Тексеру күні:. 04.04.2022
Жоспар тексерілді.
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____ Жакиенова А.С.
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық

Бір апта ауысуы 04.04 - 08.04.2022ж. Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Дені сауның жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қозғалыстарды жетілдіру арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, тапқырлық және сәйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.
Міндеттері:

- Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
- Мәдениетті тамақтану ережесін білуге үйрету.

Дәрумендердің пайдалы қасиеттерін,қосымша дәрумендерді қабылдау қажеттігіне ұғындыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Сөйлеуді дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Қоғамдық құрылысы (а/бөлім)	Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру Жаңсыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойынмен та ойлайық (а/бөлім)	Орыс тілі Математика негіздері Мүсіндеу Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Музыка Өзін-өзі тану Ертегілер әлемі (а/бөлім)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу				
Таңертеңгілік гимнастика	09:40-09:50	Жаттығулар саны: Жан-жақты дамытуды жаттығулардың жалпы дамытушы түрлерімен орындау: 1. Алақ бұрыш, қолды алға сілт, алақан жоғары, жаяны сілт (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жұрнақ, Тұлғы үйге ылғақ, Орнымызды тұрмақ, Бауырымызды баурайық» 4. Қолымыз жиыр, алға, артқа сілт (3 - 4 рет). 5. Жер бетіне он жаққа бұрыл, сол жаққа 3 рет, екі жаққа бірдей өзгерт 6. Жоғары жалаң, алаңы сонда. Бірге жүгіру жалаңы жүгіру (3 - 4рет) 7. Аяқты алға созып жатыр, қайталап, тұсыр. 8. Сатып жүріп өту. «Денсаулығым сәрмет. Жаттығуға рахмет!» Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	09:50-09:55	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Белгіленді дұрыс қолдану. Жаңаны бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қояшар мен түлкі» ертегісі. **Мақсаты:** «Зо – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызу; ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:**дыбыстарға сөз ойлап айтады, ертегіні драмалайды ; **Түсінеді:**«зо» «со» дыбыстарының ұқсастығын, бойларын құлық, айланерліктен алыс ұстауды түсінеді; **Ресурстар:** Коллаж, демонстрациялық қурал, тіл дамыту дәптері. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сарапдау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Ж»дыбысы Мақсаты: Ж-ұлан дауыссыз дыбысымен таныстыру;буындардан сөз құрау; **ойын:** «Жүк көлігі» Күтілетін нәтижелер: Әріпті таниды,дыбысты ажырата,сөздегі буын санын анықтайды Ресурстар:әліппе,дәптер,қима әріптер,суреттер Т.б Әдіс-тәсіл: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сарапдау Дидактикалық ойын:Карама-қарсы сөзді тап К-2 **Рефлексия** – Балалар, бүгін қандай	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«П»дыбысы Мақсаты: П-ұлан дауыссыз дыбысы туралы түсінік беру, сөздегі дыбыстарды сөзбен түсіріп айту;**ойын:** «По дыбысы жеңдесстік сөздерді ата Күтілетін нәтижелер:Әріпті таниды,дыбысты ажырата,сөздегі буын санын анықтайды. Ресурстар:әліппе дәптер,қима әріптер,суреттер т.б. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,4К, бала үні,бақылау,сарапдау. Дидактикалық ойын:Сөз ойла,тез ойла. К-13 **Рефлексия**: -Балалар бүгін қандай дыбыспен	Русский язык. Тема: Моя малая Родина Цель урока: Составить рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе, закреплять умение правильно произносить звуки , развивать умение правильно строить предложения *Лексическое понятие* малая Родина *Дидактическая:* умение составить рассказ по плану, правильно строить предложения **Предварительная работа:** экскурсия по городу; разучивание стихотворений. **Материальное оборудование:** фотографии достопримечательностей города; игрушка балалайка, рабочая тетрадь. **Билингвальный компонент:** туған қала – родной город, көше – улица, ағаш – деревья, таза – чистый,	**Көркем** әдебиет **Тақырыбы:** Ұшқыш (татар халық ертегісі) **Мақсаты:** «Ұшқыш ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бірінші – ертегі туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтижелер**: **Жасайды:** ертегінің тақырыбын біледі, мазмұнын сақтай отырып айтып бере алады; **Ресурстар:** ана және қыздардың иллюстрациялық суреттері, анасының ауырып жатқан суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. **Әдіс тәсіл:**

		Сөздік жұмыс: ораза. **Дидактикалық ойын:** «Жақсы-нанамын К-9 **Рефлексия** – Балалар, бүгін қандай дыбыстармен таныстыңдар? – Олар қандай дыбыстар екен? – Қандай ертегі тыңдадыңдар? – Ертегідегі Түлкі қандай екен? **Кері байланыс:** «Бендершамен» арқылы	дыбыстармен таныстыңдар? – Олар қандай дыбыстар екен? Кері байланыс:Білім қорығы	таныстыңдар? -Ол қандай дыбыс екен? Педагог қорытынды жасап ,балаларды мадақтайды. Кері байланыс: Білім бисектағы әлпі арқылы.	мумий – мумий, сабақ – парк. Балаларды мадақтайды. Мысалы городу магазин. Мектептің ... мектеп «Ассоциация» тақтасына ...	Түсіндіру ,АК, бала үні, бақылау, сараптау. **Рефлексия** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. - Сабақта сөздерге не унады? Кері байланыс:Смайлик арқылы
Үзіліс	**10:30-10.40**					
Ұйымдастырылған оқу қызметі **2-сабақ**		**Сурет салу** **Тақырыбы:** Ұлу **Мақсаты:** Сурет салуда жеңіл жолғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету; ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** еттіліктен ұлудың суретін салады; **түсінеді:** ұлу туралы қызықты мәліметті (оның сабақтығы мен шыдамдылығы) біліп, оларға ынқорлықпен қарау керектігін түсінеді; **қолданады:** бір-бірлеріменқарым-қатынаста жанашырлық, ынқорлық таныта, сурет салудағы ерекшеліктерді сақтайды. **Ресурстар:** ұлғі ретінідегі үлкен көлемді ұлудың суреті, қарындаш, қылқалам және акварель бояуы, № 2 жұмыс дәптері. **Кеңістіктік:** ұлу – ұлтқа – зиял. Дидактикалық ойын:Бізге келген қонақтар. III-7 **Рефлексия** Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Орындалған жұмыстар қонаққа	Құрастыру. **Тақырыбы:** Төбешіктер. **Мақсаты:** құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. **Міндеттері:** - құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атай білу және олардың құрылымдық ерекшеліктерін ескере отырып пайдалануға үйрету; - құрылыс материалдарымен құрастыруда балалардың ойлау қабілетін дамыту; - бөлік төбешіктер құрастыру, құрылысты безендіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Суда тіршілік ететін жануарлар. **Мақсаты:** Балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру; суқоймаларында тіршілік ететін жануарларды атау және айырмашылықтары мен ұқсастықтарын анықтау; оларды қалай дыбыстайтынын білу, бақа, балық, суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтау **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** балықтардың бірнеше түрін атап береді. **түсінеді:** балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. **қолданады:** коммуникативтік дағды. **Алдын ала жұмыс:** Қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен иллюстрациялар қарап шығу, жұмбақтар шешу, әңгімелесу. **Ресурстар:**«Балықтар», «Қосмекенділер» тақырыбындағы суреттер, фланелеграф (магнитті тақта), әлпіпе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. **Сөздік жұмыс:** суқоймасы, жыртқыштар.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер және денелер **Мақсаты:** Геометриялық пішіндердің атауларымен дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларымен текше, шар, цилиндр таныстыру;пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы түсінік беру;көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; **игереді:** пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; **меңгереді:** геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. **Ресурстар:** жұмыс дәптері, кесетін пішіндер жиынтығы, геометриялық денелердің макеттері.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көктем әндері» **Мақсаты:** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; өлеңмен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту;балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** ан орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды. **Түсінеді:** жыл құстары, қараторғай туралы мәліметтерді біледі, түсінеді. **Қолданады:** аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын. **ресурстар:** интерактивті тақта, көктем көріністері, түрлі түсті лента, жыл құстары туралы суреттер, бубен, нота хрестоматиясы **Сөздік жұмыс:** «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** үйрету,түсіндіру. **Ойын:** «Әдемі гүлдер»

		нелген ұлуға тарту етіледі. Ұлу балаларға өте риза болып, алғысын айтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады Кері байланыс:Бағдаршам		Көптілділік: суқойма = водоем – reservoir Әдіс-тәсілдер:үйрету, түсіндіру. Дидактикалық ойын:Кімнің қармағына көп балық ілінелі. Ө-12 **Қорытынды кезең рефлексия** Педагог сабақты қорытады. Балаларды мақтандырады. «Түрлі түсті гүл» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін таңдап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. Кері байланыс:Білім қоржыны әдісі арқылы	Сөздік жұмыс: дөңгелек, шарбы, үшбұрыш. **Әдіс тәсіл:** Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, ойлау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әсіл есептер арқылы. Айтылым Шығару Бақылау: жіпше, тікелей, жалпышама. Бала үні Дәптермен жұмыс Сараптау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дидактикалық ойын: «Мынау вай пішін?» Т-1 **Рефлексия.** Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Кері байланыс:Сиқырлық арқылы	Ш-5 **Рефлексия.** Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды **Кері байланыс:**Ашық микрафон
Үлкен үзіліс	**10:40-11:10**	**Педагог жетекшілігімен ойын** :«Көкөністерді құрастыр» **Жанама бақылау**	**Жұмбақ шешу :** Қалын киінді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алыпбас, Ұйысып тұрған қалың шөп. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылдықорсет» **Жанама бақылау**	«Қыңтақты тамақтандыр» сюжетті ойын **Жанама бақылау**	**Еркін ойын** «Адасқан көкөністер» **Жанама бақылау**
Ұйымдастырылған оқу қызметі **3-сабақ**	**11:10-11:20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жаттығу – жеңіс кілті!» **Мақсаты:** Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу; шапшаң әрекет ету мен ептіліктерін дамыту. модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру Күтілетін нәтижиже: түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу, бір қолдан екінші қолға еденнен сонып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар:доп,сеқіртпе,таяқша т.б	**Жапсыру** **Тақырыбы:** Зымыран **Мақсаты:** Зымыран пішінін кесіп, жапсыруды үйрету. сауық қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Жұмыс жасау арқылыайтады орындайды,қиылған туынды жасайды Ресурстар:Зымыран макеті,сурет т.б Әдіс-тәсілдер:үйрету,түсіндіру,4К,бала үні. Дидактикалық ойын:Тыңда да айт. Ш-8 Рефленсия Оқу қызметін	**Музыка** **Тақырыбы:** «Наурыз – жыл басы» **Мақсаты:** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру, музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын еркін-тегісілі ажырату қабілетін дамыту; динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;ұлттық би-лердің элементтерін орындау, музыка сипатын би ки **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** эмоционалды түрде әндерді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды **Түсінеді:** Наурыз мерекесі күн мен түннің теңелу, табиғаттың жаңару	Мүсіндеу **Тақырыбы: Гарыш кемесі.** **Мақсаты:** Ғарыш айлағы туралы түсінік беру. ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; Міндеттері:ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру таныс әдіс-тәсілдерді жалпақтау,шымшу,домалақтау,қолдану,жалғастыру Күтілетін нәтижелер:жасайды,ермек саздан зымыранның бөліктерін түсінеді,қолданады Ресурстар:жұмыс дәптері,сюжетті	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Менің отбасым **Мақсаты:** «Отбасы» құндылығның маңыздылығын ашу; Шаттық шеңбері. Әңгімелесу. Өзіммен өзім. сергіту сәті «Тату тәтті отбасы» Әңгімелесу

