

Тексеру күні: 03.02.22

Жоспар тексерілді.

Келес берілді.

Ұсынылым: 1 — 2 — 3

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Жаксенова А.С.

МДҰ-ның тәрбиеленушілерінің оқу қызметі жетекші бойынша ҰОҚ-1 және тәрбиелік ұйымдастырудың инновациясы.

Мектептегі даярлық «б» сынып

Бір апта аралығы 03.02 - 05.02.2022ж. Ақпан айы.

Өткізілетін тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін өсіріп-ой алу, ойлауын, қиялын дамытуға дербес әрекетке ұмтылысын белсенді әлеуметтенуін қамтамасыз ету, адамгершілік және эстетикалық сөздерін оятуға бағытталады.

Міндеттері:

- Табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, өсімшөйлердің ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру.
- Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жануар түсінік беру. Ойлау және сөзін қабілеттерін қалыптастыру.
- Табиғатқа деген қамқорлық тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.02.2022ж	Сейсенбі 04.02.2022ж	Сәрсенбі 05.02.2022ж	Бейсенбі демалыс	Жұмыс демалыс
Сабақ кестесі		Сөйлеуді дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Босаулар күнделісі (а/бөлім)	Сөз ашу негіздері Қоршаған ортамен тааныстыру/құрастыру Жалпылау Дене шынықтыру	Сөз ашу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойнайық та ойлайық (а/бөлім)	Орыс тілі Математика негіздері Мүсіндіру Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Музыка Өлім-өзі тану Ертегілер әлемі (а/бөлім)
Бақылау сабақтары Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайына сұрау.				
Танымталық гимнастика	09:40-09:50	Жалпылаулар көрсету. Жан-жануар дамытушы жалпылауларды жалпылаулармен орындау Жалпылаулар бақылау				
Гимнастикалық шығармашылық	09:50-09:55	Гимнастикалық шығармашылық реттелген орындаумен қамтамасыз. Беттердені тұрып қолдану. Жануар бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Дыбыстық таңдау жасайды, қыс белгілері жайлы әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Жай сұрақтарға жауап береді. Сөздік жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: ақыл мезгілінің суреті, қыс мезгілінің ойындардың суреттері, қысқы карточкалар. Сөздік жұмыс: Әңгімелеу. Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрсету, жазылып сөз, ойын. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үйі. Тыңдалым және айтылым: «Шынық» К. Мырза Әлі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шынық сүйреп барамыз, Қырлап төмен ағамыз. Қадым тіпті алқылдып,	2. Сөз ашу негіздері Тақырыбы: "У" дыбысы Мақсаты: «У» жіңішке дауысты дыбысымен таныстыру, зат атуын атауыменгі дыбыстық орнын анықтау: жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету: сөздерге сөйлем құрау. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды, сөздермен сөйлем құрауының "у" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үйі, жазылып бақылау, компандалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жалпылау, жануар.	3. Сөз ашу негіздері Тақырыбы: "У" дыбысы Мақсаты: «У» жіңішке дауысты дыбысымен таныстыру, зат атауын атауыменгі дыбыстық орнын анықтау: жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету: сөздерге сөйлем құрау. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздермен сөйлем құрауының "у" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үйі, жануар бақылау, компандалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Ойын шарты бойынша берілген суреттердің атын атап «у»		

		Қалпай ауыр таламыз Бақылау: жаппылай, жанып, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы Қыста ғана болады 1. Ауа-райы аялда босады 2. Шаншым сырғанау 3. Суға шомалу 4. Қосым тобу 5. Гүл теру 6. Күн ыстық болады 7. Жала жыл 8. Наурыз мейрамы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алып ағашы» тәсілі	көздерінен анықтайды. Айтылым Шаруа Топтастыру Бақылау: жаппылай, жанып, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алып ағашы» тәсілі		
Үзіліс	10:30-10:40	Картатеска№6	Картатеска№3	Картатеска№9	Картатеска№4	Картатеска№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	10:40-11:10	2. Сурет салу Тақырыбы: Ақсау арналған тымал. Мақсаты: Пішіндер туралы біліктеріне сүйене отырып, нәзігі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: Қазақтың ұлттық басқиніміз мәстерлік пен пішіндерден жасап жатқан бейнелері Ұқыпты, тымал жұмыс жасайды. Әдіс тәсілдер: аңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ресурстар: сурет салуға арналған құрал-жабдықтар, жұмыс дәптер, суреттер. Өткенге шолу: сұрақ жауап арқылы. Ой қозғату: Тымал қандай пішіндерге ұқсайды? Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Иә, жоқ» Ойын шарты: ойтөм дұрыс болса «Иә» деп, қате болса «Жоқ» деп жауап береміз 1. Тымал қазақтың ұлттық басқиніміз бірі. 2. Басқиніміз жас-балғам жерге	2. Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы. Мақсаты: Тұрмыстық техниканың пайдалануы туралы білім, адам үшін қажеттілікпен танысу, қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатынын туралы түсініктерін қызығастыру. Бала үні Педагог жетекшілігімен Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалану, үлескердің қолданылуы электр тогымен қолдану біледі. Тұрмыстағы қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін, олардың апаратын қызметін түсінеді. Өмірде қауіпсіздік ережелерін қолданады. Ресурстар: Жұмыс дәптер, тұрмыстық техникалық және үй жабдықтары, сурет картондары, түрлі-түсті қарындар, үй жабдықтарының ойыншық түрлері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғату: Айтылым	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Өтеш қай қызық тымалды. Мақсаты: Ұя құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырату білу; тәжірибелік-зерттеу жұмыстар бақылау, нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау. Күтілетін нәтижелер: Өтештің адамдарға тигізетін пайдасы туралы түсінеді, ұя құстарының аттарын ажыратады. Ресурстар: Өлімше дәптер, өтеш, балалар, тауықтың суреттері, түрлі түсті қарындар. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау. Алдыңғы ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмыстар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсауқосар) көру, дидактикалық ойындарға қатысу. Өткенге шолу: «Ақылды балалар» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғату: Жұмыстар арқылы		

