Тексеру күні: 06.05.2022.
Жоспар тексерілді.
Кенес берілді.
Усымалды. 1 — 2 — 3 —
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Ж.Ж.Ж. Ж.Ж.Ж. А.С.
МДҰ-ның тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-і және тәрбиелік ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектептегі даярлық топ.
Бір апта аралығы 02-06.05.2022ж Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – балықтар».

Мақсаты: өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұрасына өзінше қатынушылықты қалыптастыру, балық көзімен таныстыру, ұлттық мәдениетті, туынды өнерін тарихи мен сапалы дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының өнерін орамалдың түсіне сайласа түстерді біріктіріп, өрнектерге үйрену. Топтық қызықтардың элементтерімен өзінің ойы жаныстыру бағытымен бекіту. Мұқияттылықпен ұқыпты жұмысқа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: басқару, орамал, безендіру. Қандағандықтардың суреті, жалпырақ қызықты құрал-жабдықтар, киіз үй.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Сабақ кестесі		Сөйлеуді дамыту Сурет салу Дене таныстыру Болулар құрылымы (а/б/б/б/б)	Сурет салу негіздері Құрметпен орындау Таныстыру/құрметтеу Жалпырақ Дене таныстыру	Сурет салу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойындық та ойындар (а/б/б/б)	Орыс тілі Математика негіздері Мүсінді Құрылымы мен құрылымы Дене таныстыру	Қызық әлемі Музыка Өзін-өзі таныту Бүтіндір әлемі (а/б/б/б)
Балалары қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайына сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Танымалдық таныстыру	09:40-09:50	Жаттығулар жасау. Жан-жансыз дамытушы жаттығуларды жасаушылармен орындау Жалпырақ бекіту				
Танымалдық шаралар	09:50-09:55	Танымалдық шаралардың реттілігімен орындаумен қараушы. Балалардың дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыс. Күн, Ай және Қораз (жалғыз ертегі). Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдерін пысықтау, ертегі мазмұнын байланыстырып мазмұн бойынша сипаттау, сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: айтылған сарқаларға жауап береді, тілдердің дауысын сипаттап, мыңдай микродық, қораздың қандай екендігін, алғашқы жиналдық жасауға болмайтындығын білуге болады. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үні суреті, қораз, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төштердің қарауы. Сөздік жұмыс: Өңгі. Әдіс-тәсілдер: түсінідіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылды?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсұқ құлағы» Бақылау: жалпылама, жанашар, тікелей Педагог жетекшілігімен жұмыс істейтін ойын:	1. Сурет салу негіздері Тақырыбы: «Шыбыс» Мақсаты: Ш-және дауысты дыбыстармен таныстыру; өз ішінен т дыбысының ұныс анықтау; сөзге дыбыстық талдау жасау, сурет бойынша сөйлем құру.. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден ойын құрастырып «а» дауысты дыбыс екенін; сөздерді бұрып бөліп білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсінідіру, 4К, бала үні, жанашар бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанашар, тікелей Бала үні Саралау: оңим арқылы Педагог жетекшілігімен жұмыс істейтін ойын: «Сөздік есіне	1. Сурет салу негіздері Тақырыбы: «Шыбыс» Мақсаты: Н-және дауысты дыбыстармен таныстыру, көпте ертегілерден сөз құраудың дыбыстық талдау жасау, қолдану жасауға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; «В» дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсінідіру, 4К, бала үні, жанашар бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім тейінді?» Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанашар, тікелей Бала үні Саралау: оңим арқылы Педагог жетекшілігімен жұмыс істейтін ойын: «Сөздік есіне	1. Ресурстар Тема: Радуга-дуга Цель урока: Выделить основные цвета радуги, познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, падеже, расширить представления об явлениях природы. Ресурсы: картинка дождя, дождевых животных, азбука, тетрадь, Балалар. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотреть и назвать животных. Рассказать, где они живут. Дети рассматривают картинку, называют животных: лиса, заяц, корова, кошка, ослик, баран. Задание №2 – Сосчитать пятнышки на животике с его мамой. Назови детеныша. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто	1. Қызық әлемі Тақырыбы: Жалпы мен жанашар (алғашқы жаттығу) Рәсім: Тыңдаушы Мақсаты: Жалпы мен жанашар туралы түсінік береді; сурет бойынша әңгіме құрастыру зиялылық- бойынша мазмұнды бекіту суреттің кейіпкерлерін атайды, оларға сипаттама береді; сюжет бойынша шығармалықпен әңгімелеуде қызық тілдік дағдыларын қолдана біледі. Күтілетін нәтижелер: өзінің алғашқы тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жалпылық пен жанашарды түсінеді, ажыратады; екі мақсатқа сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлерін жатқа айтады. Жалпылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жалпы бала мен жанашар баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс-тәсілдер: түсінідіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау

		«Шеңбердегі дом» арқылы қарым-қарсы сөзді тап Баға үні Рефлексия: «а жұмыстары бойынша Кері байланыс: Дәптің суретін бояу арқылы	жүргізлетін ойын: «Сөз ойла, тез айт!» Баға үні Рефлексия: Кері байланыс: «Алып алғыш» тасілі	сақта!» Баға үні Рефлексия: Кері байланыс: «Баяншының» тасілі	үйі? Как называется животное собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог выполняет упражнения образования множественного числа: Собака – собачки Кошка – кошки т.д. Работа в альбоме-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой Назови детенышей. Рефлексия Педагог показывает итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом отношении к домашним животным. Бабушки и бабушек прощаются с детьми.	Еткенге топу? арқылы Ой қозғау Аятылым Топтастыру Бағалық: жалпылама, жаңама, тікелей Баға үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Мен бастаймын», «сәт жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек алғыш» тасілі
Үзіліс	10:30-10:40	Картатеска №3	Картатеска №3	Картатеска №9	Картатеска №4	Картатеска №2
Узындықтырыптан оқу қызметі 2-сабақ		2. Сурет салу Тақырыбы: Алып алғыш гүлдесі Мақсаты: Көкем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білімін бекіту; табиғаттын құрлы емес бейнесін суретте көрсету; балалардың алып алғы туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дәстірқашы әшекейлестіріп, белгілер алады; дәстірқашының, композициялық және мағынасын, мәнін біледі; ресурстар: сурет сақтау арналар құралдары. Ш. Сариев пен А. Нисаналиев «Дастірқан» әні, күйтәжірибес немесе үнтәжірибе. Әртүрлі дәстірқан үлгілері, №1 жұмыс дәптері Әдіс тәсілдер: анықтау, 4К модель, баға үні, саралау Ой қозғау: Дастірқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды ажыратып білуді үйренеді, көлемді фигураларды белгілер алады. Кері байланыс: «Сыйлы» арқылы	2. Қоршаған орта Тақырыбы: Әскери маневрліктер. Ұлы Отан соғысы ардагерлері. Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ролін білдіру, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу, әскери маневрлік түрлерімен таныстыру, әскери маневрліктер туралы жаңа білім беру; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша маневрлік түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын анықтайды; болашақтағы өз қимылдары мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қызметі және маңызы екенін; олардың еңбектерін бағатайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, маневрлік түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындар, тақта, күн, бүгін суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге топу: ашық сұрақтар арқылы	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Көкемгі табиғаттың өзгеруі Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты: Көкемгі табиғаттың өзгерістермен таныстыру, ағаштардың түрлерін экспериментальдық жұмыстармен анықтау арқылы білдіру Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстаң белгілерін атап бере алады: суық, суық, қыты, газ тәріздіс қыстаң түсінеді тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Ақдың ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды карап шығу, жұмыстар шешу, көркем әлеумет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) көру, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: кар, маң, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жаңама бақылау, командалық жұмыс Өткенге топу: «Ақалды қалпы» арқылы ашық сұрақтар қою	2. Математика пәнідері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айырмашылығын және олардың реттілігімен таныстыру, жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сынайтын сөздерді айту: «ауыр- жеңіл», «ауырлау- жеңілдік», заттарды қарапайым тарамынан кемегінен немесе өкі қалға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруды, заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қалға салып, көптен салыстырып, қарапайым тарамынан кемегінен салыстыруды. Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, өкі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.	2. Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлік құралдар мен сазытын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; музыкалық дыбыстауының сыпаттамасына сүйене отырып, бейненің матурын мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру; фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сыпатын бы қимылдарында беру. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, аузынан билерін дая ырағымен жербес орындайды. айтылатын әнінің мағынасын, мәнін түсінеді. музыканың сыпатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Далленбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Далленбай) Дәуіс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмбакова). Музыкалық – ырмалық қозғалыс:

			Ой козғазу Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанна, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мәңгілік есімі?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бәдіертмен» әлемі	Ой козғазу: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанна, тікелей Бала үні Саралау: өзім арқылы Құралымдалған ойын: «Мен қандай пайда өмісім?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Қоңір күй тырғасы»	Откенге шоқу: ашық сұрақтар арқылы. Ой козғазу: өзін өсеттер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанна, тікелей, жалпылама Бала үні Дәстүрмен жұмыс Саралау: жанна арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыру» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе солт кілт бір шаңберді жасып түсіп, ақ қызықты болмаса қызып түсіп бола бейнелеу.
Үлкен үйіс	10:40-11:10	Қызыл-қоғалық ойындары. «Кім жеңісегісі?» сурет бойынша жұмыс Жанна бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жанбары» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанна бақылау	Матрица рөлді ойын: «Ақша» Жанна бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақша» Жанна бақылау
Үйдегі балалармен оқу қызметі 3-сабақ	11:10-11:20	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шабиялар» Мақсаты: Тік қойып басқаруға сапалы араласуға еріспеу; қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Әдіс-тәсілдер: «Жанна» әрекетін жүргізіп, таттардың арасымен алып жүруді бекіту; ұсақ моториканы, хош- фитболмен тастармен айнала арқан тік ұстау, еденнен тұғып шалғаш нәзіктің, аяқ басына жұмыс түсітіледі етіп секіру. Күтілетін нәтижелер: Жасады; әртүрлі жүру түрлерін анықтайтын жүруді, дәлті бір-біріне бастан асыра аластырып беруді, 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа секірімен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып сөйкестенді: матрас құрып отырып, бір-біріне дәлті бастан асыра қалай аластыру және дәлті сауықтарын ашқан күйде қалай қалып алу; биіктікте ілініп тұрған затқа секірімен жүгіріп келіп секіріп, қалай қалып жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай сөйкестенді керектігі; шынықтырылған секіріп дене сапасын және көз қалған іс-әрекетті ақырға салып, таңдап таңдау білу машықтарын. Ресурстар: жұпты топ балаларына диаметрі 15 см дәлті, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте алақан ілініп	3. Жазылу Тақырыбы: Моревелік жанықтар Мақсаты: Түрлі-түсті қарау қабілетін қара арқылы өзі несіне үш көзіне қалып шынықтыру үйрету. жазылу түр-түсіне қара іріксіз алу, шінілерді қара бетіне қара орналыстыра білу дәлтілерін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: сәуірде ұнаған ойындықтарды жазылау; ойындықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігіне өз ойыншықтарын туралы әңгімелесу. Ресурстар: үлестіріледі материалдар, үлестірі, қайшы, желік, желік жасық, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдымен ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншықтарымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрсесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсініру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Откенге шоқу: ашық сұрақтар арқылы Ой козғазу Айтылым Ширату Топтастыру	3. Мұздық Тақырыбы: «Қыс күші» Мақсаты: Мұздықты тыңдай отырып, оның көңіл күйін жасыра білуге бауылу; Музыкалық мәнерлік жұмыстар мен сәуірде өзі- теңісінді жасырау қабілетін дамытады, дәлтілерін қалыптастырады, бір жағында жұмысқа әуенін балаларын дәл ұқыптымен дәрбес орындайды. Күтілетін нәтижелер: өз айтады, әуенін балаларын дәл ұқыптымен дәрбес орындайды, айтылымның әңгімелесумен, нәзіктін түсініді. музыкалық сипатпен сөйкес қозғалады. Әдіс-тәсіл: үйрету, түсініру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Өз айттар алдында дауыс жатығуын жасап, әуенді таза айтуға ұқтылу. Өз айт: «Қыс жылды» (Б. Жұмабекова). Музыкалық: ырғақты қозғалыс: Балар: «Қоян біті» (В. Пяттерца). Күтілетін нәтиже: Сөзімен, ырғаққа сөйкес.	3. Мұздық Тақырыбы: Әдемі гүлдер. Мақсаты: Түймелік гүлін мұздық білуге үйрету, өзімен мәңгілі туралы білімдерін көңілді гүлдерін түр-түстерін жасыра білуге баулу; өзімдіктерді күту өзімдерімен таныстыру Күтілетін нәтижелер: атақ қара көлемі мен ішініне сөйкес зат жасады; ұқыптымен жұмыс жасауды танысты, ұқыпты болу көңіл сөзіне, шығармашылық бағдарын дамыта отырып өсу, жасылау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, көкіш. Әдіс-тәсілдер: түсініру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Откенге шоқу: ашық сұрақтар арқылы. Ой козғазу Айтылым Ширату Топтастыру	3. Өзін-өзі таны Тақырыбы: Табиғат және адам. Мақсаты: табиғатпен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту, шындық шеңбері. Өзімен өзім; Ойын «табиғатпен қалай көмектесе аламын?». Ғажайып сөздер. Дәлті сөз. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.