		Әдіс-тәсіл: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сарапау Дидактикалық ойын:Доппы қуып жет Д-5 Рефлексия Балаларға түрлі бағыттағы жаттығулар жасау арқылы қимыл суреттер таратылады. Кері байланыс:Алма-таңдау әдісі	қорытындылайды,балаларды мәрелеттейді.	мерекесі екенін түсіндіді. **Қолданады:** аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын. **Ресурстар:**музыкалық дастарқаны, ұлттық тағамдар, нота хрестоматиясы Әдіс-тәсілдер. Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, сарапау. Дидактикалық ойын:Сыңғыр-сыңғыр Ш-10	суреттер,сөзсөз,тақтайша,таяқша,сапфлэйта Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, сарапау. Дидактикалық ойын:Ұшты-ұшты Ш-12 Рефлексия:Педагог оқу қызметін қорытындылап,балаларды мадақтайды.Балаларменжұмысты талдайды.Балалардың жұмыстарын көрмеге шығ.Ұшты-ұшты ойынымен оқу қызметін қорытындылау. Кері байланыс:Ауа- райы әдісі	«Жануя» Дәйексөз Дәптермен сөз. Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке.. Қорытындылау
Үзіліс	11:20-11:50	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі **4-сабақ**	**11:50-12:00**	**Вариативтік компонент** **Бояулар күшінде.** **Тақырыбы:** Біздің гирляндалар. **Мақсаты:** **Біздің гирляндалар.** Адамның бейнесін мүсіндеуді жетілдіру; гирляндарды мүсіндеудің сұлулығы, тілмен әдіс-тәсілдерін көрсету;қазыны келген шаяндар тәрізді пішінмен сөзып, бесін жасауға қажетті бөлікті шығарып алу, шаяндарын жасау үшін тесілгі бөлігін ортасына дейін тақшамен кесіп, бөліп алу, тегістеу. **Күтілетін нәтиже** **Білуі немесе хабардар болуы:** Түлды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады. **Қалыптасқан дағды:** Өз ойларын іске асыра алады. **Істей біледі:** Мүсіндей алады. **Ресурстар:** Көліктердің суреті. Түлды қамыр, сүлгі, тақтайша. **Сөздік жұмыс:** Мүсін, қиял, ойлау. **Ойын:** «Ұшақтар әлемі» Ш-11 **Рефлексия:**Тәрбиеші балалардың жұмыстарын талдап, сабаққа жақсы қатынасқандарын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» **Мақсаты:** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту, бөліктігі 15 см жіңішке орынтақ арқылы өтеріліп, қолымен серпеп көмектесе отырып сөзіріп шығу; доппы бір қолмен соғу жүйін меңгерсін, алаңқа тиу сәтіне соғып жүргізу, шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Доппы заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар:гимнастикалық ұзын орындықтар,футбол доптары,баскетбол доптары,спорт түрлері туралы қимыл қағидалар. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сарапау Дидактикалық ойындар:Доппы қуып жет.Д-5 **Қорытынды кезең (рефлексия).** **Пенхотренинг: «Бәрі қолымнан келеді!»**	**Вариативтік компонент** **Ойнайық та ойлайық.** **Тақырыбы:** Өткеншек **Мақсаты:** Тілдің қалпын тез есерте білу дағдысын қалыптастыру Күтілетін нәтижелер:қимыл-қозғалыс бейнелерін жасайды,өз қиялдарындағыдай жасап үйренеді. Ресурстар:атпеншектің макеті,сәнірітпе т.б Дидактикалық ойын:Өз үйінді тап. Д-1 Рефлексия:Педагог оқу қызметін қорытындылап балаларды мадақтайды. Кері байланыс: Бағдаршам әдісі арқылы.	**Қауіпсіз – мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** Судың денсаулыққа пайдасы **Мақсаты:** балаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру. **Міндеттері:** а) Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. ә) Іс-тәжірибе арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. б) Табиғатты қорғап, суды үнемді пайдалануға, дастарқанға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** **Қолданады:** адам өз өмірінде суды өз қажеттілігіне қарай. Ресурстар:әліппе-дәптер, слайд, сюжетті-суреттер. Әдіс-тәсіл:түсіндіру,ағітімелеу Дидактикалық Ойын:су тамшылары Д-12 **Рефлексия.** Су қанша-ймы балаларға тәжірибелерді жақсы орындағандары үшін, су тамшыларының суреттерін	Ертегілер әлемі в.

		мақтап, балаларға белгі тарытылып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды **Кері байланыс:Білім ағашы**	Шеңбер бойымен тұрып, психотренингті орындайды. «Бүгінгі күн қандай көңілді! Менде де бәрі тамаша! Кері байланыс:Смайликтер әдісі арқылы.		сыйлайды. Кері байланыс:Білім баспалдағы әдісі	
Серуенге дайындық	**12:00-12:25**	Балалардың реттіліпкен киінуін қадағалау.				
Серуен	11:35-11:45	**Бақылау:** Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн сәулесі ма? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу **Жеке жұмыс:** Ағаштарды санау **Еңбек** :Құстарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» **Көркем сөз** Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, жаз келді Қар кетті,қыр желді Нұр төкпей бұл көктем Е . Өтепісұлы. **Өз бетімен іс- әрекет.**	**1.Бақылау:** Күнді бақылау Күн бір ма? Күн жылуын береді. Адамдықтыңды күнге сезейік.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. **2.Жеке жұмыс:** Малақай, күртешенің түсін сұрау. **3.Еңбек** :Учаотктардағы қаңыздарды бір жерге жинау. **4.Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» «мектепке қаш» **5. Көркем сөз.** Май берейін эдрт берейін Күннің көзі шық-шық Алақай алақай күн шықты Жер үстіне нұр шықты **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**1.Бақылау:** Желді бақылау.(пертушка,лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады Жел жай ма, қатты ма? **2.Жеке жұмыс:** Таяқты,сызықты аттап секіру. **3.Еңбек** :Қаңыздарды жинастыру. **4.Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» «Түлкі мен торғайлар» **5.Көркем сөз.** Әрлі берлі қаңыны Тербетіп кеп жатқаны (жел) **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**1.Бақылау:** Көктегі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңдер? Ата аналар не киіп жүр? Неге олар жылы киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін жылы киімді шешіп, жұқалау киінген. **2.Жеке жұмыс:** Киімдерді атау. **3.Еңбек** :Ауа тазалығының еңбегін бақылау. **4. Қимылды ойындар:** « Оз үйінді тап» «Торғайлар» **5.Көркем сөз.** Мен естияр баламын Өзім киіне аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пальтомды Іннмс де үйретемін Жеп жобасын көрсетемін. **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**1.Бақылау:** ағашқы өскен шағы бақылау Шөп жайқан шықты?неге? қандай түсті? **2.Жеке жұмыс:** көктем айларын жаттаңызу Наурыз, сәуір, мамыр **3.Еңбек** :аулы сыпырушы ағаға көмектесу **4.Қимылды ойындар:** «сұыспақ» «мен дос, сен дос» 1. **Көркем сөз.** Алақай, алақай Қуанды балақай Қыс кетті,күз келді Қар кетті, нұр төкпей Бұл көктем (Е.Өтепісұлы) **6.Өз бетімен іс- әрекет**
Серуенге оралу	11:45-11:50	Киімдерін реттіліпкен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттіліпкен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттіліпкен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттіліпкен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттіліпкен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	11:50-12:00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексеру күні:. 11.04.2022 ж.
Жоспар тексерілді.
Кеңес берілді.
Ұсынылды.1———2———3———
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____ Жакенова А.С.

МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚІ және тәрбиенің ұйымдастырудың циклограммасы.

Мектепалды даярлық топ.

Өтпелі тақырып: «Дені сауның жаны сау»

Бір апта уақыты 11.04 - 15.04.2022ж. Сәуір айы.