		3. Тағанын түрлі өлең-өрістермен безендірген. 4. Сәулелені қыз балалар жеткен. 5. Сендерге оқу із-арзегі ұнама ма? Рефлексия: жасаған жұмыстар бойынша. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Бақылау: жанан, тікелей, жалпылама жүргізілетін ойын: «Электрондық жазбалармен жеткендігі» ойынының шарты: жеткендігіне қатысты суреттері. Балалар олардың ішінде әл. техникалық жеткендігі табу керек. Рефлексия: жасаған жұмыстармен танысады, көңілсіздік ерекшеліктерін танысады Кері байланыс: «Бағдарламалық» әдісі	Шығару Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанан, тікелей Бала үні Сөйлеу: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Анасым тата» Ойынның шарты бойынша балаларға үй құрастырып олардың балалықтарының суреттері қолданылады. Құрастырған анасым балаларымен жеткізеді. Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй тапқырлығы»		
Үлкен үзіліс	11:10-11:20	Қызыл-қозғалыс ойындары. «Суреттерді сана және салыстыр» бойынша жұмыс Жаппа бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жабдыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жаппа бақылау	Мазмұнды рәлі ойын: «Ақша» Жаппа бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақша» Жаппа бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	11:20-11:50	<u>3. Дене шығару</u> Тақырыбы: Дене – тыным алу мүшесі. Бүйрек Мақсаты: Адам өміріндегі дененің қызметін түсіндіреді, дененің тыным алу жолдарына әсері туралы білімдерін толықтырады, дұрыс дене бітімін сақтауына негізгі ережелерін біледі және қолданады. Бүйректің атқару қызметімен таныстырады, бүйрек аурулары, олардың алдын алу жолдарын тыңдай отырып, сапалы өмір салтын сақтайды. Күтілетін нәтижелер: «а» ойын дұрыс жеткізуді; тыным алу мүшелерін күтуді; тыным алу мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. тыным алу мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрету. Бүйректің қызметін түсіну. Ресурстар: суреттер, демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сахалық жұмыс: өлең, тыным алу мүшесі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ жауап, көрсету, ойын. Дидактикалық ойын: «Дене шығару» Кері байланыс: «Жүрекше» арқылы	<u>3. Жаппа</u> Тақырыбы: Әлемге арналған қамқор. Мақсаты: Киноның түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жаппада қолдана білуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: Ұлттық, сәндік-қолданбалы өнер деген ұғымның мәнін түсінді. Өрістерді дұрыс орналастыруы керек. Оқу өрістерін жаппада жолдарын көрсетеді. Ресурстар: үлестірілген материалдар, қайшы, жолшы, жолшы жазғыш, түрлі әшекейлер. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншымен суретке түсіру, олардың енгізу, ойыншылар көрсетіні өзілеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, сөйлеу. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанан, тікелей, жалпылама Бала үні Сөйлеу: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Кім не көреді?» Балаларға қазақтың ұлттық киімдері байланысқан суреттерді	<u>3. Музыка</u> Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, сол музыканың мағынасын ұғынуды үйрету, дирижабль пәніс ирганындағы байсалды әуендерді қабылдап, пәнісін білеуге икемді сипатты сезініп, қарымдық өзгерісін белгілеу. Фортеннажының сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл иргатымен дербес орындайды, айтылған әннің мазмұнын, мәнін түсінді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспап Әдіс-тәсілдер: Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: бесік, бесік жабдықтары, қыршақ Музыка тыңдау: «Әділ-әділ бөлем-ай» (Б. Аманжол) Дәуіс жаттығуы: Ән айту: «Бесік жыры» Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қыршақ бні» Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе сол кілті бар шеңберді жасып түспей, ал қызықты болмаса қызып		

			книжаны үйрету. Ойын барысы Қызыл улантық киімдері бойынша суреттер. Осы суреттермен балалар ұл және қыз баланың қызыл киімдер жетінін аял шығады. Рефлексия: жасалған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Өлі жетілді, бір тілем» тәсілі.			
Үзіліс	11:50-12:00	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі	12:00-12:25	4. Вариативтік компонент Болулар оқынысы Тақырыбы: Жүлік Мақсаты: Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру: сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу, іскерліктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қызыл сәт-дәстүрлерін және үйренуі құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Еркін ойындар арқылы мүсіндеуге үйренеді. Үлкен көп қимыл қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамытады. Ресурстар: Зергерлік бұйымдар, аяқ, білезік, жүлік. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қорытындылау. Бақылау: жазғылау Персонал жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәт» ойыны. Рефлексия: Мына шабуыл Кері байланыс: «Сәт» ойыны арқылы бағалау	4. Еңке шығарыстыру Тақырыбы: «Байқаны» Мақсаты: Қозғалыс міндеттерін жетілдіріп қозғалыстарын үйренуіне біледі. Сәт туралы бір-біріне сәттеу және сәт туралы түсінуге үйренеді. 30см биік заттар арқылы көзбен секіреді; орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяғын орындықтың үстінде бір аяқпен алып жүреді. Күтілетін нәтижелері: Жасалды: әртүрлі жаттығу түрлерін алмастырып жасайды; сәт туралы жасалды; секіреді; сәт жетілдіріп арқа және алдыға жүреді; сәттен төрт тағамды еңбектей біледі. Ресурстар: орындық, дос. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, қолдау, жұмыс, мадақтау.	4. Ойындар, тағалық, В.		
Серуенге дайындық	12:30-12:35	Балалардың ретілігімен кайыуы қарауы.				
Серуен	12:35-12:45	Картатекс №9 Бақылау: Қыраулы бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айттырғы. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа ұшып көрейік. Оған қырау түсеті, біздің буымыз суықтың қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол өзіне шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда жатып, қырауға айналады. Қырау әдетте күннің шығысында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түсі» Мақсаты: оңды – солды жақтырап жүргізуге жеткізу. Еңбек: қарап бекіне жасауды үйрету. Мақсаты: күректен қарап ойып, үй салуды, бекет тұрғызуын үйрету.	Картатекс №10 Бақылау: Өлкеніңдегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналым ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге жатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтқы. Құрылымдалған ойын: «Қып жеті» Мақсаты: Шалшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді. Еңбек: «Ауламы қардан тазалау»	Картатекс №8 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын бақылау арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мүжімдерінен шыққан түтінінен - қараудың ұшыншау кішіктеніп жеткізілерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (Қорқақ сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр	Картатекс №8 Бақылау: Мектеп ауласындағы тағы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Сөздік қорлар артады. Балалармен жас жасасу. Сұрақ: жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б. Құрылымдалған ойын: «Кім білу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жеткізу, шартына сай әрекет орындауға үйренеді. Еңбек: Өз ауламызды	Картатекс №10 Бақылау: Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние-танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойы-ережесіне сай орындайды. Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан қорыстан тазалау. Мақсаты: тағалыққа байланысты еңбек етуге үйренеді.