		тасактар, аркан тартылган бағаналар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қосымша ойын: «Жіп жышым ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдық, шығармашылық ойынды дағдыға айналдыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алатын: қос өңірден өскіруді Түсініді: гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос өңірден өскіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Бақылау: жаныма, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: өнім арқылы Баға үні Құрылымды бағалау ойыны: «Қос өңір?» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жерден, бір тілек» тәсілі	Ағартулық бейнелеу сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем шың, музыкалық кіріспелермен бірге бөстеп айта алады. Музыка сыйлығын сөйкес тағыс би жиналдарын жолданып, би ойыстары алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе соны кілті бар шеңберді жапырт түспен, ал қызықты болмаса	Бақылау: жаныма, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: өнім арқылы Құрылымды бағалау ойыны: «Қос өңір?» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жерден, бір тілек» тәсілі	
Үзіліс	11:25-11:30	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11:35-12:00	4. Вариативтік компонент Бонувар жаныма Тақырыбы: Қолтама (украин халық ертегісінен сатылау). Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталан дұрысын айыптың салуға үйрету, және оң-сол ұғымдарын бекіту. Бірілік, достыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды көрсете білуге, І і дыбысы жөнінде дұрыс ақыл алуға үйренеді. Құрамында Е е дыбысы бар сөздерді талдау, көрсете біліп үйренсе алады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, тарапты материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, мына шабуыл, 4К, бала үні, саралау, рефлексия, кері байланыс Міндеті шығару: Топтастыру Бақылау: жаныма Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: тікелей Саралау: үдерісті саралау «Бұны санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма жымы»	4. Дене шымықтары Тақырыбы: «Спортпен шұғылданымыз» Мақсаты: Оң қол және сол қолмен аныққа ақыруға үйрету, қолдарын аламын тиімен қарай айналытып, осымен артқа толық жазылағанда осымен ақыру, ақты өңірден бастап, ақ басына қарай бастап, жылдамдықты сақтап, бағу жүгіру, заттардың арасында себілген жүруді бекіту, жаныма жөнінде дұрыс қалып пен бұлттық еттердің сөйкес рефлексияның қалыптасуына ақыл алу. Күтілетін нәтиже: бағу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орынды тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен өскіру (30 см). Еркін бағалық қолдары (доптарды) ақылату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысымен өскіні сатысына динамика бойынша аламын өту, өрмелеу, сеноорлы-моторлы үдерістерді жүзге ақыру арқылы сеноорлы және жаныма қозғалыстарының дамуына мүмкіндік ашу керектігін, қолдан-жаныма қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданып, өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қауырсынды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ бағалығына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арасына ілінген таспа, арқан тартылған бағаналар.	4. Вариативтік компонент Ойнайды: та, ойлайды. Тақырыбы: «Үлгі атыма ағыл» Мақсаты: Көптең мәзілі жайлы білім беру; көптеңде қар еріп, аныма ағылдары гүлдейтінді айту; түрлі ағылдармен бонуды пайдалана білудің арқ. қарай шығу; Саусақ моторлықтарын дамыту; тапсырманы тыңдап, орындай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Аққанымен суреті. Сіздің жұмыс: Қос қызық, қызық ойындар. Қосымша компоненті: Аққаны-сөйлем. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды ажырату білуге үйренеді. Тәрбиетінің айтқанын тыңдап, тапсырманы орындайды. Үлгіге қарап ажыратып, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, қимылдық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге ашу: анық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Шарату Топтастыру Бақылау: жаныма, тікелей, жалпылама Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққаны» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ағылды достар» тәсілі	4. Күтілетін нәтиже Тақырыбы: Қос, ағы және су – біздің достарымыз Мақсаты: Қос, су және ағының тіршілік үшін маңызы өңірдіңгіне мәселелер келтіру арқылы есте сақтау; Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; өзін мүшелерін қызу; өзін мүшелерінің адам өміріндегі маңызылығын, адамның табиғатқа ықпалын, өзін мүшелерінің ақаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтақпа (магнетифон), демонстрациялық материалдар, ағын-ағылдары. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Динамикалық ойын: «Сыңарлы Мұрын» Шарты: көптеңдерге салынған түрлі көңіс, жемістер. Балалар көздерін ақырып, кісі бар көптеңдерді кісікең не кісікең табу керек. (Сарысаң, лимон, қызыл, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын анық табуға, өмірде хабарлар болуға көмектеседі	4. Вариативтік компонент Ертегілер әлемі Тақырыбы: Жыл басына таласқан қауымалар ертегісі Мақсаты: Балаларды жауаптарды сұраққа тәрбиелеу; өртінің сөйлем арасында тіл байлықтарын дамыту; көз бұрыш еттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мағмырды және образға енуі болу керек: тыңдаған өртінің өмірінде сақтап, қайта мағмырды ағылдан айтуды үйрету. Ресурстар: безетек, дөңбек, мағмы, бай, бөйбөк. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Откенге ашу: анық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безетек». Айтылым Шарату Бақылау: жаныма, тікелей, жалпылама Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жылдығы арқылы

Тексеру күні: 10.05.2022ж
Жоспар тексерілді.
Көңес берілді.
Ұзындығы: 1-2-3-
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Жәнісенова А.С.
МДҰ-ның тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша УОҚ-1 және тәрбиесін ұйымдастырудың шик.граммасы.
Мектептегі диірмен «А» сыныбының мұғалімі
Бір апта аралығы 10-13.05.2022ж Мамыр айы

Өтпелі тақырымы: «Өнер көзі – халықтан».

Мақсаты: өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұрасына тереңірек танысу, ұлттық мәдениетті, туған өлкесінің тарихы мен салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының өрнегі арналдығы түсіне сәйкес түстерді іріктеп, ерекшеліктерін үйрету. Тыныс қалақ өрнегінің элементтерінен өзінің өзіне жақсы дағдысын бекіту. Мұқияттылыққа, ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. Сәздік жұмыс: басқар, арамал, белендіру. Қандамадықалардың суреті, жапсыруға қажетті құрал-жабдықтар, киіз үй.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж мереке	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.22	Жұма 13.05.2022ж
Сабия кестесі		Сойауді дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Бояулар құлшы (ы/бөлім)	Саяу ашу өңгілері Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру Жалпыру Дене шынықтыру	Саяу ашу өңгілері Жаратылыстану Музыка Ойындар та ойындар (ы/бөлім)	Орыс тілі Математика өңгілері Мүсіндеу Құлақпен және құлақтары Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Музыка Озыл-пі тану Ертегілер әлемі (ы/бөлім)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайына назар салу, ата-ананың баланың жағдайына сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Танертегінің гимнастика	09:40-09:50	Жылытулар көрсеті. Жан-жансы дамытушы жаттығуларды жанытталармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	09:50-09:55	Гигиеналық шаралардың реттілігімен орындаушы қадағалау. Етердені дұрыс қыяну.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	1. Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Түлкі мен Қоян (ертегі). Мақсаты: Дыбыстық талдау және буындау, ертегімазмұнын танытады білу, баланың сұраққа жауап беру қабілеттерін байқау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылатын сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын сөздей; аңыздың мазмұнын, құранның қандай аң екенін, алдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буында бөледі. Ресурстар: жазылған текст жанытталардың үлгі суреті, қоянға, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама.	1. Саяу ашу өңгілері Тақырыбы: «Е» дыбысы Мақсаты: Е-көрсеткі дауысты дыбысымен таныстыру; оған оқу, сурет бойынша сұрақтарға жауап беру, сурет салу бойынша ойыс құру. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден ойыс құралатынын "е" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буында бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жаныма бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Шырату Толтастыру Бақылау: жалпылама, жаныма, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	1. Саяу ашу өңгілері Тақырыбы: «Ц» дыбысы Мақсаты: Ц-көрсеткі дауысты дыбысымен өрпіл таныту, ц дыбысына қатысты жазу сөздерді таныту арқылы тілін дамыту; сөздік қорын молайту; ойын: «Ақсақ құлан» зерттерден мағыналы өз жазу Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ө" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті төлдермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жаныма бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Шырату Толтастыру Бақылау: жалпылама, жаныма, тікелей	1. Руссәзді азыс. Тема: Скоро в школу Цель, ураса: Научить называть группы предметов по теме, понимать с посланием, закрепить умение четко проговаривать звуки. Ресурсы: картинка домашних животных, азбука-тетрадь. Работа в азбуке-тетрадь Задание №1 – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Дети рассматривают картинку, называют животных: петух, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаксы мен жаман (әлемді жаттау) Расын Тышқынбаев Мақсаты: Жаксы мен жаман туралы түсінік береді, сурет бойынша әңгіме құрастыру эмоциялық-бейнелік мазмұнды бақылау суреттегі кейіпкерлерді атайды, оларға сипаттама береді; сөздер бойынша шығармашылықпен әңгімелесуде көркем тілдік дағдылары қолданы біледі. Күтілетін нәтижелер: әлемнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жаксылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады әлем мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жаксылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жаксы бал мен жаман баланың іс-әрекеттер туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау.