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдап отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
- Мәдениетті тамақтану ережесін білуге үйрету

Дәрумендердің пайдалы қасиеттерін,қосымша дәрумендерді қабылдау қажеттігіне ұғындыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Сөйлеуді дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Бояулар құпиясы (п/білім)	Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру Жапсыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойнайық та ойлайық (в/білім)	Орыс тілі Математика негіздері Мүсіндеу Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Музыка Өтіп-өзі тану Ертегілер әлемі (в/білім)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды көтеріңді көңіл-күймен қабылдау. Амандасу. Денемізуын ашысу. Тазалығын тексеру.				
Таңертеңгілік гимнастика	09:40-09:50	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды орындау Шеңберде жақтың ұшымен оңашалап жүру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғанын, «Кебелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, сөзді. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп екі ұшына тигізу, қайта тіктеу Жылнынама бақылау				
Гигиеналық шаралар	09:50-09:55	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Белсерсені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын. Ж.Смаков. **Мақсаты:** Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру;«ко – ото» дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** өлеңнің мазмұнды бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел , жаңылтпашты жаттап айтады; **Түсінеді:** өлеңнің мазмұнын, "к" ,"г" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; **Қолданады:** интонациялық нелерін	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Х»дыбысы** Мақсаты: Х-қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру;сөз ішінде басқа дыбыстан ажырату, оны дұрыс дыбыстату;х дыбысынан басталатын сөздерді айту,сөйлем құрау. **Күтілетін нәтиже:** «Х» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер, АКТ **Әдіс-тәсіл:** **Мотивация** **4К- коммуникативтік** **Бала үні:** дербестігі **Бақылау түрі:**Тікелей және құрылымдалған.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«h»дыбысы** Мақсаты: h-қатаң дауыссыз дыбысын таныту;дыбыс артикуляциясын дұрыс айту;кесте әріптерден буын құрап,буынмен сөз құрау және оны талдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «h» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер, АКТ **Әдіс-тәсіл:** **Мотивация** **4К- коммуникативтік** **Бала үні:** дербестігі **Бақылау түрі:**Тікелей және	**Русский язык.** **Тема: Транспорт** **Цель урока:** Понимать и называть виды транспорта, познакомить с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже. Ожидаемый результат: *Воспроизводит:* название и виды транспорта. *Понимают:* различия воздушного, водного, наземного транспорта. *Применяют:* умение образовывать множественное число	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақылмақ қасқыр (сәуле театры **Мақсаты:**Ертегінісаусақ театры арқылы таныстыру; ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін, қасиеттерін ажыратабілутеүйрету; таныс сюжет бойыншаертегінісаусақ театрымен көрсетудіүйрету; **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісі бойынша қойылымды сахналай. Өз ойын айтады, басқалардың пікірімен санасады. **Ресурстар:** сюжеттік костюмд атрибуттар, АКТ

		анықтайды. **Сөздік жұмыс:** Шолушы, көктің жүзін бағдайтын **Білім беруді компонент:** **Ғарышкер** – космонавт, **ай** – луна, **жұлдыз** – звезда. **Дидактикалық ойын:** «Мамандықты анықта». **Шарты:** суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер, АКТ **Әдіс-тәсіл:** «Ой қозғау» экраннан слайд көрсету. **Бала үні /дербестігі/** **4К** - командамен жұмыс; -коммуникативтілік, **Ширату:** Зымыран арқылы. **Бақылау түрі:** Құрылымдалған **Сұралау түрі:** Мазмұнын сұрақтар қою арқылы, қолдау арқылы **Кері байланыс: SWOT-талдау** **Рефлексия:** «Алтық микрофон» **Құрылымдалған ойын** «Жұлдызды ұшқан әлемі»	**Сұралау түрі:** Нәтиже арқылы **Кері байланыс:** «Бутерброд» әдісі **Рефлексия:** Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»	құрылымдалған. **Сұралау түрі:** Нәтиже арқылы **Кері байланыс:** «Бутерброд» әдісі **Рефлексия:** Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»	существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование: чудесный мешочек с различным видами транспорта, разрезные картинки, игрушка балалан, азбука-тетрадь. Познавательный компонент: көлік – транспорт, ауа көлігі – воздушный транспорт, су көлігі – водный транспорт, жер көлігі – наземный транспорт.	**Әдіс-тәсіл:** **4К** – командамен жұмыс; -коммуникативтілік дағды Бала үні: қызығушылығы **Бақылау түрі: жеке / құрылымдалған** **Сұралау түрі:** Қолдау арқылы **Кері байланыс:** «Бес саусақ» **Рефлексия:** «Бағдаршам» Құрылымдалған ойын «Тілдерімізді сайкестендір»
Үзіліс	**10:30-10.40**					
Ұйымдастырылған оқу қызметі **2-сабақ**		**Сурет салу** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты:** Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру. көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту. бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қаған бетіне түсіре алады; **түсінеді:** көктем мезгілі жайлы түсініктері жетілді; **қолданады:** бояумен әдемі істеу іскерліктерін тиімді қолданады. **Көптілділік:** көктем – весна – spring, шеберхана – мастерская – workshop. **Ресурстар:** тақырыпқа байланысты көркемі құралдар, АКТ **Әдіс-тәсіл:** **Қызығушылығын ояту:** Тосын	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Отбасы шежіресі **Мақсаты:** Өз отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қатынастың маңызын түсіндіру;отбасындағы туыстық қарым –қатынасы туралы айту, отбасы шежірені анықтау, 7 атаның атау **Күтілетін нәтиже:** Отбасындағы туыстық қарым-қатынастарды айтады. Жеті атаның атайды. **Ресурстар:** тақырыпқа байланысты көркемі құралдар, АКТ **Әдіс-тәсіл:** «Ой қозғау» 4К – креативтілігі, командамен жұмыс жасау. Бала үні: қажеттіліктері Ширату: Саусақ жаттығуы Бақылау түрі: Жалпай және жеке Сұралау түрі: Үлгіс арқылы **Кері байланыс:** «Ақылды қалпақ» **Рефлексия:** Ашық сұрақ **Құрылымдалған ойын** «Үлкен-кіші»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Көктем белгілері.** **Мақсаты:** Көктемде табиғатта маусымдық өзгерістер жайлы белгілерін атау, сұлы, тамшы сынды құбылыстарды бақылау;құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізу. **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** табиғат құбылыстарын атап береді. **түсінеді:** көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. **қолданады:** құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. **Алдын ала жұмыс:** суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. **Сөздік жұмыс:** тамшы, мұз сұлы. **Көптілділік:** сұлы – сосульна – icicle **Ресурстар:** Тақырыпқа	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндер неге ұқсайды? **Мақсаты:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасап сипаттай білу **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; дене пішіндерін: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; **игереді:** геометриялық пішіндер мен дене пішіндерін айырмашылығын; **меңгереді:** геометриялық пішіндер мен дене пішіндерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. 70 **Сөздік жұмыс:** шар, текше.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Наурыз – жыл басы» **Мақсаты:** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;ұлттық би өнерінің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** эмоционалды түрде әндерді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды. **Түсінеді:** Наурыз мерекесі күн мен түннің теңелу, табиғаттың жаңару мерекесі екенін түсінеді **Қолданады:** аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдылары **Ресурс:** наурыз дастарханы, ұлттық тағамдар, нота

		сөт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ **Шырату:** **Қиылды суреттерді құрастыру арқылы** **Бақылау түрі:** Жаппай және жеке **Сараулау түрі:** Өнім арқылы **Кері байланыс:** Ереуіл от шашу арқылы **Рефлексия:** «Ақылды қапшық» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап		Байланысты көрнекі құралдар, АКТ **Әдіс-тәсіл:** 4К –Командаман жұмыс, сын ойлау **Бала үні:** дербестігі **Бақылау түрі:** Жаппай және жеке **Сараулау түрі:** Мәнерлі арқылы **Кері байланыс:** SWOT-талдау **Рефлексия:** Ашық микрофон **Педагог жетекшілігімен ойын:** **«Бұл кай мекеме болады?»**	**Әдіс-тәсіл: 4К-** командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Шырату: геометриялық пішін арқылы **Бақылау түрі:** Жаппай және жеке **Сараулау түрі:** диалог, сұрақтар қолдану арқылы **Кері бай.ланыс:** «Ақылды қапшық» **Рефлексия:** «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»	хрестоматиясы. **Полилингвальді компонент:** ұлттық мереке – национальный праздник – national holiday **Әдіс-тәсіл: 4К-** командамен жұмыс. Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Шырату: ауызды қозғалыс арқылы **Бақылау түрі:** Жаппай және жеке **Сараулау түрі:** диалог, сұрақтар қолдану арқылы **Кері байланыс:** «Ақылды қапшық» **Рефлексия:** «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алтын сақа»
Үлкен үзіліс	10:40-11:10	**Ерікін ойын:** **«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар пенің жеуге болатынын, пенің жеуге болмайтынын біледі	**Құрылымдалған ойын** «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қаттылығы жемістерді танып, атын және түсін.пішін сипатын өлім дамазуығына пайдасы туралы айта біледі.	**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қопақ күземіз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен сапат арналды. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Оларды бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.	**Құрылымдалған ойын** «Дәмін тапып, пікірлер» Мақсаты: Балалар нәр сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі **3-сабақ**	**11:10-11:20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Ойна, ойна, доппан айналып жалма!» **Мақсаты:** Қолға арналған жаттығуларды жүрді-келе жасап орындайды, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үйлесім бару **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** жаттығуларының алдын ала, тынық ала гимнастикаларын **Түсінеді:** доппен орындалатын командалық ойындарды, жаттығудың маңыздылығын, доппы аяқтың бас жағымен деңгейлеуді, өлеп жоқтарымен қимыл-әрекеттерді сәйкестендіруді. **Қолданады:** доппы аяқ басымен қысып жүру, тізелерінің арасына қысып сөзіріп жүру дағдыларын, доппы саусақтың басымен жаңа, жұмсақ қайтару дағдылары мен кеңістікті бағдарлай білуді. **Ресурстар:** футбол доптары, баскетбол доптары, волейбол доптары, 3 үлкен құрсау, 1,5 метр	**Жаңсыру** **Тақырыбы:** Ұшақтар шеруі. **Мақсаты:** Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қаңқаларды жаю жолдарын үйрету.кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыруға үйрету **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** ұшақты бүктеп жаю әдісін пайдаланып; **түсінеді:** ұшақтар шеруі айтулы мерекелерінде болатынын, **қолданады:** бүктеп жаю әдісін. **Алдын ала жүргізілетін жұмыс:** үлкен мерекелерде ұшақтар шеруі болатыны жайлы әңгімелеу, неше түрлі ұшақтар шеруінің суреттерін көрсету. **Сөздік жұмыс:** шеру, ұшақтар шеруі, достық шеруі. **Кәнігіділік компонент:** ұшақ – самолет, шеру – парат **Ресурстар:** Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ **Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту** **4К-** командамен жұмыс, креативтілігі.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қайырпы тау» **Мақсаты:**Жаңалықты, жаңсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету;музыкалық дыбыстарының сипаттамасына сүйене отырып, бейнеңік мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қозғаз бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын шырату, Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. **Түсінеді:** музыкалық дыбыстарының сипаттамасына сүйене отырып, бейнеңік мазмұнын элементтерімен байланыстыру. **Қолданады:** музыканың сипатына сәйкес қозғалады. **Ресурстар::** музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Желкенді қайық.** **Мақсаты:** Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** *жасайды:*қайықбейнесін мүсіндейді; *түсінеді:*қайықтынсуда жүретінін,күнделікті өмірде қажет екенін; *қолданады:*пішіннің заңы үйлесімін бере отырындалаған мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдерді. **Сөздік жұмыс:**су көлігі. **Кәнігіділік:**қайық – лодка-boat, су –вода-water, желкенді қайық – парусная лодка–ship, су көлігі –водный транспорт–water transport. **Ресурстар:** Тақырыпқа байланысты көрнекі	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті балабақшам. **Мақсаты:** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерінің тәрбиелеу. Шаттық тілек. Әңгімелесу. «Балабақшада» Дәйексөз Тыныштық сәті. Ойын. «Балабақша неге үйретеді?» Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке. **Күтілетін нәтиже:** Сөздердегі, мінез құлықтағы жақсы мен жаманды шырағды. **Ресурстар:** Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ **Әдіс-тәсіл: Ой қозғау мен шабуыл** 4К – сын ойлау Бала үні: дербестігі **Бақылау түрі:** құрылымдалмаған және ішінара **Сараулау түрі:** Заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру арқылы