			жасақта үйрөнөлі	«Іткеншек» Мақсаты: алғашқыда аяққай, соған оң тарап айналып жүгіру. Еңбек: аяққайы жерексіздігі үшін түрлі-түсті мұз кесірілдерін дайындап қою. Мақсаты: суды қастырып, мұз қалпына келтіру, зерттеу аяққайы күйінен кінәсі күйге келтіру.	Мақсаты: Ұ қызылтыныс, жетімсіздікке дағдылануы.	
Серуанға оралу	12:45-12:50	Кімілерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Кімілерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімілерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімілерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімілерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	12:50-13:00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдістемелік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жетімдік көбіт-күй бала үшін мұндағы» ата-аналарға келес	Ата-аналарға келес. «Тұрмудан сақталмайы!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдістемелік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналармен талас

Тексеру күні: 14.02.22.

Жоспар тексерілді.

Кеңес берілді.

Ұсынамын. 1 — 2 — 3

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Жакимова А.С.

МДҰ-ның тәрбиеленушілерінің оқу қызметі жөніндегі бөлімше VOҚ-4 және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мектепалды даярлық «б» сынып

Бір апта аралығы: 14.02 - 18.02.2022 ж. Ақпан

Өтпелі тақырып: Ғасыпайлар әлеміміз.

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін ақыл-ой әділетін, ойлауын, зиялы дамытуға дербес әрекетке ұмтылысын бағалай отырып, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін оятуға бағытталады.

Міндеттері:

1. Табиғаттағы қас мезгілдегі маусымдық өзгерістерді, өсімдіктердің аяқталып айта білу дағдыларын қалыптастыру.

2. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жыл - жасмы түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.

3. Табиғатқа деген қызығушылық тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Сабақ кестесі		Сөйлеуді дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Бос уақыт қызығушылығы (а/б/б/б/б)	Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен тааныстыру/құрастыру Жалпы Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойындық та ойындық (а/б/б/б/б)	Орыс тілі Математика негіздері Мүсіндіру Құпиясыз мінез құрыптар Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Музыка Өзін-өзі тану Ертегілер әлемі (а/б/б/б/б)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:30-09:40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайына назар аудару, ата-аналар баланың жағдайына назар аудару, баланың дене қызығушылығын ашу.				
Танымталдық тапсырма	09:40-09:50	Жылытуға назар аудару. Жыл-жақты дамытушы жағдайларды жалғастырумен орындау. Жылытуға назар аудару.				
Ғылыми-техникалық тапсырма	09:50-09:55	Ғылыми-техникалық тапсырма ретінде орындаумен қарастыру. Беттерден дұрыс жазылу. Жылытуға назар аудару.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қызық (өлең) (Өлеңдер, Дүниежүзі). Мақсаты: Дауысты дыбыстарды анықтау, мағынасының ерекшеліктерін түсіндіру. өзіндік жұмыс, мақал-мәтел, жылытушы қайталау Күтілетін нәтиже: Жасайды: қызықпен суреттерге жауап береді, өлеңдерді дауыспен оқиды; өлеңнің мағынасын, құрамын қандай аң екенін, аяларға жылытушы жасауға болжамдылық сөздерді бұйымға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жылытушының үні суреті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы Мақсаты: Л үні дауысты дыбысы туралы түсінік беру; сөздерді дыбыстарды естіп түсіріп айту; «Л» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды, сөздерден сөйлем құраушының «Л» дыбысты дыбыс екенін; сөздерді бұйымға бөле білу дәдістерін. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жазды дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жылытушы басылу; командалық жұмыс. Өткенге тоқу: «Ашық микрофон»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы Мақсаты: «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысына таныстыру. «У» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау; сөздер мен сөйлем құрау; ойын: «Дыбыстарды жылыту» Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; «У» дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті тейлемдермен көрсетеді. Ресурстар: жазды дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жылытушы басылу.	1. Русский язык. Тема: Дикция гимназия Цель урока: Повторить составляющие короткого описания предмета, научить называть птиц и действия: клюет, каркает, чиркает, летает, закрепить умение называть числительные, правильно произносить звук, ставить ударение. Ресурсы: картинка домашних животных, азбука-тетрадь, Балалар. Работа в азбуке-тетрадь Задание №1 – Рассмотреть и назвать животных. Расскажи, где	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұр, тоқпақ! (сахналық) Мақсаты: Ертегіні сахналауға және ертегіні рөлдерге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекетіне өз ойын айта білу. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жазылым пен жазылымды түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлен жатқа айтады. Жазылым туралы сөздерді есіне саяттайды. Ресурстар: жазды бала

[illegible]

		Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастархан қиып геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды еркестіре білуді үйренетін, көлемді фигураларды бөксіндіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті жарыялаптар, тақпа, күн, бүггі суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: шық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жанға, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық несі?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары әр топ жұмысын жорғайды Кері байланыс: «Бағдарлама» әдісі	әдісін оқу, бейнефильмдер (тұсауқосар) қарау, дидактикалық ойындарға жатысу, тәжірибе жасау Ресурстар:кар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қис» тақырыбындағы суреттер, өлшем-дәптер, түрлі түсті жарыялаптар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанға бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Азылды қаша» арқылы шық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанға, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдық ойын: «Мен қандай пайда әкелмейін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шырағы»	ошмам мен ошмам масасын байланысы туралы (бірестік заттарға қатысты); заттарды жолға салып, өзбен салыстырып, қарапайым тараптың көмегімен салыстырулы. Ресурстар №9 жерме дәптері, екі бірдей балалар ақжарықты, демонстрациялық материал №9. Сәндік жұмыс: Ауыр, жөніп, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: шық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әдіс сөздер арқылы. Айтылым Шырау Бақылау: жанға, тікелей, жалпылама. Бала үні Дастархан жұмыс Саралау: жұмыс арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Мамандық рөлді ойын: «Астана» Жанға бақылау	қозғалады. Ресурстар: компьютер Е. Далайбайдың суреті, музыкалық аспап мелодияфон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Мұзқа тақтау: «Көңілді балалар піші» (Е. Далайбай) Дәуіс жаттауы: Ән айту: «Қао келші» (Е. Жұмбақов). Музыкалық – ырғақты қолғабыс: Билер: «Қоңыр бей» (В. Петерика). Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе сол кіші бар теңберді жасал түсіп, ал қызықты болмаса қызыл түсіп, баша белгілеу.
Үлкен үйіс	10:40-11:10	Қиып-қозғалыс ойындары «Сам жетпейді?» сурет бойынша жұмыс Жанға бақылау	Дидактикалық ойын «Тақпа» жетпейді ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанға бақылау	Мамандық рөлді ойын: «Астана» Жанға бақылау	Дидактикалық ойын «Ақпай» Жанға бақылау
Үлкенді-кішілікті оқу қызметі 3-сабақ	11:10-11:20	3. Деме тыныштық Тақырыбы: «Мұздық ойын» Мақсаты: Түрлі жөніп әрекеттері орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуді қалыптастыру; жағдайлық өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алу; қимылдарын, заттарды шөк ағашпен алып жүргенде жөніп шөктеріндіріп, тұрыстандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасады: әртүрлі жүру түрлерін анықтап жүруді; дәптер бір-	3. Жасады Тақырыбы: Ақжарықтың шөкпен. Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жүрту және ұмқалау әдісін қалыптастыру; түрлі қимылдар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншыларды жасады; ойыншыларды ұқыпты, тізе ұстау керектігін өз ойыншылар туралы әңгімелеуді. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұястас, қиып, жөніп, жөніп жасады, балалардың сүйікті ойыншыларымен түскен суреттері, түрлі ойыншылар. Алдың ала	3. Мұздық Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Әуенте ілесі отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру; музыкалық дидактикалық ойындарға қатысуға үйрену, бейненің жөніп мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; дидактикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту; музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орын өзгерте отырып, жөніпте еркін бөксіндіру. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуентің бөксіндірін дәл ырғағымен жөксінді	3. Мұздық Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншымын Мақсаты: Сүйікті ойыншылар туралы әңгімелей білуге үйрету; қозғалу арқылы түрлі ойыншыларды мүсіндей алу іскіліктерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: затқа қарай көлемі мен пішініне сәйкес зат жасады, ұқсастықпен жұмыс жасауды тыныштық, ұқыпты болу қажет екенін; тыныштықпен дағдысын дамыта отырып өсу,	3. Ойын-ойы тауу Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш Мақсаты: «Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру. Шаттық теңбері. Әңгімелеу. «Түркі мен тыныш». Дәптер сөз. Тыныштық сәті. Ойын. «Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны. Дәптермен жұмыс. Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру жақсылық-адамдықтың белгісі; жақсылық ұмқалмайды. Әдіс-тәсіл: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.