[illegible]

			мәңгілік есігі» Бала үні Рефлексия: жасөспірім жұмыстары ар- топ жұмысын қорғады Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	жаппа бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Алаңды қалта» арқалы атық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау жалпылама, жаппа, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкешемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл хуя шырмасы»	жолд, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: тіліз есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жаппа, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәлілдермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Самыстар» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе сол- кітті бар шеңберді жасып түсіп, ал қызықты болмаса қызып түсіп боап белгілеу.
Үлкен үйіс	10:40-11:10	Қызыл-қозғалыс ойындары. «Жұлдызды» сурет бойынша жұмыс Жаппа бақылау	Дидактикалық ойын «Гүлжары жұлдыз» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жаппа бақылау	Мазмұны рәлі ойыны «Ақша» Жаппа бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақша» Жаппа бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	11:10-11:20	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аншы баламыз» Мақсаты: Еліктікке сәуірдедегі жол мен ақша қызыл түзету; Тікелей жоғары көтеріп жүрте жаттықтыру. Динамикалық тәс- теңдікті сақтаумен қызықтыру. Заттардың арасымен жүрту; Арқан біліктігі мен арқалық оту тәсіліне қарай қол ақты жолу. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дүниесін жасау, өзін мүшелерін жүрту; сөзім мүшелерінің адам өміріндегі маңызын анықтау, адамның табиғатқа қатынасын сөзім мүшелерінің аңғаруын жасау туралы білімді үйрету. Ресурстар: үлгісіне (мультимедия), демонстрациялық материалдар, ашық-дәлелі. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Самыстар» Ширату: көрсеткішпен салынған түрлі нәтиже, жемістер. Бала- лар көздерін жұмып, кісі бар көзбенерлі нәтиже не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қызыл, ақ т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Мүшелерінің аңғаруын жасау	3. Жалпылама Тақырыбы: Құпиялы. Мақсаты: Бүтіндік әдісімен тікелей бейне халық үйрету Күтілетін нәтижелер: еліктікке қатынасын аңғару, өз ойынды аңғару; өміріндегі маңызын анықтау, адамның табиғатқа қатынасын сөзім мүшелерінің аңғаруын жасау туралы білімді үйрету. Ресурстар: үлгісіне (мультимедия), демонстрациялық материалдар, ашық-дәлелі. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Самыстар» Ширату: көрсеткішпен салынған түрлі нәтиже, жемістер. Бала- лар көздерін жұмып, кісі бар көзбенерлі нәтиже не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қызыл, ақ т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Мүшелерінің аңғаруын жасау	3. Мұздық Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Музыкалық таңдау отырып, оның көзім күйін ажырата білуге баулыту; Музыкалық мәнерлілік құрылым мен сипатын аңғару; теңгерімді аңғару қабілетін дамыту, дағдыларын жасау, бір дыбыста құрылым әуенін білімдерін дәл иратымен дербес орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуенін білімдерін дәл иратымен дербес орындайды. айтылған әннің мазмұнын, мәнін түсінді. музыкалық сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композиция Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка таңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттықтыру: Ән айтар алдында дауыс жаттықтыру жасап, әуенді таза айтуға ұқты. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық-ырғақты жұмыс	3. Мұздық Тақырыбы: Жұлдыздар. Қызыл. Мақсаты: Қызыл және оңай өзіне таң белгілермен таңыстыра отырып, әдемі бейнелер отырып мұздыққа үйрету; балалардың қол қызыл арқылы жеткізді; шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: аңғару қабілетін аңғару мен ішімізге сәйкес зат жасау; ұжыммен жұмыс жасау тынақты, ұжымды болу қажет екенін, шығармашылық дағдысын дамыта отырып өсу, жалпылама, адам арасына салы аңғару. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, құрылым, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермекші, көкіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.	3. Ән-өзі таңу Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Отанға, табиғатқа, туған халқыма, туып-өскен үйім сүйіспеншілік таңу. Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру; жақсылық-адамдықтың белгісі; жақсылық ұғытып анық. Әдіс-тәсіл: көрсету, аңғару, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жаппа, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үлгі арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа»

		өмірден хабарлар білуге көмектеседі	Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бір жолым, бір тілек» тәсілі	Елдер: «Жыл Білі» (В. Пятёркин). Күтілетін нәтиже: Сөйлеммен, тіркеске сайлау, артықшық бейнесін саралай отырып, оларды анық және фразалар арқылы тұрыс деп анық, мұқияттық кіріспесін сон бірден бастап айта алады. Музыка сөйлеміне сөйлеу тәсіл біз қимылдарын жасап, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе сол кімді бір тәжірибесі жасап тұспы, а.т қызықты болмаса	Ой қозғау Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жанан, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Жол өскір» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бір жолым, бір тілек» тәсілі	жасалғаны деген сөзді қалып түсінісіз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бір жолым, бір тілек» тәсілі
Үлгі	11:25-11:30	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11:35-12:00	4. Вариативтік компонент Бояулар қимасы. Тақырыбы: Оранданың оңға Мақсаты: Ертертегі санын өз барысында кейіпкерлердің мінез - қызық жеткізе білуге үйрету. Суретке көзі қойып, маңызын түсінуге, сұраққа жауап беруіне үйрету; ертегі кейіпкерлерінің сәт мінезін, қимыл — қозғалысын көлтіріп ойнауға дағдыландыру, қызығушылық қабілеттерін ояту, өздеріне тиісті рөлдерді іскерлікпен, шығармашылықпен орындауға, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Құрамында 1 і дыбысы бар сөздерді таңдау, шырамы ажырата білуге, 1 і дыбысқа әкелінді ауыстырып білуге үйренеді. Құрамында 2 дыбысы бар сөздерді таңдау, ажырата біліп үйрену алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, тартпа материалдар Әдіс тәсілдер: проету, түсіндіру, мінат шығуы, 4К, бала үні, саралау, рефлексия, кері байланыс Мінат шығуы: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: тікелей Саралау: үлгісі саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алға ағашы»	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көтеріңкі көміз күй» Мақсаты: Досты жаңағы жасырып, жерге түсіп қайты ұшқан кезде екі көмізмен қызып алу, досты алысқа апарып, саусақтарының басымен апарып алуға үйрету, аяқ((/-қшыны жанып, жұмырлап отырып алысқа-артқа домалу; пз денсаулығын сақтауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ертегі жүру түрлерін анықтап жүруді, досты бір-біріне бағып асыра лақтырып беру; 25 см биіктікте ішінде тұрған затқа екітмен жүгіріп қалып секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алыс пен табанға таянып еңбектенуді; аяқпен құрып отырып, бір-біріне досты бағып асыра қалай лақтыру және досты саусақтарымен ашық күйде қалып қалып алу; биіктікте ішінде тұрған затқа екітмен жүгіріп қалып секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алыс пен табанға таянып қалай еңбектену керектігі; шашының сөйлеу деңгейіне және көз қалған іс-әрекетті ақылға салып, таңдап шешу білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларының диаметрі 13 см доғдар, гимнастикалық орындықтар — 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған	4. Вариативтік компонент Ойнайық та, ойлайық. Тақырыбы: «Гүлмеден» Мақсаты: Гүлдер туралы, олардың өр түрлілігі туралы білім беру; өр-түрлі түстерді пайдаланып отырып гүлдерді бояу; қызығушымен бояуды пайдалана білуге үйрету, саусақ итермаларын анықтау. Тәпсірмен тыңдап, сонымен дейін орынды бағып тәрбиелеу. Ресурстар: Ақылданып суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, басық ойындар. Көрсеткіштік компоненті: Ақылданып суреті. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, пішімдерден анықтарды ажырата білуге үйренеді. Тәрбиетінің айналымы тыңдап, тыңсырамын анықтайды. Үлгіге қарап ажыратады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, коммуникативтік жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: анық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жанан, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақылданып» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылданып»	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлмеден» Мақсаты: Гүлдер туралы, олардың өр түрлілігі туралы білім беру; өр-түрлі түстерді пайдаланып отырып гүлдерді бояу; қызығушымен бояуды пайдалана білуге үйрету, саусақ итермаларын анықтау. Тәпсірмен тыңдап, сонымен дейін орынды бағып тәрбиелеу. Ресурстар: Ақылданып суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, басық ойындар. Көрсеткіштік компоненті: Ақылданып суреті. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, пішімдерден анықтарды ажырата білуге үйренеді. Тәрбиетінің айналымы тыңдап, тыңсырамын анықтайды. Үлгіге қарап ажыратады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, коммуникативтік жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: анық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жанан, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақылданып» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылданып»	4. Вариативтік компонент Ертегілер әлемінде Тақырыбы: Төрт дос ертегісі Мақсаты: Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұйымдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертертегі тыңдап білу, баланың маңызына және образға енуі болу керек. тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта маңызын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: бетке, дискан, малшы, бай, байбис. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: анық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен бәсекес». Айтылым Шырау Бақылау: жанан, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұмысша арқылы