		бөіктіне нерілген волейбол жібі, 5 диаметрлі 8 см доп. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: «Мергеш»	**Бала үні:** қызығушылығы. **Бақылау түрі:** ішінара және тікелей **Сараулау түрі:** өзін-өзі арқылы **Кері байланыс:** «Сэндвич» әдісі **Рефлексия:** Ашық сұрақтар **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Үшты-қатты»	суреті, өлең хрестоматиясы. **Полилингвальді компонент:** қайырлы таң – доброе утро – good morning **Әдіс-тәсіл:** Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. **Бала үні:** қызығушылығы. **Бақылау түрі:** ішінара және тікелей **Кері байланыс:** «Сэндвич» әдісі **Рефлексия:** Ашық сұрақтар **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Айна»	құралдар, АКТ Мета пәнаралық **Әдіс-тәсіл:** 4К – командамен жұмыс, -креативтілігі **Бала үні:** қызығушылығы; **Шығату:** қима суреттерді құрастыру арқылы **Бақылау түрі:** Жаппа және ішінара **Сараулау түрі:** Өзін-өзі арқылы **Кері байланыс:** Ерекше от шашу арқылы **Рефлексия:** Көңілді сияқлықтар арқылы **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кеңістіктің дыбысын жаңарту»	**Кері байланыс:** «Бутерброд» әдісі **Рефлексия:** Ашық микрофон Құрылымдалған ойын «Ақ пен қара»
Үзіліс	**11:20-11:50**	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі **4-сабақ**	**11:50-12:00**	**Вариативтік компонент** **Бөлшектер әлемінде** **Тақырыбы:** «Добым, добым дөңгелек» **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішіндегі доптарды, тұзды жаңғақ арқылы мүсіндеуге үйрету;достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Ресурстар:**Әртүрлі доптар, тұзды жаңғақ. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, сараулау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Шығату:** сурет құрастыру арқылы **Бақылау:** жаппа, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Сараулау:** өзін-өзі арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дан көзде» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** жұлдызша арқылы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Менің достарымның ойыны» **Мақсаты:** Тібектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдылары дамиды; айналып тұрған арқанды өтуге жаттығады, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл ортасын аяқпен өту сәтінде сезіреді; ұшып келе жатқан допқа түрлі тәсілдер қолданады; кеңістікті бағдарлай біледі. **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** көз бұлшық еттерін бөлшектеу жаттығулары (Е. Жуйков), қозғалысқа ынсыяны өту. **Түсінеді:** сақтық маңызын, ойынның денсаулықты нығайту құралы, түрі екендігі, ұшып келе жатқан доптан түрлі тәсілдер пайдаланып қашып өту әдістерін; ынсыяны өту үшін бастапқы жағдайға дұрыс тұру; арқанның, оның жақ потинан өтер сәтінде секіріп өтуді. **Қолданады:** кеңістікті бағдарлауды, ынсыяны өтуды, өз әрекетін басқа ойыншылардың әрекетімен үйлестіру дағдыларын. **Ресурстар:** арқан, доп. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын	**Вариативтік компонент** **Ойнайық та ойлайық.** **Тақырыбы:** Дәмді тосап **Мақсаты:** Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тіші асты (сояу) тәрізді қалыпта ұстауын үйренеді. **Ресурстар:**Тақырыпқа байланысты суреттер **Әдіс тәсіл:** түсіндіру. 4К, бала үні, бақылау, сараулау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Шығату:** Саусақ жаттығулары арқылы **Бақылау:** жаппа, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Сараулау:** өзін-өзі арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қайтала» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** жұлдызша арқылы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойын ойнап өсемін» **Мақсаты:** Доппы қатарда тұрып, алыққа лақтыруды үйренеді; лақтыру күштілігін арттырады; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйрету;і жалпастырады; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықтан тақтелерден өтпей, денесінің бір жақ қырымен жүреді; 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** доппы қатарда тұрып, алыққа лақтыруды үйрету; **Түсінеді:** лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін	**Вариативтік компонент** **Ертегілер әлемінде** **Тақырыбы:** Кім неден күшті? **Мақсаты:** Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету; көру мүмкіндіктерін дамыту. **Ресурстар:**Тақырыпқа байланысты суреттер **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, сараулау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Шығату:** Қорқем оқ арқылы **Бақылау:** жаппа, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ретімен орналастыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** жұлдызша арқылы

			Қажетті құралдар: түрлі –түсті дөңгелек Қимылды ойын: «Тиын ілу»		техникалық дүрыс орналдыруды. **Қолданады:** дамыған нәсілдері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды. **Әдіс** – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі - түсті доптар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тапқыр?»	
Серуенге дайындық	**12:00-12:25**	Балалардың киінуін қадағалау.				
Серуен	11:35-11:45	**Бақылау** «Табиғат күбілшектері»«Пайдалай» **Жеке жұмыс:** балалардан таныс ертегілерді сұрау. **Еңбек** :Құстарды бір жерге жинастыру. **Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» « Тырна мен бақалар» **Көркем сөз.** **Жаңбыр.** Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін көк болсын **Өз бетімен іс- әрекет.**	**1.Бақылау:** Көкшені көзімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңдер? Ала аналар не киіп жүр? Неге олар жаңа киімдерін теткен?Күн жылынғасын,көктем келгесін валян киімді тастап, жұқалау киінген. **2.Жеке жұмыс:** Киімдерді алау. **3.Еңбек** :Ауа тазалауышпен сөбектін бақылау. **4. Қимылды ойындар:** « Өз үйінді тап» «Торғайлар» **5.Көркем сөз.** Мен естияр баламын Өзім көп шаямын Көйлегімді күртемді Аяқ киім таптемді Інімде де үйретемін Жол жобасын көрсетемін. **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**1.Бақылау:** Ағаштарды бұршіктерді бақылау.Ағаштар өлгерген бе?Олар бұршігін жара бастады. Солдан соң бұршіктің ішінен бірте-бірте жапырақтар пышады.Ағаштардың аттарын қайталау. **2.Жеке жұмыс:** Үлкен кішкентай, бөлік- аласа көлемдерін қайталау. **3.Еңбек** : Учаскені жинау. **4.Қимылды ойындар:** «Айғалақ» «Қояндар» **5.Көркем сөз.** Көпе бойы ұрлаю Қалған кетпен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Сағы жоқ дәрі ағаш **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**1.Бақылау:** Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жыраға қарлың ерігенінен пайда болды.Жылғалы ағаштарға жарай жіберу.Судың түсі қандай? **2.Жеке жұмыс:** Екі ақпен сөзіру **3.Еңбек** :Құстарды тамақтандыру **4.Қимылды ойындар:** «жылғаны аттап секіру» , «лосармыш» **5.Көркем сөз.** Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда Салқын суға үйренсем **6.Өз бетімен іс- әрекет.**	**1.Бақылау:** балалармен ұзақты ағаштың бақылау. Қандай құстарға ұнасайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? **2.Жеке жұмыс:** құстарды санау **3.Еңбек** :ауа сығушы ағаш көмектесу **4.Қимылды ойындар:** «Құстар», «кім артық» **5. Көркем сөз.** **Ұя.** Ұя жасап тастайдан Талға шарып байладым Жыл құсынынсыйтаған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны таңдағы Қарторғай мекендеп Күні бойы сайрайды Жайлы пәтер сосын деп **6.Өз бетімен іс- әрекет.**
Серуеннен оралу	11:45-11:50	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	11:50-12.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексеру күні: 18.04-22.04.2022ж.
Жоспар тексерілді. 18.04.2022
Кеңес берілді.
Ұсыныстар:1———2———3———
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Жакенова А.С.
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу ыкыметі кестесі бойынша ҰОК-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық топ.
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау». Сәуір айы. III-апта

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін қанағаттандыру.
Міндеттері:

- Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
- Мәдениетті тамақтану ережесін білуге үйрету.

Дәрумендердің пайдалы қасиеттерін,қосымша дәрумендерді қабылдау қажеттігіне ұғындыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Сөйлеуді дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Бояулар күнасы (в/бөлім)	Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру/күрестыру Жапсыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойнайық та ойлайық (в/бөлім)	Орыс тілі Математика негіздері Мүсіндеу Қауіпсіз мінез -құлықтары /Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Музыка Өзін-өзі тану Ертегілер әлемі (в/бөлім)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балаларменсәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Тыныштандырылған гимнастика	09:40-09:50	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаулаларменорындау Жаттығуларды бақылау				
Гигиеналық шаралар	09:50-09:55	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Жаттығуларды бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	1Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі). **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** сөздерді буынға бөледі,дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; **Түсінеді:** ұшеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; **Қолданады:**жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. **Сөздік жұмыс:** Өрмек. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау **Өткенді шолу:**	1.Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** «Я»дыбысы **Мақсаты:** Я-қосарлы даусты дыбысымен танысады;жұмбақ, өлең оқу арқылы тілдері дамиды. **Күтілетін нәтиже:** **біледі:** Я дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды **істейді:** Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. **меңгереді** : Балаларды Я дыбысы бар сөз және сөйлем құрауға үйренеді **Ресурстар:** кесте әріптер, теншелер, суреттер, сөзжұмбақ. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, сараулау. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар **Сөздік жұмыс:** ала,пиял,қияр **Оқ қозғау:** Жұмбақтар шешу	. 1 Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** «Ф»дыбысы **Мақсаты:** Ф –қатаң даусыссыз дыбысымен танысады;мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді анықтайды; Заттардың атын атауды,сөздерге дыбыстық талдау жасауды біледі. **Күтілетін нәтиже: біледі:** Ф дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. **істейді:** Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. **меңгереді** : балаларды Ф дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. **Ресурстар:** кесте әріптер, буындар, суреттер **Сөздік жұмыс:**	1.Русский язык. **Тема:** Едет, плывет, летит **Цель урока:** Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов. . **Ожидаемый результат:** ***Воспроизводит:*** виды транспорта, слова-действия. ***Понимают:*** о разных видах транспорта ***Применяют:*** умение слушать, отвечать на вопросы. **Предварительная работа:** организация выставки игрушечного транспорта. **Ресурсы:** разрезные картинки с изображением транспорта (разрезанные на 4 части); игрушки, игрушка балаган, азбуна+тетрадь.	1.Көркем әдебиет **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жаман Сиваков **Мақсаты:**. Ғарышкерлер туралы түсінік беру;өлеңді даусы ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық сөпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. Өлеңді даусы ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық сөпінмен, үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамытуға баулу. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.