		беруді, 25 см биіктікте шпал түрген затқа екпінмен жүтіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді, гимнастикалық орындық үстінде алдыңғы мен табанға таянып еңбектеуді: мыңдас құрып отырып, бір-біріне досты бөстан асыра қатты дақтыру және лотты сауастарын шпал күйде қалай қағып алуды; биіктікте ішінді тартып затқа екпінмен жүтіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алдыңғы мен табанға таянып қалай еңбектеу керектігін; жалпылық секіші дөке сапсыдан және көз кеткен іс-әрекетті ақалы салып, талдап тете білу машықтарын. Ресурстар: жұпты топ балаларына диаметрі 15 см доттар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқапта ілінген тасшалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доттар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойынды?» топтық жарыс Мәқсаты: жылдамдыққа, шалшақ қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай адалы: жос аяқпен секіруді Түсінісі: Гимнастикалық орындық үстінде тете-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тете-теңдікті сақтап жүруді	сүйенгі ойыншымен суретке түсіру, слайкқа енгізу, ойыншаларды көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету. Бала үні, командалық жарыс, бақылау, саралтау. Әзірге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Шпарту Топтастыру Бақылау: жанам, тікелей, жалпылама Бала үні Саралтау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар көзегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүлдыз, бір тілек» тәсілі	айтылымның ойын жеткізуді, нәтижесін түсінді. музыканың сипатына сәйкес қозғалыс Әдіс-тәсілдер: түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орындық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дәуле жеткізуді: Әні айтар алдында жауыс жеткізуді жасап, әуенді таза айтуға ұйытылу. Әні айту: «Қыс кеші» (Б. Жұманбеков). Музыкалық- ырғақты жеткізуді: Балер: «Құлаң бала» (В. Пяттерик). Күтілетін нәтиже: Сөзімен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сәттік отырып, оларды ашық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспесін оқи бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойнастыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе сол келті бар теңберей жасалып түспен, ал қызықты болмаса	сөздік жеткізуді: М2 жарыс доттері, құлақтар, слайд, музыка, суреттер, шыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жарыс, бақылау, саралтау. Әзірге талу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Шпарту Топтастыру Бақылау: жанам, тікелей, жалпылама Бала үні Спарту: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қос көзегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүлдыз бір тілек» тәсілі	Әзірге талу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Шпарту Топтастыру Бақылау: жанам, тікелей, жалпылама Бала үні Спарту: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қос көзегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүлдыз бір тілек» тәсілі
Үзіс	11:20-11:50	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11:50-12:00	4. Вариативтік компонент <u>Белгілер жүйесі</u> Тақырыбы: «Машына» Мәқсаты: Көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сауақ моторикаларын дамыту; балалардың шығармашылық қабілеттерін олар өзі дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрылымда І і дыбысы бір сөздерді тапдау, оларды кыратта білуге І і дыбысы	4 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Мәқсаты: Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру; зерттеуді қозғалыстағы насихаттау, бастапқы қимылға дұрыс калуді үйрету; бір аяқпен сөзіргенде аяқ басыммен жеткіп секіру, өкшесін	4. Вариативтік компонент <u>Ойнайық та, ойлайық.</u> Тақырыбы: Паравоз қорытынды жеткізуді Мәқсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру; өзін жолдарын қайталап айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мизмұндауы және образға енуі болу керек. тыңдаған ертегіні	4. Құзірсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Мұңдағы ойын» Мәқсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру; жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алу.	4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: Қасыр, түлкі, әтеп Мәқсаты: Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту; көру мүмкіндіктерін дамыту. Ресурстар: Ақшаның суреті. Сөздік жарыс: Қыс қызығы, қысы ойындар. Қостілімділік компоненті: Ақшала-снеговик.