			Бөйкөндөр. Эңбек – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доғдар Қимылшы ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жаппай ойынға, шынайы қимылдауға үйлешімділікке үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен өскіруді Түсінікті: Гимнастикалық орындық үстінде іс-әрекетті сикіт жеруді. Қайталайды: Қос аяқпен өскіруді, тепе-теңдікті сикіт жеруді	доғдар – тәсілі		
Серуенге дайындық	12:10-12:15	Балалардың реттілікпен қимылдауы.				
Серуен	12:20-12:35	Картатеска №9 Бақылау: Қыраушы бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен аяқтарды бақылау. Темір жолға ұраса көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымды суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бүт қадімгі бу, ол айнық шынысалма, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда жатып, ырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айықтар түсі» Мақсаты: нұсқа – соңғы жаттығар жүгіруге жатыну. Еңбек: қардың бөлігісін жасауды үйрету. Мақсаты: қулыққа қарсы ойын, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатеска №10 Бақылау: Әлеміміздегі қос белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге жатысады. Қос мезгіліне тән белгілерді айтады Құрылымдалған ойын: «Қулық жеті» Мақсаты: Шынайы жаппай қимылдаушы доғдармен кейіс көрсетеді Еңбек: «Аулағы жарып таллау» Мақсаты: ұжымды жұмыс жасауға үйренеді	Картатеска №8 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын жалалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй құрылмаларынан тыққан түтінен - жағалық ұшынашып кіпкеңетай көккірлілерінен т.б. жарма, қаралып анықтай білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Керемет сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асыпай, сонан сон тез айналып жүгіру. Еңбек: ашығын қорқақты үшін түрлі-түсті маң көккірлілерін дайындап қосу. Мақсаты: суды жатырып, маң қалпына келтіру, жатып алғашқы күйінен өсініші күйге келтіру.	Картатеска №8 Бақылау: Мектеп ауласындағы тағы ауа- райлы бақылау Мақсаты: қос мезгілдің ерекшеліктерін айта алады. Сөздік жорлары артыды. Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қос мезгілде неше ай бар? т.б. Құрылымдалған ойын: «Кім бау» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, тартыла сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды таллау Мақсаты: Ұжымдылыққа, жынысшылыққа дағдыланады.	Картатеска №10 Бақылау: Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. «Табиғат дегеніміз не?» Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан- жануарлардың тұратын қоршаған орта Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ерекшесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан таллау. Мақсаты: тазалыққа бойынделеді сөзбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	12:45-12:50	Қимылдар реттілікпен жинайды. Қолын жуады.				
Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:05	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдеттілік сөздерді үйретуін өскерту.				
		«Отбасында жағымды жаңа-күй бала үшін инициалды» аты-ананы көрес	Ата-аналарға көрес. «Тұрғындар сикітіндей!»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдеттілік сөздерді үйретуін өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сикітуін ата-аналармен таллап ету	

Тексеру күні: 16.05.2022

Жастар тексерілді.

Көзге берілді.

Ұсынылды.1 2 3

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:

МДҰ-ның тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚ-І және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мектептің даярлық топ

Бір апта аралығы 16-20.05.2022ж Мамыр айы

М.С. Жолдасбеков А.С.

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықтан».

Мақсаты: өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени жұртты талғат қызығушылықты қалыптастыру, халық кәсібімен таныстыру, ұлттық мәдениетті, туған өшкенің зәтін мен салт-жәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының өрнегін орнамалдық түрде сәйкес түстерді ірістеп, ерекшелуге үйрету. Таныс қазақ өрнегінің элементтерінен өздігінен оқуды жапсыру дағдысын бекіту. Мұқияттылыққа, ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. Сәндік жұмыс: басқару, орнамал, безендіру. Қолданады: оқушылардың суреті, жапсыруға қажетті құрал-жабдықтар, киіз үй.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Сабақ кестесі		Сөйлеуді дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Болашақ кәсіпкер (м/бөлім)	Сауат ашу негіздері Қоршаған ортаны таныстыру/құрастыру Жапсыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойындық та ойлаулық (м/бөлім)	Орыс тілі Математика негіздері Мүсіндеру Қауіпсіздік мәніне құлпытары Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Музыка Өзін-өзі тану Ертегілер әлемі (м/бөлім)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар аудару, ата-аналар баланың жағдайына сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Танертенділік гимнастикасы	09:40-09:50	Жастықтар кешені. Жыл-жасты дамытуға жастықтардың жалпылауымен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	09:50-09:55	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауға қатынасу. Беттерді дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жылдың кезі көзіміз Мақсаты: «Жаңылысқан» көздік тазартуына шығармашылық әңгіме құрастыру; сұрақтарға жауап беру; байланысқан мәтін бойынша сипаттау. Күтілетін нәтиже: Жасайлы: жойылған сұрақтарға жауап береді, тоңының жауасын салады, шырдың мәтіндік, құлпытан қарады іш екенін, аңыраға жамаулық жасауға болмайтындық, сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолына, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, тоңының аңырауы. Сәндік жұмыс: Әңгі. Әңгі-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, композициялық жұмыс, бақылау, сұрау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап. Бала үні. Тыңдалым және айтылым. «Аңырақ құлақ» Бақылау: жалпылама.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч» дыбысы Мақсаты: Ч-қаған дыбыстың дыбысымен таныстыру; өңі оқу, өңі іріткен ч дыбысы еңкейіп оқиды; аңырақ: сұрақтарға жауап беру; сурет және салба бойынша ойыс құрастыру.. Күтілетін нәтиже: суретке қарай, ойыс құрайды; сөздермен сөйлем құралатынын «ч» дыбыстың дыбыс екенін, сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әңгі тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жаным бақылау, композициялық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жалпылама, жаным, тікелей Бала үні Сұрау: өңім арқылы Педагог жетекшілігімен әңгімелесу: ойлау: «Сөз ойла, тез	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тіл жастықтары Танымастық тіл туралы ересе Мақсаты: Ерестің тыңдау, дыбысты, дыбысыз дыбыстарды анық айту, тіл жастықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайлы: сөздерге дыбыстық тыңдау жасайды; дыбысының дыбысты, жіңішке өңіні; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен жіктейді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әңгі тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жаным бақылау, композициялық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Кім жылдам?» Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жалпылама, жаным, тікелей Бала үні Сұрау: өңім арқылы Педагог жетекшілігімен әңгімелесу: ойлау: «Сөз ойла, тез	1. Рустың тілі. Тема: Здравствуй, лето! Что я знаю и умею Цель урока: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам, закрепить умение четко произносить звуки [э] и [ж], научить образовывать существительные множественного числа. Ресурсы: картинки домашних животных, азбука тетради, Балалық. Работа в буксе-тетради Задание №1 – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, ослик, баран. Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Начинай детеныша	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жылқы мен жаман (өңіні жетізу) Рәсім Тышқанбаев Мақсаты: Жылқы мен жаман туралы түсінік береді, сурет бойынша әңгіме құрастыру; жаманлық - бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атайды, оларға сипаттама береді; сәйкес бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде көркем тілдік дағдыларын қолдана біледі. Күтілетін нәтижелер: өңінің аңырағы, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жаманлық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өңі мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, монотон жетке айтпайды. Жаманлық туралы сөздерді өңіне сипаттайды. Ресурстар: жаман бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әңгі тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, композициялық жұмыс, бақылау, сипаттау.