		«кім нылдам?» **ойыны** **сұрақ-жауап.** **Бала үні** **Тыңдалым және айтылым:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (әңгіме) **Бақылау:** **жалпылама,жаппама,тікелей.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Әңгіме кейіпкерлерін ата»(Қ-№11)** **Мақсаты**: Есте сақтау, есте түсіру қабілеттерін нығайту. .**Көрнекілігі:** Әңгіме кейіпкерінің суреттері **Рефлексия** – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады? **Кері байланыс:** Қарлығаш құсының суретін бояу	арқылы. Айтылым *Шығару* *Бақылау: жаппама, тікелей, жалпылама.* *Бала үні* **Дәптермен жұмыс.** **«Неше дыбыс, нешо әріп бар?»** тапсырмасын орындату арқылы я дыбысының ерекшелігі түсіндіріледі **«Баспалдақ» Қ-13** дидактикалық ойыны. Ойын шарты: я дыбысына мысалдар келтіру. Кеп сөз құраған бала нөмірлім баспалдақпен жоғары көтеріледі. Мысалы: пия, қиар, т.б. **Рефлексия:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдері бекітіледі. **Кері байланыс:** жұлдызша арқылы	Кофе, фотоаппарат, телефон **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, сарапау Өткенге топау: ашық сұрақтар **Ой** қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым *Шығару* *Бақылау: жаппама, тікелей, жалпылама.* *Бала үні* **Дәптермен жұмыс.** Кофе, фотоаппарат, телефон сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, оңдағы ф дыбысының орнын ажыратқызады.. **«Жалғасын тап» Қ-14 ойыны.** **Шарты: жетекші сөздің** алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: Фут-..., фон-..., теле-, т.б. **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау **Кері байланыс:** «Смайлик» арқылы	**Слова:** самолет, машина, ракета, автобус, лодка **Игра:«Летает – ехет – плывет»** Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой. **Рефлексия:** «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно.	**Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мәтінін бойынша сұрақтарға жауап береді; **Түсінеді:** өлеңнің мазмұнын түсінеді; **Қолданады:** өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады. **Ресурстар:**сарышөкерлер суреттері, гирляндалардың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру,4К,коммуникативтілік, командалық жұмыс, сынақ ойлау креативтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы бағаның үшін тыңдау, сарапау Өткенге топау: ашық сұрақтар арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Төртінші артық»** К-№5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.
Үзіліс	10:30-10.40					
Ұйымдастырылған оқу қызметі **2-сабақ**		**2 Сурет салу** **Тақырыбы:** Сырғақты әтекейлеймін **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер: жасайды:** сырғақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әтекейлей алады, **түсінеді:** ұлттық бұйымдар мен оның тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; **қолданады:** сурет салуда қажет стілетін дағды, әдістіктерді ұтымды қолданады. **Ресурстар:**	**2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Мысық (сіріңке қораптарынан) **Мақсаты:** Түрлітүстерді үйлестіру арқылы заттар құрастыруға үйрету; сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазбен (түсін бала өзі таңдайды) аппликация желімдеу; – төменгі бөлігі – денесі, жоғарғы бөлігі – басын құрастырып мысық жасау **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** қалдық материалдарымен заттар құрастыра алады; **түсінеді:** қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді; **қолданады:** сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады **Ресурстар:** сіріңкенің қорабы, түрлі түсті қағаз, желім, қайшы,	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жантақ қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? **Мақсаты:** Түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), айналасы ерекшелігіне қарай өсетін жантақ, сексеуіл, бетеге, құм ақшиясы, ебелек (қаңбақ), жусан сынды өсімдіктер туралы түсінік беру; Өз елдесінде өсетін өсімдіктерді атап оларды сипаттау; Дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік беру; гүлдейтін шөптесін	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуын, жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау. **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орта; **игереді:** «Қайда орналасқан?» сұрағына жауап беру үшін **кандай** затқа қатысты сұрақ қойылғанын білу маңыздылығын; **меңгереді:** қоршаған ортада бағдарлана алады (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы	**2.Музыка** **Музыка** **Тақырыбы:** «Қайырлы таң» **Мақсаты:Жаналықты,** жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. **Түсінеді:** музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің

		үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті боғулар, № 2 жұмыс дәптері **Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу,4К модель бала үні, сараптау Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас? Тақпақтыру. Сараптау пайдасы арқылы **Педагог шеберлігімен жүргізілетін ойын** «Оқо құрастыру» Ш-№1 **Күтілетін нәтиже:** Түрлі пішіндерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады. **Кері байланыс** «Смайлик» арқылы	«Құрастыру» альбомы. **Сөздік жұмыс:** мамық, үлпілдек, маржау т.б. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету,түсіндіру, үйрету, бақылау, сараптау. **Алдын ала жұмыс:** сіріңке қораптарынан басқа бейнелер жасап көрсетеді .**Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Шырақ Топтастыру Бақылау:жаттама, тікелей, жалпылама Бала үні Құрылымдалған ойын: «Ыстық жұмыртқа» Бала үні **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	өсімдіктердің сөздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану жаттығы **Күтілетін нәтижелер** жасайды. экспонаттарды, оларды тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсіндіді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өстінін түсіндіріп бере алады. қолданылы: экологиялық мінез-құлыққа тәнділ; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. **Алдын ала жұмыс:** көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың мәтуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу **Ресурстар:**экспонаттар, таңдауға қатысты суреттер, эпиграфтар, түрлі түсті қарындаштар. **Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала** **Өткенді шолу: «сиқырлы сөздер»** Ашық сұрақтар қою **Ой қозғау** «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Шырақ Тақпақтыру. Бақылау: жалпылама,жаттама, тікелей Бала үні **Рефлексия** «Ыстық микрофон».	бойынша белгілі бір затты таба алады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. №2 жұмыс дәптері, геометриялық пішіндердің жинақтары, жаттығу жасауға арналған шағын ойыншық жинақтары, демонстрациялық материалдар №1 **Сөздік жұмыс:** оң жақ, сол жақ, алға, артқа. **Әдіс тәсіл:** Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, сараптау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Шырақ Бақылау: жаттама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Сараптау: мәтмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **«Не өзгерді?» ойыны** 4К,қомақтылық,командалық жұмыс,сыни ойлау ынтықтылық,бала үні,ашық-жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтайды. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	мазмұнын элементтермен байланыстыру. **Қолданылы:** музыканың сипатына сәйкес қозғалады. **Ресурстар:** музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы. **Сөздік жұмыс:** крауан», кішпақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** үйрету,түсіндіру. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Жеңіл би» (Т. Ломова). ***Музыка тыңдау:*** «Бүлбүл» (Д. Нұрпейісова). ***Ән айту:*** «Қайырлы таң» (Е. Өміров). ***Би:*** «Қоян би» (В. Питерцев). ***Ойындар, хороводтар:*** «Төлдер» (Д. Ботбаев). **Педагог ойын шартын** «Музыкалық жұмбақ» Ш-№5 **Күтілетін нәтиже.** болмаса қызыл түспен боян белгілеу.
Үлкен үзіліс	**10:40-11:10**	**Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Кім жылдам?»Қ-№1 **Жанама бақылау**	**Қимыл-қозғалыс «Ғажайып жаңбыр» ойыны** **Қ-№2**	**Қимыл-қозғалыс ойындары:** **«Мен әлемді баламын» ән айту Қ-№3** **Жанама бақылау**	**Мазмұнды рөлді ойын:** **«Асхана»** **Жанама бақылау**	**Қимылды-қозғалыс ойыны:** **«қоянның үйі»** **Жанама бақылау** **Қ-№4**