	үйренеді. Құрамшылдығы дыбысы бар сөздерді талдау, ажырата біліп үйрену пәні. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, тарихи материалдар. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, міндеті шартты, 4К, бала үні, саралау, рефлексия, кері байланыс. Міндеті шартты: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үлестірі саралау «Бұрын саным анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алға ағашы»	жылма түзету жаттығуларын жасау, көпмәліптерлерін арттыру. Күтілетін нәтижелер: балу қарымысы 2 минут жүгіру. Бір орынға тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта футболдарды (дөңгелек) домалату. Гимнастикалық көбірткенің бір сағатына сәйкес сатысына диагональ бойынша асырған ету, өрмелеу, сенсорлы-моторлы үлестірілді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимыл-арқадыстарының дамуына мүмкіндік жасау жергілікті, қимыл-арқадыс қабілеттерін, жалпы шығармашылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастары білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты тоң башқарына диаметрі 15 см дөңгелек, гимнастикалық орындар — 4 дана, 25 см биіктікте арқаны ілінген таспа, арқан тартылған бағындар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қимыл-арқадыс: түрлі-түсті дөңгелек Қимыл-арқадыс: Ойын: Сенсорлы гимнастикасы: «Гүл», «Алақанда ұласқан гүл өсті. Төменгі күлдерін айтты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қолдайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырты жақтарын бір-біріне жақысырып, саусақтарын жыбырлатады). Гүлдің гүлдерін үлестіріп көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, терең-тереңді сақтап жүруді	мамырдың жеткізіп айтуда үйрену. Ресурстар: бозгек, диқан, малты, бай, бейбаша. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өлкенің толу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Бәбек пен бозгек». Айтылым Шығару Бақылау: жанам, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қимылы бойынша Кері байланыс: жұмысшы арқылы	көзге ағашпен алып жүргенде кейінгі топтастырып, тұрақтылығын, шайбаны оқу дағдыларын дағдыта. Мәселен: адамда сөзім мүшелері бар екенін естеріне салады. Көру, есту, сезу аяғының ең негізгі қимылдары екенін білсін. Күтілетін нәтижелер: өз ойын жұмыс жеткізуді; белгі мүшелерін құтуды; сөзім мүшелерінің адам өміріндегі маңызын білген, адамның табиғатына ықпалын. сөзім мүшелерінің ақпараттық қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұлттық (магнитофон), демонстрациялық материалдар, аспап-дөңгелектері. Сөздің жұмыс: көп, нұрлы, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сызықты Мұрын» Шарты: қолдарыңа салынған түрлі қолғап, жемістер. Балалар көздерін жұмып, нәсі бар контейнерді нәсікпен не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын аяғын таңуға, өмірдегі хабарлар болуға көмектеседі	Үлестірі көріп, топтастырып, заттарды ажырата білуге үйренеді. Тәрбиелілік: айналысатын табиғаттағы айналысатын орындайды. Үлестірі көріп, топтастырып, заттарды ажырата білуге үйренеді. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өлкенің толу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмысшы жасау арқылы Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанам, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қимылы бойынша Кері байланыс: «Аққала достар» тәсілі
Серуенге дайындық	Балалардың ретсіздікпен өмірдегі қимылдары.				

	Бақылау: Қырауды бақылау Мақсаты: бақылауға қыраудың қалай болатынын айтып көту. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір жолға ұрған көрсейік. Оған қырау түсті, біздің бұламыз суықтың қырауға айналды. Сонымен қырау бұла қашығы бу, ол айық шынысына, ағаш бұтақтарына, бұтақтарына, басқа заттарға жатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің шығысында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Адамгер түлкі» Мақсаты: оқу – оқу жаттырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қарап бекініс жасауды үйрету Мақсаты: жүрекпен қарап ойын, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Бақылау: Өлкіміздегі құс белгілерін бақылау Мақсаты: Аялалары ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жағдайы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Құс мәңгіліне таң белгілерін айтады. Құрылымдалған ойын: «Құс жеті» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайтын қимылдарға көзек көрсетеді Еңбек: «Аулағы барлап тазалау» Мақсаты: ұзындық жүйесін жасауды үйренеді	Бақылау: Жылды бақылау Мақсаты: жылдың бағытын қарап анықтау. Сұрақтар: 1. Жылдың бағытын, күшін қалай бітіп, анықтауға болады? - үй құрылымынан шыққан түтініс - жылдың ұзындығы кімменгісі кескінділерінен т.б. жорықтардың анықтануына болады. 2. Қыста жел қандай болады? Қорқым сөз Қыстағы қар, жаңбыр – жерге жауған құр. Қимылды ойын: «Өткізетін» Мақсаты: ағашпен асықпай, соған оң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны өркейту үшін түрлі-түсті мұз кескіндерін дайындап көз. Мақсаты: сулы қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың ағышы күйінен екінші күйге көшіру.	Бақылау: Мектеп құрылымындағы таңғы ауа райы бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сұрақ: Қыс қандай болады? Сұрақ: жауап анық. Қыс мезгіліне көзге ай бар? т.б. Құрылымдалған ойын: «Кім біледі» еркін қимыл-іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Оң ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау: Мектеп айналасындағы табиғат жағдайы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат – ақер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Оз үйінші таң» Мақсаты: еркін қимылдайтын ойын ерекшелігіне сай орындайды Еңбек: Тоң ауламын бұтақтардан, қимылдан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеншік орыну	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік еңбектері үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анасы кеңес	Ата-аналарға көзес. «Тұмауды сақтамайлық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік еңбектері үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналармен таласу

Тексеру күні: 21.02.2022 ж.
Жауап тексерілді.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: **Жасенова А.С.**
МДҰ-ның тәрбиеленушілерінің оқу қызметі кестесі бойынша УОҚ-і және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мектепашымы даярлық н ба-топ.

Бір апта аралығы 21.02-25.02.2022 ж. аптап айы.

Өткені тақырып: Ғажайыптар әлемінде.

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, ойлауын, қиялын дамытуға дәрбес әрекетте қатылысын белсенді әлеуметтенуін қамылжастыруға, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін оятуға бағытталды.

Міндеттері:

1. Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу, жағдайларын қалыптастыру.
2. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жанғы түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.
3. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Сөйлеуші дамыту Сурет салу Дене шынықтыру Болулар құттықсы (а/бөлім)	Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен тааныстыру/сұрастыру Жапысу Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Музыка Ойындай та ойындай (а/бөлім)	Орыс тілі Математика негіздері Мүсіндеу Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Музыка Өзін-өзі тану Ертегілер әлемі (а/бөлім)
Балаларды жабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	09:40-09:50	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналық баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Танымталдық гимнастика	09:50-09:55	Жағатындар кешені. Жан-жанғы дамытушы жағатындарлы жаппустармен орындау Жаппустармен бекіту				
Танымталдық аңғаралар	09:55-10:00	Танымталдық аңғараларды реттілігімен орындауын қамылжастыру. Беттердені тұрыс қолдану. Жаппустармен бекіту				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметі 1-сабақ	10:00-10:25	1.Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Көке (өлең) (Е. Өлеңімен). Мақсаты: Көке, олардың түрлерін тааныстыру, өлең арқылы көке түрлерімен таанысу. Күтілетін нәтиже: Жұмбақ өлең, өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өлеңді жаңа әлемде; өлең мазмұнын, көке, өлеңді ар салала пайдалануын; әртүрлі көке, өлеңді жолдармен қосады. Ресурстар: эмоционалдық құрал, жұмыс дәптері, су көке, өлеңді аңғаралары. Сөздік жұмыс: Сөздік, аңғар, бұдыраған түрде шарлау. Өлең-тәжірибесі: түсінідіру, 4К, бал үні, жомалық жұмыс, басқалу, сарлау. Өткенге шолу: «Кім жаңа?» сұрақ-жауап Бала үні.	1.Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы Мақсаты: «Ш» дыбысын дамыту, «ш» дыбысын бір сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; тектесен ақыс. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрады; сөздерден сөйлем құратынын «ш» дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдылары. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, ақыс дәптері. Өлең тәжірибесі: көрсету, түсінідіру, 4К, бала үні, жомалық жұмыс, басқалу, сарлау. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойда, тез ойла» Айтылым Шарлау Топтастыру	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы Мақсаты: «Д» дыбысын дамыту, «д» дыбысын талдау жасауға үйрету; сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру; «д» дыбыс бір сөздермен сөйлемдер құру; ойын: «Буынға бөлісің» Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап айта алады. Сөздерді дыбыстық, олардың түрлерін ажыратады. Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздерді д дыбысының орнын ажыратады. Д әрпінің жазбаша түрін жазды. Сурет бойынша сұраққа жауап беріп мазмұндайды. Берілген суретке қарап сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	1. Русский язык. Тема: Поможем гномам собраться на прогулку Цель урока: Научить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, закреплять умение согласовывать существительное с числительным, правильно произносить звуки русского языка названия одежды и обуви, оставляют диалог. Диалог – это разговор людей. умение отвечать простыми предложениями на вопросы «Что это?», «Какого цвета?», умение согласовывать существительное с	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең (өлеңді жаттау) Әбулқасым Қайрғанов Мақсаты: Өлеңдегі қолданым өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен тааныстыру, өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнын эмоционалдық- бейнесі қабылдау, баяндау сипатын сезіну, өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып өз дауысын басқара білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берді; өлеңнің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді. әңгімелесу барысында өлең туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Өлең туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: мерекелік суреттер, иллюстрация, өлеңнің суреті.

		Тыңдалым және айтылым. «Көз» Бақылау: жалпылама, жаныма, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доң» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Дөңгіл суретін бояу арқылы	Бақылау: жалпылама, жаныма, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буында» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алға алға» тәсілі	жіңішке дауыстылар) ажыратып, таңдау жасай алады. Д. дыбысына оң жаурайды. Сөздері дыбыс санын, ондағы дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріс элементтерін жазады. Ресурстар: Сөйлем сызбасы жаныма плакат. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жаныма бақылау, коммуникативтік жұмыс. Ойынға шығу. «Алға алға» арқылы алты сұрақтар қию Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жалпылама, жаныма, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: Педагог балалардың бақылауын, үлгерім деңгейін бақылап, оқу қызығарлығын қорытындылайды. (У,Ө) Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын сыйлықтар арқылы бағалайды.	индентельными. Предварительная работа: беседы о сезонных изменениях, наблюдение за погодой (в чем отличие) на улице. Материалы и оборудование: картинка с изображением одежды и обуви: платье, туфли, шуба, сапоги, брюки, рубашка, ботинки, куртка, футбол-тетрадь, Баланс, рисунок с изображением гномов. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балалар и вербальноножко взаимодействуют с детьми.	жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаспа, сөздік. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, коммуникативтік жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жаныма, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын», «Сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
Үлгі	10:30-10:40					
Ұйымдастырылған оқу қызметі	10:40-11:10	2. Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Балалар бойынша байқалғандық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: жергілікті: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көрсетіп, шуақты қыс бейнесін көрсетіп, қысқы мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық, жағалаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін сөзбен	2. Қарындас орта Тақырыбы: Менің өлімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру ерекшелігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы; туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру; бесік жыры, тұсау жесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру Күтілетін нәтиже: қазақ халқының салт-дәстүрлерін сипаттайды; салт-дәстүрлердің маңызын; ата-бабаларымыздан	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Алаңай көктем келді! Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын анықтау; жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы, қардың еруі, жыл мезгілінің ауысуына түсінік беру. Өзіңдік тәжірибелі жұмыстарды ұйымдастыру Күтілетін нәтижелер: жасайды; қыстың белгілерін күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. тірі ағзалардың күнге	2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Теңдік туралы ұғым қалыптастыру; толғауда заттардың тең санын анықтау; заттар тобын салыстыру белгісі ретінде «азырақ, көбірек, тең»; санау және толғауды салыстыру сандық мәнін дұрыс қорытындылау. Күтілетін нәтижелер: анықталғандарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек,	2. Музыка Тақырыбы: «Ал оқым» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін маңызы мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; сезіммен, ырғақпен сөйлеу, ырғақтық бейнесін сипаттай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Күтілетін нәтижелер: ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады,

		қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалды қыстығы шықты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Сыйлан» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балалары мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарай, баға беріледі. Ата-аналарға жәрмеңке ұйымдастырылады.	қалпын сап-дәстүрді құрметтейді; Ресурстар: демонстрациялық материалдар, ұлттық бұйымдар (амалдық, бесік, алаша, торсық, тостақ т.б.) табаққа салынған пішін, қуыршақ, жұмыс дәптері, қарындаш. Сөздік жұмыс: ұрпақ, ата-баба. Ой қозғау Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанаша, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай меймандық несі?» Бала үні Рефлексия: Сұрып-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін танытады. Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	тәуелділігін түсінеді. тәжірибемен жұмыс жасау қабілеттерін пайдалана алады Алаша ала жұмыс: қарапайым тіжірме жұмыстарына қатысу, лептопологиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарай отырып, жұмыстардың шешуін табу, әңгімелеу. Ресурстар: әліпие-дәптер, түрлі түсті қарындаш, «Күн» тақырыбындағы суреттер, текте. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанаша бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалшақ» арқылы анық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанаша, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: Балаларды міндеттендіреді. «Күн» ойымына қатысуға шақырады. «Менің көңіл күйім қайшысына ұқсайды?» ойымы: балалар өздерінің көңіл күйлерін Күнге; Бетін бұлт басқан күнге; Бұлтқа; Жаңбырды бұлтқа; Найзағай	теңе; өзара бірлесіп сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілі; өзара бірлесіп сәйкестікті анықтау арқылы заттардың санын салыстыру бәлігі. Ресурстар: Математикалық материал №15,21. Сөздік жұмыс көбірек, көзірек, теп. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: анық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әліпие-дәптер арқылы. Айтылым Шығару Бақылау: жанаша, тікелей, жалпылама Бала үні Дастарқан жұмыс Саралау: математика арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салтастыру» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Сыйлан» арқылы	музыканың сипатына сәйкес қолданады. өзімен, ырғақтық бойынша сақтау отырып айтулы. аспаптарда ойнауы қарапайым дағдыларын. Ресурстар: «Ән мен өнеріміз», «Менің әжем» суреттері, ұрпақ аспаптар, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілік: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Ах әжем» (К. Қуатбаев). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Әке тілегі» (Т. Қоңыратбай). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Полька» эстон халық биі. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе сол келті бар шеңберді жасып түсіп, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу
Үлкен үйде	11:10-11:20	Қоныс-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанаша бақылау	Дидактикалық ойын «Гүлшан жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанаша бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Астана» Жанаша бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанаша бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	11:20-11:50	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлы есімдер» Мақсаты: Заттарды тік нысанға даярлауды үйрену, нысанның жолына айна қарай шаруы шығарып, қолды айналдыра сермеп даярлау; қатар-қатар қойылған заттардың екі жақтан аттап өтуі. Өз денесін басқаруды	3.Жанаша Тақырыбы: Қайындағы қараторғай ұясы Мақсаты: Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қылып, жалпырау әдістерін үйрету; балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін көрсету. Күтілетін нәтиже: құстарға ұя жасайды;	3.Музыка Тақырыбы: «Ах әжем» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мимика мен музыкалық материалдық элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай	3.Мүсіндеу Мүсіндеу Тақырыбы: Алаша сыйлауы Мақсаты: Қол-қияш әрекетін жетілдіру; шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету; бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін Мақсаты: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Күтілетін нәтиже: көмек көрсете біледі. Әдіс-тәсіл: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.