		жаныма, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шешбердегі дот» арқалы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доттың суретін бояу арқылы	ойна!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алтын ағашы» тәсілі	сакта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдарламас» тәсілі	Педагог активтирует речь ребенка вопросом: «Жто это? Как называлась детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог иллюстрирует процесс образования множественного числа: <i>Собака – собаки</i> <i>Комета – кометы</i> т.д. Работа в альбоме-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Нужна детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, просит детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Бабушка и дедушка прощаются с детьми.	Өткенге шолу: атық сұрақтар арқылы ОН қолғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жалпы, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мен бастаймын», соң жалғастыр» Рефлексия: жасалған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тық ағашы» тәсілі
Yalac	10:30-10:40	Картатекс №3	Картатекс №3	Картатекс №9	Картатекс №4	Картатекс №2
Ұйымдастырылған оқу қызметі		2. Сурет салу Тақырыбы: Балаңар жаттығу жасайды Мақсаты: Балаңардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, аяғының жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін бөртеу үйрету; жаттығу жасауды бағаларды салуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанға әшекейлеп, бөртеуге алады; дастарқанның, қонақжайлықтың маңызын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қалдыра біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған қаражабықтар. Ш. Сарнов пен А. Нисаналиның «Дастарқан» әні, күйтабық немесе үнқала. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қолғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру	2. Қимылға өту Тақырыбы: Қалах халқының қолөнері Мақсаты: Ұлттық қолөнермен өнер туралы аңғару түсінігі мен әсерлерін түрлі жаңа әлемге жеткізу; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болжап отырып өз қимылдары мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерінің бағалылығын, құрметтілігін. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бүл суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: атық сұрақтар арқылы Ой қолғау Айтылым Шырау Топтастыру	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатта қималар болды – жас зерттеушіміз Мақсаты: Табиғат аясында өзінің ұстау тәртібімен таныстыру; табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін білу; аяғының іс-әрекеті мен табиғаттың арасындағы байланысты түсіну; табиғатқа зиян келтіру ықтимал іс-әрекеттерді атау. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қысқаша белгілерін атап бере алады, судың, сұйық, қатты, газ тәріздісін күйін түсіндіреді, тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдыңғы ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмысқа шығу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (түсіндірме) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: кар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті	2. Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Өлшеу. Мақсаты: Зерттеу таразысымен теңестіру тәсілімен таныстыру; салмақ бойынша таразыға өлшеуге бастау, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу немесе таразы табылмасын зерттеу алу керек екенін ұғындыру; салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыға жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: зерттеу салмағы бойынша салыстыруды сыпаттайтын сөздерді айтады: «ауыр-жеңіл», «ауырғау-жеңілдеу»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруды, заттың өлшемі мен оның массасының байланысы	2. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Балаңарды бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру; музыкалық дыбыстауының сыпаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің өзгешеліктерімен байланыстыру; қолмен ойнап батыл көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қолғағысын ажырату Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің белгілерін дағдымен дербес орындайды. айтылған әннің мазмұнын, мәнін түсіндіреді. музыкалық сыпаттама сәйкес аспаптарды. Ресурстар: композитор Б. Далленбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру Көрнекілік: музыкалық орталық Музыка талдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Далленбай) Дәуіс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б.

		Саралуу, өнүм аркылы Күтүлгөн натыйжа: Түрлү пішіндүү фигураларды курастыра билүүдө үйрөнөдү, көпчүлүк фигураларды бекемдире алат. Кері байланыш: «Смайлик» аркылы	Бакылау: жатыма, тикелей, жалпылама Баала үнү Педагог жетекчилиги менен жүргүзүлгөн ойын: «Кандай наамандык исең?» Баала үнү Рефлексия : жасаган иш-иштерди ар тип жарыясы көрсөтсө Кері байланыш: «Баадаштык» аркылы	Жарыядашылар Өлкө төсөлөр: жерге түсүндүрү, 4К, бала үнү, жананым бакылау, командалык жарыя Өлкөгө шашу: «Арданды катнаш» аркылы ашык суреттер көбү Ой коюу: Жарыялар аркылы Айтылым Ширату Тоқтагыруу Бакылау: жатыла, жанана, тикелей Баала үнү Саралуу: өнүм аркылы Кураштырылган ойын: «Мен кандай пайда экеним?» Баала үнү Рефлексия: Кері байланыш: «Көңүл күй тиришсе»	Турмуш биртектелген картышка; заттарды колго салып, көбүн салыштырып, карашым тарканын кемеги мен салыштыруу. Ресурстар: №1 жарыя даткери, сүйүктү балалар аркылы, демонстрациялык интернал №9. Сиздик жарыя: Аутар, жеңил, алшеу. Өлкө төсөт: Түсүндүрү, 4К, бала үнү, бакылау, саралуу. Өлкөгө шашу: ашык суреттер аркылы. Ой коюу: жыл өскөн аркылы. Айтылым Ширату Бакылау: жанана, тикелей, жалпылама Баала үнү Даттермен жарыя Саралуу: мазмуну аркылы Педагог жетекчилиги менен жүргүзүлгөн ойын: «Салыштыр» Рефлексия: окуу кысметі бойынча Кері байланыш: «Смайлик» аркылы	Музыкалык – карталык картышка: Налик: «Көңүл бий» (В. Пастернак). Кері байланыш : Налик сабагы карышты өтсө соо, китти бар шешберди жасал түспөй, ал кызыкты болгондо кызып түспөй Сооп белгисү.
Учкан үйлө	10:40-11:10	Қымыл-қозғалыс ойындары. «Кім жеңгенді?» сурет бойынша жұмыс Жанана бакылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жабығы» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанана бакылау	Мазмұнды ролді ойын: «Ахшана» Жанана бакылау	Дидактикалық ойын: «Ақшана» Жанана бакылау
Ұйымдастырылған оқу кезеңі 3-сабақ	11:10-11:20	<u>3. Дене шынықтыру.</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жүзгілі спорттық ойындар» <u>Мақсаты:</u> Қозғалыс кезінде бұлтық еттің қимылын түзету үшін сайлас рефлексстерді калыптастыру, «Қалашық» ойыну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ұратын тақты жер бауырлатып айналырын лақтыру, берілген қимылға орташа жылдамдықта, қалдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатқан сан құру, қапта сап құруды жалғастыру. <u>Күтілетін нәтижелер:</u> Жасады: ортүрлі журу түрлерін жасаптырып жүруді; допты бір- біріне бастан асыра дақтырып беруді; 25 см биіктікте ілінді түрған затқа секірінен жүгіріп көліп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде	<u>3. Жапызы</u> <u>Тақырыбы:</u> Жапызу <u>Мақсаты:</u> Ұлттың намында сандық жапызуға үйрету; жапызу бөлшектердің қимылдың жолдарын менгерте отырып кино шоберліктерін шыңдау; <u>Күтілетін нәтижелер:</u> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапызырды; ойыншықтарды ұқыпты, төзі ұстау керектігін, өз ойыншықтары туралы әңгімелесуді Ресурстар: үлестіріледі материалдар, үнтоспа, қайшы, желім, желім жаппаш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншықтарымен суретке түсіру, слайдка көрсету, ойыншықтар көрсетіні азіреу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баала үнү. командалық жарыя.	<u>3. Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> «Қас келді» <u>Мақсаты:</u> Музыканың тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулиды; Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сыпатын егжей- тегжейлі ажырату қабілетін дамылады; дағдыларды калыптастырады, бір дыбыста жұрылған әуеннің бөлшектерін дал ырағымен дербес орындайды. <u>Күтілетін нәтижелер:</u> ан айтады, әуеннің бөлшектерін дал ырағымен дербес орындайды. айтылатын өлеңін мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сыпатына сәйкес қозғалады. Әдіс-тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Далевбайдың суреті, музыкалық орталық	<u>3. Мүсіншеу</u> <u>Тақырыбы:</u> Айқур балаландарға жем паналы. <u>Мақсаты:</u> Көсек срыксалан балалы бейнесін мүсіншеуді үйрету, еңбек үрдісі аркылы бала қимыл жетілдіру; <u>Күтілетін нәтижелер:</u> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұқымымен жұмыс жасауда тиянықты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын длмыта отырып осу, жалпықтау, алақан арасына салы әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, кышпак, слайд	<u>3. Ойн-өмі тану</u> <u>Тақырыбы:</u> Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсінігін кеңейту. Шаттық шенбері. Әңгімелесу. «Сөзін Отаным» Әңгімелесу «Отан деген...» Дәйек сол Тыныштық сәті. Ойын: «Жылы сөзер» Даттермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.