Ұйымдастырылған оқу қызметі **3-сабақ**	**11:10-11:20**	**3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аңшылар» **Мақсаты:** Тік нысанаға заттарды лақтырып, түр ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындау;доппы қағарда тұру, басынан асырып, алыска лақтыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру, тепе-теңдік сақтау – ұзын орнындағы тақтайдан өтпей. бір жақ жанымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамыстардан екі шұқыр сөзіру **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. **Түсінеді:**«аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі – аңшылыққа арналған құралдар; тік ауданы қимыл әрекетінің деңгейлерінің дамуы, аяқты саннан 90°-қа көтеру, таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны. **Қолданады:**таяқша жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру; сенсомоторлық үйлесімді. көзқарастарын, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары. **Ресурстар:** бала санына қарай ұзындығы 50 см пластик таяқтар, доппар, таяқтан жасалған тік нысана. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Қоян мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Еептілік қасиеттерін арттыру. Дәнсаулықтарын шынықтыру. Д-№7	**3. .Жинақтау** **Тақырыбы:** Көбелектер. **Мақсаты:** Ирек пішіндерді ақ бішуге үйрету; қағаз бетіндегі жіңішкілікті дұрыс пайдалану, түстерді бір-бірінен жүйелі сәйкестіктен желімдеуге үйрету **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** қызыл, сары, көк түсті көбелектерді; **түсінеді:** көбелектердің әсіре түрлі болатынын; **қолданады:** сәндік жапсыру тәсілдерін **Ресурстар:** үлестірмелі материалдар, ТОҚ № 1, 2 слайд, қайшы, желім, желім жаңдыш, қара фломастер. **Алдын ала жүргізілетін жұмыс:** көбелектер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелесу, көбелектердің суретін көрсету. **Сөздік жұмыс:** көбелек, мұрт, көбелектің қанаты. **Әдіс-тәсілдер:** Көрсету,түсіндіру **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** «Гүлдер» Ш-№3 **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Ыстық микрафон» тәсілі	**3.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғарыш әлемінің саяхаты» **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тежейлі ажырату қабілетін дамыту;динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру **Күтілетін нәтижелер:** эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады,ғарыш және ғарышкерлер туралы мәтұматты түсіне,музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық ойындарда ойнайды. **Ресурстар:**интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. **Әдіс-тәсілдер:** **үйрету,түсіндіру.** **Көрнекілігі:** музыкалық орташық **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қозғалды би» (И. Штраус). ***Музыка тыңдау:*** «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). **Дауыс жаттығуы:** ***Ән айту:*** «Ғарышкер боламын» (Ш.Мұхамеджанов). ***Би:*** «Қаптың дыбысы» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). **Күтілетін нәтиже.** Сөзіменен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық бірліспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе доль	**3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Дәм шоқыған құстар» **Мақсаты:** Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру; түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; **Күтілетін нәтижелер:** жасайды:қиыншылық жүрген құстарды мүсіндейді; **түсінеді:**құстардың пайдасын; **қолданады:**мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. **Ресурстар:** құрал-жабдықтар: №2 жұмыс дәптері, құстың суреті, мақсұт, ұлғі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескін құрал. **Сөздік жұмыс:** **құстардың тіршілігі.** **Әдіс** **тәсілдер:**Түсіндіру 4К,бала үні тұсандыру,4К,коммуникативтілік, командалық жұмыс, сынын ойлау креативтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, сарапау **Дидактикалық ойын:** **«Сынғыр-сынғыр»** Ш-№10 **Рефлексия:**жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі **Кері байланыс:** құстың суретін бояу.	**3.Өлең-әні тыңдау** **Тақырыбы:** **Өлең-әні тыңдау** **Тақырыбы:** Табиғат – Ана **Мақсаты:** «Табиғатқа қолдағылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; **Шіттық шеңбері.** **Өзіммен өзім. Әңгімелесу** «Табиғат - Ана» Дайсаков Ойын- жаттығу; «Табиғаттың сырлысу» **Дастермен жұмыс.** Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат қолдағылығының маңыздылығы. Түсінеді Жер, су,ауа Табиғат-Ана. Табиғатты аялау, қадірлеу, табиғат пен адамның үйлесімділігі. **Әдіс-тәсілі:** сұхбат, әңгіме, ойын. **Ресурстар:**табиғат туралы бейне көріністер,гүлдер балалардың санына қарай қалам сызғыштар және түрлі-түсті қалемдер, дәптер **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Табиғат-Ананың сұлулығын сақтау үшін адамдар не істеуі керек? Айтылым Шырату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Сарапау: үдеріс арқылы Бала үні **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«** **ТренингОйын–« Табиғатпен сырласу».** **Рефлексия:** Табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. **Кері байланыс:** «Бақыт құсы» тәсілі

				кілті бір теңбелді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу		
Үзіліс	11:25-11:30	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	**11:35-12:00**	**4 Вариативтік компонент** **Бояулар күшінде** **Тақырыбы:** Жұлдызқұрт **Мақсаты:** Балаларды бірнеше белгілерге тұрғын заттарды мүсіндеуді бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, бөлшегі бір оралған орналастыруды үйрету жеңілдіктердің тіршілігі мен түрлері туралы мәлімет беру. Әр түрлі мөлшерлегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды :** тапсырманы мазмұнын толық есте сақтады **Түсінеді:** жаңа білімді түсінеді **Қолданады:** мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. **Ресурстар:** үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. **Сөздік жұмыс:** Жұлдызқұрт **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру 4К,бала үні Түсіндіру,4К,коммуникативтілік, командалық жұмыс, ынта ойлау креативтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, сауалау **Дидактикалық ойын:** **«Тыңда да айт»** П-№8 **Рефлексия:**жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі **Кері байланыс:** жұлдыз құрттың суретін бояу	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Футбол ойнап шынығу түс» **Мақсаты:** Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану; жүзпен футбол ойыны элементтерін орындауға үйрету; доппы бірқалыпты жайғалап ақырын теуіп, тебапымен тоқтату, ыңғайлаға дәл бағытпау; ойын ережелеріне сай тізбекше, шеңберге, қатарға тұрғызып оң бойымен құрсауды айналдыруды, сауық бұлшық еттерін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұлбай беру, «У-шу» жаттығулары жетеді, футбол добын 3 метр қашықтықтан ыңғайлаға домалату. Түсінеді: «қатарға тұрамын, өз қимылдарын көрпілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында доппы тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, сауықтырлық шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жаңа доппы ашық домалату, тебапымен доппы тоқтату, бау жүгіру, жеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға өскіру дағдыларын. . **Ресурстар:** футбол доппары, тік нысана (қабырға, жалда, текше), бала санына қарай құрсаулар. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру,ойын **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Доппы тордан лақтыр»Д -№-9** **Мақсаты:** доппы лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.	**4.Вариативтік компонент** **Ойнайық та ойлайық.** **Тақырыбы:** Күркетауық. **Мақсаты:** Тілді жоғары көтерін үйрету, тілдің алдыңды жатпын жиыны-қозғалысын жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** **Қимылды және спорттық ойындар** .Жұптық эстафета «Доппы бер» т-12 Мақсаты: Жылдам қозғалып,доппы дәл қолға берулі ,шапшаңдыққа үйрету. **Ресурстар:** доппар, баланың санына байланысты.	4 Қауіпсіз – мінез құлық негіздері **Тақырыбы:** Байланыс құралдары. **Мақсаты:**Байланыс қызметі түрлерімен, олардың атауларын меңгерту,балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру,Оны пайдалану ережелерімен таныстыру;адамдармен телефон арқылы тілдесу мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** байланыс құралдарының жіктелілігін,олардың жалпы қызметін. **Түсінеді:** ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін жазуды. **Қолданады:** байланыс құралдарын орынды қолданал **Ресурстар:** әліппе-дәптер, бейнеролик. **Сөздік жұмыс:** компьютер, телефон, ақпарат. **Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау** **Дидактикалық ойын:** **«Доппы тордан лақтыр »** Д-№9 **Мақсаты:** Доппы лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	**Вариативтік компонент** **Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Торғай мен түлкі **Мақсаты:** Ертегіні балаларға көркемсөз тілі арқылы сахналау. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Білуі тиіс:** ертегіні тыңдай білу. **Болу керек:** баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. **Үйрену керек:** ертегіні әңгімелеуде өз ойын ерікін жеткізуге үйрену **Сөздік жұмыс:**торғай, түлкі, дос. **Ресурстар:** түлкі, торғай, суреттері. **Өткенге шолу: «Кім жылдам?»** сұрақ-жауап **Бала үні.** **Тыңдалым және айтылым:** «Торғай мен түлкі» **Бақылау:** жалпылама, жіктеме,тізбелей. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Кім алтыр?»К-№6** арқылы жақсы-жаман достық туралы қасиеттерді айтып шығу Бала үні **Рефлексия** Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет Кері байланыс: Түлкінің суретін бояу .

Серуенге дайындық	**12:10-12:15**	Балалардың реттілігімен жайғын қадағалау.				
Серуен	12:20-12:35	**Бақылау.Табиғат жайлы әңгімелесу** Міне,жаңадан күзгі көктем де келді. Бұл мезгіл қандай тамаша! Жылы жаңа ұшып кеткен құстар жайқалған,жер бусанып гүлдер өсуге дайындық жасап жатырмын,оның бәрі тамаша сиесте! **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Көркем сөз **Көктем** Көктем,көктем, көктемде, Күн шуағын төккенде. Күлім-күлім қағамыз, Ойнап асыр саламыз. **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау Еркін ойын	Өлкеміздегі көктем мезгілінің белгілерін бақылау **Мақсаты:** Айналадағы ағаштар мен өсімдіктер жайлы білімдерін әңгімесе алуға. Көктем мезгіліне тән белгілерді айтады. Қимылды ойын: «Күзгі жеті» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды дағдыларын көмек көрсетеді **Еңбек:**«Ауланы тазалау» **Мақсаты:**ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай білеміз, анықтауға болады -Қоқыстың түтіндерінен -қағаздың ұшпалауы кішкентай жеңіл,ағаштарының т.б жоғарылаңдырылған анықтан білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады?(жылы) **Көркем сөз** **Көктем (Ә.Ахметов)** Күн нұрын сеуіп, Жер жылын ісіп, Тау бұрқақ тоғы, Жібектей леппен, Алмалай бетпен, Біздерді өпкен. Кіріпті көктем- **Қимылды ойын:** «» **Мақсаты:** ағашқыда асылтай, соған сол жалпушадан тез айналып жүгіріп келу. **Еңбек:**ойын алаңы тазалық жұмыстарын жүргізу	**Мектеп ауласындағы таңды ауа-райын бақылау** Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорларды ортады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз ауламызды тазалау **Мақсаты:**Ұқыптылыққа, жанақтылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» **Мақсаты:** еркін қимылдайды ойын ерекшеліне сай орындайды **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. **Мақсаты:**тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	12:45-12:50	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.
Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:05	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік ережелерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды жеңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік ережелерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексеру күні:25.04-29.04.2022ж.
Жоспар тексерілді: 25.04.2022
Кеңес берілді.
Ұсыныстар:1————2————3————
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____Жаксенова А.С.
МДҰ-ның тәрбиеленушілердің оқу қызметі кестесі бойынша ҰОҚІ және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепалды даярлық топ.

Өтпелі тақырып: «Дені сауның жаны сау». Сәуір айы. IV-апта

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шыдамшылық, тапқырлық және сойылу жаттығуларын қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.
Міндеттері:

- Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
- Мәдениетті тамақтану процесін бірге үйрету.