		жалтастыру; қолға деп ұстап жатып екісінімен арқаға ауынып ілгері қозғалу. Күтілетін нәтижелер: сыныс олу жаттығуларын, дөңгітік тик нысанаға лақтыру, қолына деп ұстап денімен ауыну. «Бітпеген» ұғамы. Қызылстан тарихындағы батырлар ролі, «жаныңа құру», жүрелен ілтиру, жатып тірелу, екісінімен жатып, шайқалып жатып оң (сол) тізесі тіреліп тұру, нысананың тура ортасына тигізу, таяқтардың арқысына секіру, командалық әрекетіне ұқтылу. жүру, жүгіру жөнінде араласпақтықты сақтай білу, сап түзеу, жайға сап түзеу, таяқтардың аттап секіру, бауырлаш жүру. Ресурстар: «Батырлар» слайдтары, бала санына қарай диаметр 10 см дөңгітер, тик нысана – 3, ұзындығы – 70 см 24 (3х8) таяқтар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қолжеткі құралдар: түрлі – түсті дөңгітер Қималды ойын: «Кім жыдадан ойыны?» топтық жарыс Қорытынды көлем (рефлексия). «Ұлы дала жереміз».	құстарға қиялорлық жасау керектігін; көздің түрлі әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: үлестірілетін материалдар, бүкпе, қайшы, жасым, жасым жақаш, құстың ұясы. Алдымен ала жүргізілетін жазыс: құстарға қиялорлық жасау туралы өңіме өтіну, қаста жылды жаққа ұшып өтінуін, қызыл қалыпты құстар туралы айту. Ой қозғау Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жаныма, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар көсеті» Бала үні Рефлексия: Педагог оқу қызметін қорытындылап, бақылау мадақтайды. 51 Ала-аналарымыз бірге «Құстар – біздің досымыз» тақырыбына әңгіме құрастыруларын жасағанды.	білу; сезіммен, ырғаққа сайлас, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, оларды анық және таза тыныс алып, бастап айту. Күтілетін нәтижелер: өз орындайды, сөздері анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыкалық сипатына сайлас көрсетеді. сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып айтады. аспаптарға ойнаудың қарапайым дағдыларын. Ресурстар: «Өңе мен нөмересі», «Менің аяма» суреттері, ұямы аспаптар, гитта хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Қорытынды: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Ақ әке» (К. Қуатбаев). Дәуіс жаттығуы: Оң айту, «Өңе тілеті» (Т. Қоңыратбай). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Пилька» эстон халық биі. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе соны кілті бар шеңберді жасал түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу	жетелеу Міндеттері: бейнесін бірлесіп әрекет ету, өзара қарымдарын нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу. дәуіс тыныс: өңе сақтау, ойлау қабілеттерін, ұзақ қол қималдарын дамыту; тәрбиелік: анық сөйлеу, құрметтеуге, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу; жазылардың ұқыпты тын істеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтижелер: жазылардың ұқыпты тын жазыс нәтижесін салыстырады; тәрбиелік: әдемілікті бағалау да; қозғалыс: әрекеттері белгілерде жасалып, қалыптасып тұрып пайдаланыды. Ресурстар: М2 жазыс дәстері, 2-3 түрлі кестеленген анықты орамал, ормалдың әдемі суреті, ермексаз, тақташа, тақша, су, сүлгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жазыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: анық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жаныма, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өңері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жазыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздігі бір тілек» тәсілі	Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: анық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жаныма, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дайексыз. Ойын- жаттығуы «Топтасып қорейі» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Жүректен жүрекке.
Үзіліс	11:50-12:00	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйімдестірілген оқу қызметі 4-сабақ	12:00-12:25	4.Басулар күншісін (Түрлі жазылардың мүсіндеу) Тақырыбы: «Ұшым»	4.Пәнаралық тақырып Тақырыбы: «Қыстаудың ойындары»	4.Ойынға та ойыныс. (м/к) Тақырыбы: Жунглидағы жанбыр	4.Қызыл – мінсіз қызыл тақырыбы: Тіп	4.Ертегілер әлемінде (м/к) Тақырыбы: Қызылқабат пен алма

Мақсаты: Көліктер жайлы білімдерін жетілту. Сауаттық материалдарын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін өзін-өзі дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ажырата білеті, жасай алады.

Ресурстар: Көліктердің суреті. Түрлі қағаз, сүзгі, тастайша.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, мінә табуыл, 4К, бала үні, сарық, рефлексиялері байланыс.

Мінә табуыл: Топтастыру.

Бақылау: жанылама.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұтпақ».

Бақылау: Тікелей.

Рефлексия: Кері байланыс: «Алиа ағашы».

Мақсаты: Баланың қиял жүйесінің жағдаяттылығын жанымын түзеті отырып жасарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жағдаяттық, қызығар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардың бауырымен жорғалап оту, сырықтан жаттық ашып секіріп іткенде табанымен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жарыққа қолға ұғылту. Күтілетін нәтижелері: биіктігі 60 см модульдермен жаныла асып оту, құлақ жақталып ұқсау, дүниені позитивті қабылдауы қалыптасуына жағдайлар.

«Қыстау» мінә табуыл қысы тұрақ өзенді, жорғалау тәсілдерінің жағдаяттықпен байланысын, ең тиімді тәсілді таңдауға маңызы, таза ауадағы қиял қалыптасуына дөңсестірілген тигізір пайдалы, аяғын 90° қырту, оңға-солға көзге секіруді.