[illegible]

[illegible]

Тексеру күні:

Жоспар тексерілді.

Көнес берілді.

Ұсынылды 1 2 3

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Жақсынова А.С.

МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша УОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мектептің дайындық «А» сыныбының мұғалімі

Бір апта аралығы 23-25.05.2022ж Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта».

Мақсаты: өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұраны тануға қызығушылықты қалыптастыру, халық кәсібімен таныстыру, ұлттық мәдениетті, туған өлкенің тарихы мен салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының өрнегін орамалдың түсіне сәйкес түстерді іріктеп, ерекшелеуге үйрету. Таныс қазақ өрнегінің элементтерінен өздігінен оюды жапсыру дағдысын бекіту. Мұқияттылыққа, ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: басқұр, орамал, безендіру. Қолданады: оюлардың суреті, жапсыруға қажетті құрал-жабдықтар, киіз үй.

Күн тәртібі Сабақ кестесі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	25.05.22 сәрсенбі
		Сыймуді дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Боғулар күнделігі (а/бөлім)	Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру/қадағастыру Жасыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойнайық та ойнайық (а/бөлім)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.		
Танертеңгілік гимнастика	09:40-09:50	Жаттығулар кешені. Жал-жақты дамытушы жаттығуларды жалпаушалармен орындау Жалпылама бақылау		
Гигиеналық шаралар	09:50-09:55	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Асфальттың суреттер (ою) (Мұнарар Әлімбаев). Мақсаты: Асфальттың суреттер (М.Әлімбаев). «Н», «ң» дыбыстары жөнінде құрылым алуға үйрету; оюға мақсатпен танысу, оюға шығаруын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жалпылама: оюлардың суреттерін жауап береді, тандердің дауысын салды; аңыздың мазмұнын, құрылымын қалай аң екенін, оюларға жасаушы болмайтындығын; сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолына, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, тандердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Өңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Балалар білімін қорытындылау Мақсаты: Балаларға өздері білетін тақырыптарын, мақал-мәтел жиналтып, жұмбақтарды айтқызу; өтілген дыбыстардың шолу жасау. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "а" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғату: «Сіз ойла, тез ойла» Айтылым Шарату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Бала үні	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Балалар білімін қорытындылау Мақсаты: Балаларға өздері білетін тақырыптарын, мақал-мәтел жиналтып, жұмбақтарды айтқызу; өтілген дыбыстардың шолу жасау. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "а" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғату: «Сіз ойла, тез ойла» Айтылым Шарату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла»

		Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Адам» құшақ Бақылау: жалпылама, жанға, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі дом» арқылы қарама-қарсы сөзді тип	Рефлексия Кері байланыс: «Аллаһ ағашы» тәсілі	Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Аллаһ ағашы» тәсілі
Үзіліс	10:30-10:40	Картатека №3	Картатека №3	Картатека №3
Ұйымдастырылу н оқу қызметі		2. Сурет салу Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды Мақсаты: Балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту; адамның жалпы дене құрылысын білгенде, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету; жаттығу жасаудағы балаларды сақтауға үйрету.	2. Көрнекі орта Тақырыбы: Қазақ халқының көпестері Мақсаты: Ұлттық кодданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жағдаймен жетілдіру; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша миамандық түрлерін ажыратыды; ол миамандықтың кандай қимылды ашаратынын өзіміспен береді; болашақтағы өз қиымындағы миамандық туралы айтады; барлық миамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың әбкеттерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, миамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындасынтар, тақта, күк, бүт суреттері. Әжіо-тәсілдер: түсініктіру, керсету, бала үні, командалық жарыс, белгілеу, саралау Отанге шолу: шық сурактар арқалы Ой қозғау Айтылым Піріату Топтастыру Бақылау: жанға, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мажандық несі?» Бала үні Рефлексия : жасаган жұмыстары әр топ жұмысын көрсейдн Кері байланыс: «Бағдаршыа» әдісі	2. Жазатыныстану Тақырыбы: Табиғатқа қамкор бол. Біл – жең зерттеушіміз Мақсаты: Табиғат жысында өз-өзін ұстау тәртібімен таптастыру; табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін білу; адамның іс-әрекеті мен табиғаттың арасындағы байланысты түсіну;табиғатқа зиян келтіру ықтимал іс-әрекеттерді атау. Күтілетін нәтижелер: жасайды:жақтың белгілерін атап бере алады, судың сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе берсеалца зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын али жәрме: нашостратгиялык материалдарды карап шыгу, жұмбақтар шыгу, коркем әдебиет оку, бойсафильмдер («сузукесер») карая, дидактикалык ойындарга қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:кар, муз, тәжірибе жасауга кажетті құралдар, «Қис» тақырыбындағы суреттер, эліпов-дәптер, түрлі түсті қарындасынтар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсінідіру, 4К, бала үні, жанға биқалуу, командалық жұмыс Отханге шолу: «Ақпады қапшо» арқылы шық сурактар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айттылым Піріату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанға, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалтын ойын: «Мен кандай пайла экелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көнїл күй шырынсы»
2-сабақ		Ресурстар: сурет сабуға арналган құралжабдықтар. III. Сарна пен А. Ньсаналының «Дастарқан» өмі, күйлабак немесе ұнтаала. Ертүрлі дастарқан үштілері. № I жарыс дәптері. Әдіс тәсілдер: өзіміспеу, 4K мажаль, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге экеле? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды беземдіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Ой қозғау Айтылым Піріату Топтастыру Бақылау: жанға, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мажандық несі?» Бала үні Рефлексия : жасаган жұмыстары әр топ жұмысын көрсейдн Кері байланыс: «Бағдаршыа» әдісі	Әдіс тәсілдер: көрсету, түсінідіру, 4К, бала үні, жанға биқалуу, командалық жұмыс Отханге шолу: «Ақпады қапшо» арқылы шық сурактар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айттылым Піріату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанға, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалтын ойын: «Мен кандай пайла экелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көнїл күй шырынсы»
Үлкен үзіліс	10:40-11:10		Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жанбыр» ойыны
Ұйымдастырылу н оқу қызметі	11:10-11:20	3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жұптаты спорттық ойындары» Мақсаты: Қозғалыс азінде бұлшық еттің қымысын түдету үшін сайкос рефлекстерді қалыптастыру, «Қалшыко» ойнау даидылары	3. Жапсыру Тақырыбы: Жайлаула Мақсаты: Ұлттық нақышта сондік жапсыруга үйрету; жінішке бөліктердің қиыдан жоладарын монгерте отырып қию шеберліктерін шындау; Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнанган ойыншықтарды жапсырады;	3. Музыка Тақырыбы: «Қис кезді» Мақсаты: Музыканы тылдай отырып, онан көніл күйін ажырата білуге баулиды; Музыкалык мәнерлілік құралдары мен сыпатын етжей-тегейлі ажырату қабілетін дамитады;
3-сабақ				