Дәрумендердің пайдалы қасиеттерін,қосымша дәрумендерді жабдықтау қажеттігіне ұғындыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Сенсорлық дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Бояулар қыдырысы (в/бөлім)	Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру Жапсыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойнайық та ойлайық (в/бөлім)	Орыс тілі Математика негіздері Мүсіндеу Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Музыка Өзін-өзі тану Ертегілер әлемі (в/бөлім)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу. ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Тәнбиелік гимнастика	09:40-09:50	Життігулер кешені Жан-жақты дамытушы життігулерды жаттығуларымен орындау Жаттығуларды бақылау				
Гигиеналық шаралар	09:50-09:55	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану Жауапты бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	1.Сенсорлық дамыту Тақырыбы: Мұздай тәндесіне Дидактикалық Мақсаты: Сойылу түстері бойынша білімдерін дамыту; сойылу түстерін бойынша білімдерін нығайтуға тілектерін арттыру; Білімдерін пысықтау, негізгі сөздерін қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сарғыдан ашық көкке дейінгі түстенудің айта білуі; сойылу түстерін анықтайды. Түсінеді: «Мұздай тәрі» ертегісінің мазмұнын. Қолданады: зерттеу іс-әрекетін ойнатып білуді. Ресурстар: ойын әдістері сарғыдан, ұнтақта, жұмыс дәптері, ойынмен шулаған Сөздік жұмыс: Сулы Әдіс-тәсілдер:Ж , ынталандыру, ойынды жүргізу, сынап-ойнау қызығушылық, бала үні, ауыз әдебі; сұрақтар арқылы балаларды үнін тыңдау Өтетін уақыт: «Кім ағылшын?» сұрақ-жауап Ж-Ма Бала үні , Тақырыпты және айтылым: «Кім не істей алады?» Бақылау: жаттығулар жасау, тілдесу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін іс-әрекет:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ю»дыбысы Мақсаты: Ю-дыбысы туралы білімдерін тереңдетуге, тыңдауға, түсінуге, сөйлемді талдауға, сөзге талдау жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Неге білуді: Ю дыбысымен танысуды, оны ұқсату, бөлшектеуге бөлу, дыбыстық талдау жасау Кандай түсініктерді игеруі: Балаларда есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Меңгерген сөздік қорымен: Іскерлігі пәні Балаларды Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету Ресурстар: кестелер, сурет, тапсырмалар. Әдіс-тәсілдер: тыңдау, сұрақ-жауап, жаттығулар. Ж. бала үні, бақылау, сұрақ-жауап. Өтетін уақыт: ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін іс-әрекет: «Кім жылдам?» ойыны Ж.Ма16 Бұл ойында мынадан сөйлем құрауы мүмкін екен. "Тегі адамдарды" ер-ер ма, - Ешкім ер ойлы. - Ер, ер, ер, ер, - жер сөздерінде ю дыбысы сөздің ішінде мағынасы есіне түсті? - Ю - ...	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ю»дыбысы Мақсаты: Ю жеке дауысты дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ю дыбысы бар жаңа сөздерді танытуды жүзеге Күтілетін нәтиже: Неге білуді: Ю дыбысымен танысуды, оны ұқсату, бөлшектеуге бөлу, дыбыстық талдау жасау. Кандай түсініктерді игеруі: Балалардың, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Балаларды Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету Ресурстар: кестелер, суреттер Әдіс-тәсілдер: тыңдау, сұрақ-жауап, жаттығулар. Ж. бала үні, бақылау, сұрақ-жауап Өтетін уақыт: ашық сұрақтар Ой қозғау: Ырымбаттар дауыс ырымы. Айтылым Шешуге Бақылау: жаттығу, тілдесу, жаттығулар Бала үні	1. Рисование. Тема. Жаңа-балы Цель урока: Уметь передавать диалог героев сказки «Колобок», изменять интонацию сказки, закреплять умение правильно строить предложения, составлять существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, умение определять характерные особенности персонажей сказки Ожидаемый результат: отрисовывает новые слова по мере занятия, передает настроение сказки. Лексический содержание сказки Грамматическое умение слушать, отвечать на вопросы, внимательно воспринимать поведение, поведение животных Предварительная работа: чтение сказки, игры драматизации по сказкам, театр по сказке «Колобок». Ресурсы: иллюстрация сказки «В гостях у сказки», картинки	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, итке және түлкі (қазақша) Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы жүйелерді, мінез-құлқы өзгеріпен жаңартта бітуге үйрету; ол әрекетін сөзгізбін іскелігімен үйлестіре білу; ертегі арқылы жаңаларды ашқор болу Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегінің мазмұнын сауатты отырып айтып береді. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді. жүйелерді анықтайды. Қолданады: ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылығын мазмұндайды. Ресурстар: мысық, итке, түлкінің суреттері, ойыншықтары, құыршақтары және ертегі жүйелерінің бетпердесі, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: шаш бөрік, тамақтар. Әдіс тәсілдер: түсіндіру. Ж. бала үні. командалық жұмыс, бақылау, сұрақтар Өтетін уақыт: ашық сұрақтар арқылы ПК қолдау Айтылым Тыңдатыру Бақылау: жаттығулар, жаттығу тілдесу

		«Жім-сілай сілай сайлық!» К-№8 Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Бала үнін тыңдау Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Достық суретін бояу арқылы	сынықтар жетіледі. Ю-ді бысыңқы ә басы мене назбы тұрғыларетіледі, оларды қолды жаттықтыру. Дәптермен жұмыс: Ас, ою сөздерін дыбыстық талдау жасатып, оларды Ю дыбысының орнын табады . Балалардың мүмкіндігі Ю дыбысының, сөздің ішінде жеткізіп «Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы тексеріледі. Рефлексия қорытуы: Балалардың Ю дыбысына байланысты сөздерді айтқан сұрақтың соң, пікірлерін қорытындылау және жауап алысқан балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Дәптермен жұмыс: сөздерінің дыбыстық талдау жасай алады. Ә-дыбысының орнын анықтай алады. Балалар Ә-дыбысының сөздің басында, ортасында келетін түсінеді. Педагог жетістіктемен мүмкіндіктің айырмашылығы К-№15 Рефлексия: Ә-дыбысы сөздердің қай жерінде айтылады? Сөздің басында, ортада, ортасында Ә-дыбысы сөздің ішінде жеткізіп мақтайды. Орыс тілінен енген сөздерде мен айтылады. Бәтіні атаған дыбыс туралы білімдерін толықтырады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	жеткізіп оқытуы: мұғалім «Колобок», балалар, кабуқ тарату. Сөзсіз: жайда, мидада, колобок, лисы. Работа в кабуке-тетради Задание №1 Рассмотри, кого встретил Колобок? Составь с другим диалог встречи героев сказки. – Здравствуй? – По какой дорожке Колобок может добраться до леса? Назови по порядку, какие животные встретил Колобок. Психогимнастика: – Посмотри, какая толстая щечка у Колобка. Покажите с помощью рук, как катился Колобок. А теперь плавно опустите носочки вниз. надуйте животик, чтобы он был таким же круглым, как и бочок у Колобка. А теперь изобразите сначала грустного, а потом веселого Колобка. Рефлексия : Колобок предлагает карточки смайликами колобка: если детям было весело, выбрать веселого колобка, если грустно – грустного.	Бала үні Сарылу, оқу орнын ұрнылы Педагог жетістіктемен мүмкіндіктің айыр: «Жақсы-жаман» К-№2 Рефлексия: жалпы жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек жасаңыз» тілегі
Үзіліс	10:30-10.40					
Ұйымдастырылған оқу қызметі **2-сабақ**		**2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Гажайып ұшақ **Мақсаты:** Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты өзге білуге үйрету; әуе ұшақтары, ұшақ планшеттары туралы білімдерін жетілдіру; сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** жасайды: ұшақ суретін дербес түрде сала алады; түсінеді: ұшақтың бөліктерін ажырата алады, олардың қандай қызмет атқаратынын біледі қолданады: сурет салу барысында реттілікті дұрыс сақтайды, іскерлік дағдыларын	**2.Қоршаған ортаны** **Тақырыбы:** Мысық (сіріңке қораптарынан) **Мақсаты:** Түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан артқы заттар құрастыруға үйрету; сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазбен (түсін бала өзі таңдайды) айналдыра желімдеу; – төменгі бөлігі – денесі, жоғарғы бөлігі – басын құрастырып мысық жасау **Күтілетін нәтижелер:** **жасайды:** қалдық материалдармен заттар құрастыра алады; **түсінеді:** қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана біледі; **қолданады:** сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауға	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жануарлар жиынын қалай қорғаналы? **Мақсаты:** Жануарлар әлемінде кайсысын шешқоректі,кайсысын жыртқыш, кайсысын жәндік қоректі деп ажырату; жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсіну **Күтілетін нәтижелер:** жасайды:жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу,	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту; қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. **Күтілетін нәтижеле:** **Ресурстар:** №1жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. **Сөздік жұмыс:** жоғарыда, төменде, оң жақта, сол	**2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғарыш әлеміне саяхат» **Мақсаты: дидактикалық** ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын сезжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; лимпикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру **Күтілетін нәтижелер: Жасайды:** эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады. **Түсінеді:** ғарыш және ғарышкерлер туралы мәлімметті түсінеді. **Қолданады:** музыканың сипатына сәйкес

		қолданады. **Ресурстар:** үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Ғажайып ұшақ» суреті, қарындаш, қылқалам, № 2 жұмыс дәптерінің дамыту. Әдіс тәсілдер: әңгімешу, 4К модель, бала үні, сарапау Ой қозғау: Ұшақты қандай геометриялық пішінге жатқызуға болады? Топтастыру Сарапау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен **жүргізілетін ойын:** «Сылтыр-сылтыр» ПІ-№10 Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	дағдыланады **Ресурстар:** сіріңкенің қорабы, түрлі түсті қағаз, жалым, қайшы, «Құрастыру» альбомы. **Сәндік жұмыс:** мамық, үлгілдек, марғау т.б. Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру, үйрету, бақылау, сарапау. **Алдын ала жұмыс:** сіріңке қораптарынан басқа бейнелер жасап көрсетеді Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау:жаттығу, тікелей, жалпылама Бала үні Құрастырмалаған ойын: « Бістік жомыртқа» Бала үні **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. **Ресурстар:**ормандағы тіршілік ететін жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер бейнеленген суреттер,жанғақ, жидектердің мұляждары, қорек тізбегі бейнеленген плакат, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сәндік жұмыс: қорек тізбегі, рең. Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жаттығу бақылау,жалпылама жұмыс Өткенге шолу: «Аялды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жалпылама, жаттығу, тікелей Бала үні Сарапау: өнім арқылы **Бала үні** **Рефлексия:** **Кері байланыс:** күліп тұрған смайлдың суретін салады	жаңта.. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, Бақылау, сарапау. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. **Ой қозғау:** әсіл есептер арқылы. Айтылым . Шығару Бақылау: жаттығу, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Сарапау: мазмұны арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қайда барасың, нені табасың?» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Смайлик» арқылы бойынша	қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. **Ресурстар:** интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы.:музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. **Көрнекілігі:** музыкалық орталық **Музыка тыңдау:** «Көңілді би» (И. Штраус)- **Ән айту:** «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов).. **Білер:** Өз бетінше би билеуге мүмкіндік беру. **Ойын:** «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). **Музыкалық аспапта ойнау:** Тамшыларға румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко) Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе сол кітті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен боып белгілеу
Үлкен үйлік		**Дидактикалық ойынды.** «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерінайтуға ақыратуға жаттықтыру	**Дидактикалық ойын «Сылтыр-сылтыр» ойыны** **Мақсаты:** жүйелікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	**«Сылтыр-сылтыр» дид.ойыны.** **Мақсаты.**Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	**«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты:** Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	**«Апта күндері»** **Мақсаты:**Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	11:25-11:30	.3Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Өрмелеп үйренемін» **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білу; қол мен аяқтың жиыла үйлесімділігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қыратып, иректелін жайылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтау **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:**құрсаулармен жалпы даму жаттығулары мен жаттығуларын орындау: гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелеу, «Отбасы» тренингін. **Түсінеді:** адам үшін ең маңыздысы –отбасымен бірге болу,жүгіргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сақтау. Секіртпе қозғалыс жаттығуларының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының астынан шалшаң жүгіріп өту.Жаттығуларды орындау барысында **Қолданады:** логикалық абстрактілі ойлау дағдыларын, баяу жүгірулі, бұрышқы қойылған баудың үстімен жүруді, арқашықтықтарын сақтай білуді, еңіс-теңдік сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды. **Ресурстар:** жалпы даму жаттығуларын орналған диаметрі-50см құрсаулар, гимнастикалық қабырға, үлкен секіртпе **Қимылды ойын:** «Достық көпірі»	3.Жапсыру **Жапсыру** **Тақырыбы:** Достық мерекесі. **Мақсаты:** Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сапқа жапсыруға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** жасайды: дөңгелектерді, қиыншаларды қиып; түсінеді: еліміздің қолдағы мемлекет екенін; қолданады: жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін. **Ресурстар:** үлестір материалдары-әлдар, қайшы, желім, түрлі түсті қарындаштар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: 1 Мамыр мерекесінің тарихы туралы әңгімелеу. **Сөздік жұмыс:** ұлттар, халықтар достығы. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, сараптау. Өткеніне шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Шырату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Сараптау: өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Достық көпірі». достықтарының, ынтымақтастығының арқасында доппы «көпірдің» басынан аяғына дейін жерге түсірмей домалатады. Ш-№11 Бала үні Кері байланыс: «Бүгінгі мерекелік жапсыруда жақсы еңбек еттіңдер!»	3. Музыка **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар мен сипатын ажырата білуге тәжірибелі пікірлер жасай білуге дамыту; музыкалық дыбыстарының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық шығармалық элементтерімен **Күтілетін нәтижелер:** Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбыстарының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық шығармалық элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық биілердің элементтерін орындайды, ойындарда ойнайды. **Ресурстар:** құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құстар» (Т. Ломова). **Музыка тыңдау:** «Кикеко» (Х.Мухамедова) **Ән айту:** «Көктем» (А. Жайымов). **Билер:** «Көкшар» би («Біліп үйренейік» жинағын **Ойын:** «Не қашан шығады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Ш-№2 **Музыкалық аспапта ойнау:** «Ұйықтапты, бөпешім» (В. Агафонников). **Рефлексия :** жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	3.Мүсіндеу **Тақырыбы:** Қолмен жалпы ұстап көлем **Мақсаты:** Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету; шығармашылық белсенділігін арттыру; **Күтілетін нәтижелер:** жасайды:бала бейнесін мүсіндейді; түсінеді:жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін; қолданады:адамның дене мүшелерінің орналасу ретін. **Ресурстар:** №2 жұмыс дәптері, ТОК (интербелсенді тақта), ермексаз, тақтайша, кесіш, жұмыс дәптері,әртүрлі жалауша. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, сараптау. Өткеніне шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Шырату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Сараптау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол енері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	3 Өзін-өзі тану **Тақырыбы:** Табиғат – денсаулық мекені **Мақсаты:** «Табиғат» ,«Денсаулық» ұғымдықтары түсіндіру,пәктік шешбері. өлімнен өзім. Әңгімелеу. Ойын : «не болар еді?» дәптермен жұмыс. Дайындау. Ғажайып сандар. **Күтілетін нәтиже:** табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, сараптау. **Ресурстар:** Табиғаттың суреттері, плакат, қорғын, қима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, үнтаспа. . **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы. Ойқозғау:Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық! Айтылым Шырату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Сараптау: үдеріс арқылы Бала үні **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дәптар мектебі» Д- №10 Бала үні **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдарлама» тәсілі

Үшінші	11:35-12:00	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	**12:10-12:15**	**4 Вариативтік компонент** **Бояулар қанжасы** **Тақырыбы:** Қаңқыз **Мақсаты:** қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып әдемі мүсіндеуге үйрету; Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Әр түрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеу дағдыларын жалғастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды:жаңғызды табиғи материалдарды пайдалана отырып мүсіндейді; түсінеді:қаңқыз жәндікке жататындығын; қолданады:мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. **Ресурстар:** жәндіктер туралы суреттер, табиғи материалдар, жаңғақтың қабығы, ермексаз, тақтайша, сұлық. **Сөздік жұмыс:**қаңқыз. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, сұралу. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Сұрау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	**4 Дене шынықтыру** «Жолбасшы болу» Мақсаты:Сабақты дене шынықтыру, шынықтыру жаттығуларын бірге істеу. Бастапқы жаттығуларды орындауды үйрету; Гимнастикалық жаттығуларды орындаған кезде сапқа-сапқа тұрғыз, қатар-қатар, бір-бірінен ара қашықтықпен «Жылан» сапқа тұрғыз; жаттығуды, жүрісті, жүгіруді дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтижелер: Жасайды: шынықтырылатын сипаттағы жаттығуларды жүргізу, дұрыс сабақты шығару; гигиеналық жаттығулар Түсінеді: бір орында, тұрып екі қолын жұлдыз жасау, сабақты соңы шығару, қауіпсіздік ережелерін сақтау, жалпы сәлем қойып, бастапқыдағы жаттығуды істеу Қолданады: әртүрлі жүгіруден тізімді іс Жүгіруге тілек-сөз жаттығулы; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, сәлем сәлем қойып, бастапқыдағы жаттығуды істеу. жеңіскі бағалау жаттығулы	**4. Вариативтік компонент** **Ойнайық та ойлайық-құрау** **Тақырыбы:** Аяулы мо ертегісі **Мақсаты:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсінігін тереңдету, олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дұрыс айта білуге үйрету; «Аяулы мекертегісінің мазмұнымен таныстыру Балалардың жұмбақтар шешу арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін дамыту;аңдарды қорғап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Ресурстар:** Жабайы аңдар суреттері, ойыншықтар,мөсекалар, бүктеттер. **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, сұралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** жұмбақ шешу арқылы **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама Бала үні **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қай аң қандай вагонға мінеді?» Вагонға мінген қандай аңдар? Жабайы аңдар. Қандай ертегімен таныстық? Кейіпкерлерін атайық? **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Смайлико арқылы бойынша	**4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Жылдам сөйлемі» Мақсаты: Тез бастауды, сапқа тұрмын жорғалау; ұсақ мен жастық ісімін үйлестіріп орнату, фитболды түрлі заттарды арасынан өрге жылжыған кілт жүру; қабілеті мен ұсақ бұлшық етін жетілдіруге ынталандыру. Жер-фитболмен тестілерді арасынан өрге жылжыған тік ұстап сөйлеу, мұрнын оңтайлы орнатып, жорғалай бұлшық заттарын жұмсақ сөйлеу. Күтілетін нәтижелер: «Жасы» «Біліседі» «Жорғалайды» «Бұрылады» Жасайды: сымырлығының ұқсастығымен жаттығу-тәжірибені, ағзаны дамыту мақсатындағы жылы дамыту жаттығуларын жасап, тәжірибелілікке шақырады. ережені қабылдауды білу. Түсінеді: «Жылы» ұғымын, жетефитболдарды орындау ерекшеліктерін, командада қауіпсіз орналастырып шығуы, фитболмен сөйлер кезінде есеннен тарпы жасайды, жаттығуды бұлшық заттарын» жұмсақ сөйлеп, қайта қону. Қолданады: Бастапқы қалыпты орнату, фитболды жағаттарды, арасынан сырғыту, сол түсу, қайта сол түсу, заттарын арасынан жорғалауды Ресурстар: Бала санына байланысты кранштармен заттар, команда санына байланысты диаметрі—50 см құрсау, сапқар, фитболдар, хан-фитболдар. Ойын—тапсырмалар: түсіндіру ойын Қимылды ойын: «Ең жылдам». Шарты: Бастапқы сапқарының арасынан жорғалау. [2рет] Белгі бойынша алғашқы ойынды бастапқы сапқарының арасынан жорғалайды. модульды айналып өтіп дене сол тізесімен қайта шығып, арқасында қимылды жалғы ойынды жалғастырады Рефлексия: Жіптер жайлы жақсы мәлімдер	**4.Вариативтік компонент** **Ертегілер әлемінде** **Тақырыбы:** Қайырымды қоян ертегісі **Мақсаты:** Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру; Тіл байлықтарын молайту, қору мүмкіндіктерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Ресурстар:**сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, **Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, сұрау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау:** әзіл есептер арқылы **Айтылым** **Шығару** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Дәптермен жұмыс** **Сұралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Салыстыр» **Рефлексия:** оқу қызметі бойынша **Кері байланыс:** «Ақылды достар» тәсілі

Серуенге дайындық	12:20-12:35	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	12:45-12:50	**Жәндіктерді бақылау(қызылшонышы, жазғытұрғы қоңыз,солдатшектер,мисе)** Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын **«Көбелектер, бақалар,кеңкұстан»** Алаңқайда қолдарын жиғары-төмен қозғалыста көбелек болып ұшады дағдыларын пысықтау, торт тағандан сөзтру-бақ,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-кеңкұстан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру	**Суда жүзетін құстарды бақылау.**Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалардың ұшып келгенінде назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді **«Күнге не әкелді?»** Суретке қарап ар қалың тамағын таңып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,кеңкұстан-бақа,торғай-жем,жағалық-тышқан және т.б	**Желге бақылау жасау** **Бақылау:** Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сындырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де оні жұмаққа. Кешкірмді жел білсінФтіп ешкім көрмейді Конвертмды сай білсінЖуан,қамыс, құрақаТіптен мала бермейді. **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».** .	**Мектеп ауласындағы таңды ауа-райын бақылау** Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Қорытындалған ойын: «Кім бау» ерікті қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді **Еңбек:** Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	**Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу** Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардың тұратын қорғаған орта Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды **Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді сыбсқ етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	13:00-13:05	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:05	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды жеңіл-жүй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.