ұзын сырықпен орындалатын жаттығуларды орындау, қалыптасуы баяу жүгіру, бір аяқпен секіру, сенсомоторлы қимыл түзету, жемістері мен үй-жайы қиялшылық, тепе-теңдік сақтау, жорғалау (бөктергендігі қол мен аяқтың қиял жүйесімен дамыту дағдыларын Ресурстар: ұзындығы 2 м ағаш сырықтар, 40-30-20 см сырықтардың қызық модульдер, 60 см модульдер арқылы өту үшін қажет.

Қорытынды кезең (рефлексия). Дүниені позитивті қабылдау: «Жерге сіңіп кету». Балалар белгілеп тұрады. Өз-өзіне сенімді адамның тұрысын алады.

«Қыстауға ауа райы көрсеті» Барлық аурудың ауығып кету үшін, таза ауамен тыныс алу керек. Түрегеп тұрып ашық жерді қатты-қатты басу, жолдарды жұдырыққа түйіп, тістелу. Сен қайтпас қайсар жаралғайсың. Шүтпенден қорықпайсың! Міне, осындай тұрыс – нағыз өз-өзіне сенімді адамның тұрысы. Бастарыңды биік ұстап, арқаңмен алған бағыттың тайынбалары!

Мақсаты: Ойыншылар ағартуы бұқпалы қиял-күйлері неге (қай) аяқталмақшы, ауа райына, мабаламның құбылысына) қоса екенді бөлірі ашырып бермеге мақсатқа жасалды үйрету.

Ресурстар: Табиғат құбылысы суреттері. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, сарылау.

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.

Айтылым: Шырау.

Бақылау: жаныма, тікелей, жанылама.

Бала үні: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дүниеніңдегі жаттық».

Тар жеміс қарымыз. Дүниенің ауа райындағы ден ойымыз. Ауа райы басталғанда өте керемет бағам. Құл көтерілгенде өте ыстық, ауа қатырып болды. Бір мезгілге жеміс санап жем соқты. Аламызды тұрап адамның аяқтарына қиялшылықпен жеміс қиялдар жасаңыз. Жал күннің түсетін (арқаға) бағытына ойын қиялдар жасалады) Құлын басталады (күннің айналыс қиялыстарын жасалғандар) Содан кейін жеміс жаттық суреттерді (күннің ауа райын сұрақтарымен түртесің). Нәсір жауын басталады (жауын төмен алатын, сұрақтарымен сылайсың).

Бұрыш, аралас жауын жауа бастады (барлық сұрақтарынамен түртесің). Содан кейін қайтадан нәсір жауын, жеміс жаттық, одан кейін күн ашылады.

Рефлексия: оқу қызметі бойынша.

Кері байланыс: жауаптың арқылы.

Мақсаты: Тілдің қызметі туралы түсіндіру; жеміс сөз мүшелерін қалай күту керектігін үйрету; ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым ықпалдық ережелерін білу, қолдану.

Күтілетін нәтижелер: жеміс сөзге арналған ойыншылар, жеміс сөз мүшелерін қалай күтуді; тіл білім сөзінмен және жеміс сөзінмен білетін, адам күтімі үшін қажет екенін.

тіл және оның ақпараттық қызметін біледі.

Ресурстар: демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптер. Сөздік жұмыс: тіл, түрлі, жеміс, дәмді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын.

Дидактикалық ойын «Дәмін ажырат» дидактикалық ойын.

Шарты: алдың ала дайындалған жемістердің жеміс дәмін тата отырып, ажыратып, аты беру. Ол үшін барлықтың дәмін қарай қиялшы, ашты, тәтті екенін ажыратайық.

Табақта алма, құрт, қыя, ерік, ірімшік, қамтит түрлі.

Педагог бағамға Е.Өтетілеуұлының «Ас – адамның арқауы» деген өлеңін оқып берелі.

Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту; аналогты сөйлеуге үйрету. көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.

Күтілетін нәтиже: ертегіні таныды, бағамды мақсаттау және орында екені; тыңдап ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтты.

Ресурстар: Ертегі жүйкелері. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, қиялшылық жұмыс, бақылау, сарылау.

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.

Айтылым: Шырау.

Топтастыру: Бақылау: жаныма, тікелей, жанылама.

Бала үні: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр».

Рефлексия: оқу қызметі бойынша.

Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі.

Серуеге дайындық	11:30-11:35	Балалардың реттілігінен кайтуын қалағатау.				
Серуеге	11:35-11:45	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып жету. Қырау түскен алаштырды бақылау. Темір затқа үрлеп қорейік. Оған қырау түсі, бітінін буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл нәзімді бу, ол әйткен шытысына, ағалы бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда жатып, қырауға айналған. Қырау әдетте жұнайқ ашығанда пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлке» Мақсаты: оңды – солды жақтырып жүгіртуге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрызулы үйрету. Еркін ойын	Олқыміздегі көле белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағартыр мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әлгімеге катысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуыл жеті» Мақсаты: Шапшаң жылдам жинайды, дылдарына көмек көрсетеді. Еңбек: «Аулашы қардан тигілеу» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді. Еркін ойын	Жетді бақылау Мақсаты: жетдің бағытын қалайды арқаты шықты. Сұрақтар: 1. Жетдің бағытын, күтіп қалай біліп, анықтауға болады? - үй жұмыстарымен тияққан түтінен - қағаздың ұзындалуы кіпкентай кескіндітерінен т.б. жорамалдарымен анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қалай болады? Серкем сен Қыстағы қар, жаңбыр жетісін – жерге жауатын нәр. Құрылым ойын: «Өткенішке» Мақсаты: алғашқыда кысқай, соңынан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алашаны қорқыту үшін түрлі-түсті мұз кескінілерін дайындап қою.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Сөздік қорлары арталы Балалармен жекі жеріне: Сұрақ: жауап атысу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б. Құрылымдалған ойын: «Қыс баяу» еркін қимыл-іс-әрекет жасауға жүгіру, тартыны сай өркет орындауға үйренеді. Еңбек: Өз ауламызды тазалау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, айналымына даярланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүниесін танытып, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлармен тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді таш» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ерекшелігіне сай орындайды. Еңбек: Таң ауласын бұтақтардан, көкестен тазалау. Мақсаты: тазалыққа бойымдәлелі еңбек етуге үйренеді. Еркін ойын
Серуеген оралу	11:45-11:50	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	11:50-12:00	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жатқанды көкіл-құй бала үшін мамызды» ата-аналар көнес	Ата-аналарға көнес. «Түмудан сәтқонайық!»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналармен талып ету.