		тапқы жер бауырлатып айналдирғып лақтыру, берілген қашықтыққа орташа жамбымдыққа, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жапсырту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін атынестырып жүреді; допты бір-біріне бастап асыра дақтырап береді; 25 см биіктікте ілініп тұрған патка секіріпмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді; мәңгес құрып отырып, бір-біріне допты бастап асыра қалай дақтыру және допты сәуестермен ашық күйде қалай қатып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа өзінен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізеді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін; шапшаңдық секілді дене сапасын және көз жеткен ю-арекетті ашыға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген тасымал, арқан таратылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсінідіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті доптар Қызыл ойын «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдық, шапшаң жылдамғауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе- теңдікті сақтап жүреді	ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар: үнегістермен материалдар, үнсіз, қайты, жол, жемі жамбыл, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдыңғы ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншықтарымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсінідіру, көрсету, бала үні, жамбылдық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой жеткізу Айтылатын Шығару Топтастыру Бақылау: жамбыл, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өзім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар көсерік» Бала үні Рефлексия: жасалған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жылдам, бір тілек» тәсілі	өзеннің бөлігтерін дәл ырағатпен дербес орындайды. Күтілетін нәтижелер: аң айтады, ауаның бөліктерін дәл ырағатпен дербес орындайды. айтылатын өзінің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыкалық сәнін сөйкес қоспалады Әдіс тәсіл: үйрету, түсінідіру Ресурстар: композитор Б. Далленбайдың суреті, музыкалық орындау. Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Далленбай). Композитор Б. Далленбайдың суретін көрсету. Дәуіс жеткізуге: Ән айтар алдында дәуіс жеткізуге жасап, ауаның таза айтуға ұқыпты. Ән айту: «Қыс желді» (Б. Жұмырбаева). Музыкалық- ырағатты қоспалады: Балер: «Қоян бөлі» (Б. Пинтерев). Күтілетін нәтиже: Сөзімен, ырағатпен сөйкес, ырағатпен бойынсын сақтай отырып, секілді ашық және фразалар арасында дәуіс дем ашық, музыкалық кіріспелен соң бірден бастап айта алады. Музыка салыстыра сөйкес тыңас би көңілдерін қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ бағалық өтсе соңы кілтті бар шеңберді жасап тұрса, ал қалықты болмаса
Үзіліс	11:25-11:30		Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11:35-12:00	4. Вариативтік компонент Болулар күнжасы Тақырыбы: Музыкалық – танымдық бағдарламасын қайталау. Күн сәулесін барлығына жинайды. Мақсаты: - Эмоционалды көңіл-күй жасау, мерекелендіріп алу. -Музыкалық-режиссерлік және ән айту дәрежелерін дамыту - Сөзім серіктестігіне тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Құрамында [і дәбісі бар сөздерді талдау, оларды асыраға білуге, [і дәбісі жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ес дәбісі бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйренсе алаша Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату болм білеміз!» Мақсаты: Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу; допты жерге оң жолы және сол қолмен көзек соғуға, допты тізесіне қасып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқпен алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде өзінен итеріліп, қолдарымен серікпен көмектесуге, верілген арқаның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс аяқтарына қайта үйрету түсу. Күтілетін нәтижелер: бау қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта футболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық жабырғаның бір сатысына екінші сатысына диагональ бойынша ашықпен оту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимыл-қозғалыстарының динамика мұқияттық жасау керектігін қимыл-қозғалыс нәтижелерін, жалпы шыдамдылықтарын күшейті	4. Вариативтік компонент Ойындар та ойлауы Тақырыбы: Әдемі гүл Мақсаты: Гүлдерді мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімін кеңейту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту; табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Аққалының суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қалығы, қысқы ойындар. Көңілділік компоненті: Аққалы-сөздік. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, пішімдерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиелілік: айтқанын тыңдайды, тапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсінідіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы

		Әдіс тәсілдер: жоресту, түсіндіру, миға шабуыл, 4К, бала үмі, саралау, рефлексия, кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жиылыма Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды көзарту» Бақылау: Тікелей Саралау: үлесті саралау «Бұл санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды өзгерістерін білдіреді, алаңдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см дәптер, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған батындар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Кажетті құралдар: түрлі – түсті дәптер Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «1 үл». «Алаңдада ұлкен гүл өсті. Таңертең күлденерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алаңдарың ашып, саусақтарын ашады, саусақтарын жозғайды; бірге және жеке-жеке. Алаңдарың төмен түсіреді, алаңдарыңның сырт жақтарын бір-біріне жақырып, саусақтарын асыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Қайта қайты: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді Балалардың реттілікпен жинауын қалыптау.	Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Шарату Топтастыру Бақылау: жиыма, тікелей, жапылыма Бала үмі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққат» Рефлексия: оқу қимылы бойынша Кері байланыс: «Аққат дәптер» тәсілі
Серуенге дайындық	12:10-12:15			
Серуен	12:20-12:35	Картатекс №9 Бақылау: Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қырауын қатай болыптанан айтты жету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп жөрсік. Оған қырау түсті, біздің бүтіннен суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қазығы бу, ол өзінен шығысына, өзіне бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналып. Қырау әдетте күннің ашытында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – оқиды жалтырап жүтуге жаттығу. Еңбек: қардан бөлініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрестен қарды ойып, үй салуды, бөсет тұрғызуды үйрету.	Картатекс №10 Бақылау: Әкімшілік қос бөлімдерін бақылау Мақсаты: Айналмадағы ағаштар мен бул райындағы өзгерістер жабын салыстырманы аңғарма қатысады. Қос мезгіліне тән белгілері айтқы. Құрылымдалған ойын: «Қуыл жет» Мақсаты: Пайым жанды қытадайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Аулаш қардан тигалу» Мақсаты: қыпты жұмыс жасауға үйренеді	Картатекс №8 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалатын арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай білің, анықтауға болады? - үй мұражарынан шыққан түтімнен - қазғалы ұзындалу кіткенетай кескінділерінен т.б. жорималдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қалай билады? Көркем сөз Қыстағы қар, жылы жаңбыр – жеріс жауған нұр Қимылды ойын: «Өткенше» Мақсаты: ағылқыда асықпай, соны соң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттын алғашқы күйінен екінші күйге көтіру.
Серуеннен оралу	12:45-12:50	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.
Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:05	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес