Жетекшісі:УсетаеваЛ.С

 **Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

 **Бір аптаға (01.09-03.09.2021жыл)** Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі****1.09** | **Бейсенбі****2.09** | **Жұма****3.09** |
| **Балалар ды қабылдау**. Таң ертеңгі гимнастика | **09:30****09:45** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.  |
|  **Жаттығулар кешені** |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| **Ойындар****Ұйымдас тырылған оқу****қызыметіне (ҰОҚ)****дайындық** | **09: 45****09: 50** | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап | Сәлем саған жер-ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық | Адал жақсы ниетпенБар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек. | Ақылы бар баласың Айтқан тілді аласың Намысты болып өссеңсен  Нағыз адам боласың! | Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз,Үлкендерді сыйлаймыз. |
| **ҰОҚ****кестесі** |  | **Сөйлеуді дамыту****Сурет салу****Дене шынықтыру****Бояулар құпиясы (в/бөлім)** | **Сауат ашу негіздері****Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру** **Жапсыру****Дене шынықтыру** | **Сауат ашу негіздері****Жаратылыстану****Музыка****Ойнайық та ойлайық (в/бөлім)** | **Орыс тілі****Математика негіздері****Мүсіндеу****Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру** | **Көркем әдебиет****Музыка****Өзін-өзі тану** **Ертегілер елі (в/бөлім)** |
| **Мектепке****дейінгі ұйым кестесі бойынша****ұйымдастыр-ылған оқу****қызметі** | **10: 00****10: 25** |   |  | **1.Сауат ашу негіздері****Білім беру саласы:** Коммуникация **Тақырыбы:** Дыбыс. **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру. **Міндеттері:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:**жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады, жазу барысында үстелде дұрыс отыруды, қарындашты дұрыс ұстауды, үзік сызықтарды қосады; **Түсінеді:** сөздің дыбыстан тұратынын; **Қолданады**: саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасауды. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** жұмыс дәптері, үй жануарларының көркем суреттері. **Билингвалды компонент:** жаңбыр – дождь. **ҰОҚ барысы:** **1.Ұйымдастыру кезеңі** **–** Балалар, сендер балабақшада сөз, сөйлем, буын, дыбыстармен танысасыңдар. Сендер сөздің дыбыстан тұратынын білесіңдер ме? Біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. **2. Негізгі бөлім** Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз. – Балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? – Жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? – Түнде қасымызға маса келгенін қайдан білеміз? Педагог қойған сұрақтарына балалардың дұрыс жауап бергендері үшін мадақтайды. Сергіту сәтін ойын арқылы өткізуге болады. «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс. **Билингвалды компонент:** жаңбыр – дождь. «Не қалай дауыстайды?» Дидактикалық ойын: Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады. – Балалар, жазу үшін бізге не керек? **Үстелде отыру ережесімен таныстыру:** жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, орта саусақтармен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортаңғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Саусақ жаттығуы: Педагог қаламды екі немесе үш саусақпен айналдыртады. Саусақ жаттығуы: «Сорпаға тұз себейік». Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. **3. Рефлексия.** Педагог қорытынды жасайды. – Бүгінгі оқу қызметінен не түсіндіңдер, түсінбеген жерлерің бар ма? Оқу қызметінің ең қызықты сәтін еске түсіріңдерші.  | **1. Русский язык**Мұғалімнің жоспары бойынша | **1.Көркем әдебиет****«Білімнің бұлағы» (өлең).****ҰОҚ-ның мақсаты:**Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру**Күтілетін Нәтиже:**Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ­де жұмыс жасау үшін педагог жағымды ахуал туғызады.Жұмбақ шешу:Кірпіштен сарай үй салады, Ол адам кім болады? (Құрылысшы)Шекарада сақ тұрып, көз ілмей кім шығады? (Шегарашы)– Қандай мамандықтарды білесің?– Өзіңе қандай мамандық ұнайды? Сурет бойынша Әліппе-дәптермен жұмыс:– Ортада тұрған бала кім болғысы келетінін қалай армандап тұр?– Ал сен кім болғың келеді?– Суретте қандай мамандықтар бейнеленген?– Мұғалім не істейді? – Аспаз не істейді?– Комбайншы, механик қандай жұмыстар атқарады? Талқылау:Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.– Өлең қалай аталады?– Өлең сендерге ұнады ма?– «Ұлағатты» атанған қай мамандық иесі деп ойлайсыңдар?– «Бармағынан бал тамған» деп кімдерді айтамыз?– Мамандық иелері кім үшін еңбектенеді?– Тағы қандай мамандықтарды білесіңдер?– Сенің кім болғың келеді?Суретпен жұмыс: 1. Ғарышкер деген кім? Ғарышқа ұшқан кімдерді білесің?Сенің Айға ұшқың келе ме? Не үшін?2. Мұғалім мен аспазға қажетті құралдарын атау, оны үзік сызықтар арқылы қосу.3. Есіңе сақта!Еңбек адамды өсіреді,Жалқаулық адамды өшіреді.  |
| **10:35****11:00** |  |  | **2.Жаратылыстану*****Бізді не қоршап тұр?*****ҰОҚ-ның мақсаты:** «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезендерін түсіну.**Күтілетін нəтиже:** «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезендерін түсінеді. ҰОҚ барысында ба-лалармен тиімді жұмыс жүргізу үшін ұжымдық ынтымақтастық қарым-қатынас орнату. Бақылау әрекетіне қатысты суреттер мен тәжірибе ұсынылады. Үлгі сұрақтар: • Жанды және жансыз табиғатқа не жатады? • Жануарлар неге жабайы және үй жануарлары болып бөлінеді? • Күн неге жарқырайды? • Кемпірқосақ қай мезгілде пай-да болады? • Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Қорытынды жасай отырып: ба-лалар мына түсініктерді ұғынуы қажет: Табиғат – күн, ауа, жер, су, өсімдіктер, жануарлар.Қоршаған дүние – айналадағы табиғат және адамдар жасаған заттар.Бақылау – қоршаған орта мен табиғат құбылыстарын танып білу. Бақылаушы – қоршаған орта мен табиғат құбылыстарын арнайы танып білуші адам. Тәжірибе– бұл табиғат құбылыстары мен заттарды танып-білудің әдіс-тәсілдері. | **2.Математика негіздері*****Біреу - көп*** **ҰОҚ-ның мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында,алдында(алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. **Күтілетін нəтиже:** Кеңістікте бағдарлайды: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. ҰОҚ-нің тақырыбы бойынша «Қателеспе» ойынын ұсынады. Балаларға ойын өткізген кезде мұқият болып, қателеспеуге жəне тапсырмаларды жылдам орындауғатырысу керек екенін хабарлайды. Балаларға оң қолын, содан кейін сол қолынжоғары көтеруді (қателескендерді түзетеді), содан кейінретімен қолдарын төмен түсіруді ұсынады. Əрі қарай алға– артқа, оңға– солға бағыттарын меңгертеді.1- тапсырмаға қарауды ұсынады. Сурет бойынша сұхбат жүргізіледі. –Суретте қыздың бөлмесі бейнеленген. Кереует, (үстел, орындық жəне т.б.) қайда тұрғанынайтыңдар. – Сурет бойынша ненің қайда орналасқа нын түсіндіреаласыңдар ма?– Кеңістікте орналасуды сипаттауға саған қандай сөздер көмектескенін түсіндіре аласың ба? Балалар əліппе-дəптердегі сурет бойынша белгілі бір затқа қатысты ненің қайда орналасқанын айтады. Өздері сұраққойған кезде жəне педагог пен балалар дың сұрақтарынажауап берген кезде кеңістікте орналасуды сипаттайтынсөздерді пайдаланады. Одан кейін балалар тапсырманы орындайды– заттардыорналасуына қарай көрсетілген түстерге бояйды. Аспашам– жоғарыда, көк түсті, кроссовкалар– төменде, қызыл түсті жəне т.б. | **2.Музыка*****«Білімің-бұлағың »*****ҰОҚ-ның мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады.Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым»Тыңдаған әннен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау,әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.) Әннің сипаттары туралы түсінік беру (мұңды, көңілді, салтанатты, ойнақы, қайғылы т.б). дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу. Әліппе-дәптермен жұмыс:1-сабақ. айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Музыка әлемін қалай елестете аласың? Қандай ғажайыптармен байланыстырар едің? Ән қандай көңіл күйде орындалды? Қай гүл әннің сипатына сәйкес келеді? Айгөлектің киімін әннің сипатына сай боя.2-сабақ. Қандай мамандық иелерін білесің? Ержеткенде кім болғың келеді? Әр мамандықтың қажетті заттарын сызықпен қосып көрсет. Өзің ұнататын мамандық иесін белгіле. Өзіңе ұнайтын мамандықтың суретін сал. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суреттен көрсет у. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бубен аспаптарында ырғақпен ойнайды |
| **Серуен** | **11:05** | Балаларды далаға таза ауаға, күншуаққа шығарып, сергітіп келемін. Картотека №1 |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.** | **11:10****11:35** |  |   | **3. .Музыка*****«Білімің-бұлағың »*****ҰОҚ-ның мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату.**Күтілетін нәтиже:**Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады.Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым»Тыңдаған әннен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау,әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.) Әннің сипаттары туралы түсінік беру (мұңды, көңілді, салтанатты, ойнақы, қайғылы т.б). дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу. Әліппе-дәптермен жұмыс:1-сабақ. айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Музыка әлемін қалай елестете аласың? Қандай ғажайыптармен байланыстырар едің? Ән қандай көңіл күйде орындалды? Қай гүл әннің сипатына сәйкес келеді? Айгөлектің киімін әннің сипатына сай боя.2-сабақ. Қандай мамандық иелерін білесің? Ержеткенде кім болғың келеді? Әр мамандықтың қажетті заттарын сызықпен қосып көрсет. Өзің ұнататын мамандық иесін белгіле. Өзіңе ұнайтын мамандықтың суретін сал. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суреттен көрсет у. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бубен аспаптарында ырғақпен ойнайды | **3. Мүсіндеу*****Себет*** **ҰОҚ-ның мақсаты:** Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.**Күтілетін Нәтиже:**Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланады. Әліппе-альбомда орындалатын жұмыс: мүсіндеуде пайдаланылатын құралдарды атап көрсету және олардың қандай мақсаттарда пайдаланылатынын түсіндіру; иллюстрацияларды қарап, мүсіндеудің түрлері туралы айтып беру.Тәрбиеленушілер ҰОҚ-нің не туралы болатынын түсінеді. Зерттеудің тақырыбы мен мақсатын анықтайды. Әліппе-альбоммен жұмыс. «Шарлар мен жіптердің сиқырлы өзгерісі»: шар неге айнала алады?Ой-қорытынды: шарды түрлі заттарға айналдыруға болады; одан жіп (жгутик) жасауға болады, жіптен түрлі ою-өрнектер құрастырамыз.Талқылау: Ою-өрнек дегеніміз не? Тәрбиеленушілер қазақ халқының ою-өрнектері туралы білімдерін бекітеді. Оюлардың түрлерімен танысады.Әліппе-альбоммен жұмыс істеу. Үлгісін көрсету.Тәрбиеленушілер әліппе-альбомдағы сілтемені негізге ала отырып, мүсіндеудің түрлерін және қандай тәсіл қолданылғанын атап көрсетеді. Түсіндіру және мүсіндеу алгоритмін көрсету.1. Ермексазды есеміз.2. Екі шетін теңестіріп, ортасын белгілейміз.3. Қазақтың «Бітпес» деп аталатын өрнегін жасаймыз.. | **3.Өзін –өзі тану****Тақырыбы:** “Өзін-өзі тану”әлеміне саяхат. |
| **11:45****12:10** |  |  | **4.Ойнайық та ойлайық (В. Бөлім)** **«Ақсүйек»** | **4.Қауіпсіз – мінез құлық негіздері****Тақырыбы:**Мен кіммін? Адам денесі**Мақсаты:**Балалар адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады. | **4.Ертегілер елі. *Қайдан келдің бауырсақ?*****(В. Бөлім)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **12-05****12-10** |  |  | Балалардың тазалығына көңіл бөлу. | Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау. | Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. |

Жетекшісі:УсетаеваЛ.С

 **Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

 **Бір аптаға (06.09-10.09.2021жыл)** Өтпелі тақырып «**Табиғат әлемі**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 6.09** | **Сейсенбі 7.09** | **Сәрсенбі 8.09** | **Бейсенбі 9.09** | **Жұма 10.09** |
| **Балалар ды қабылдау**. Таң ертеңгі гимнастика | **09:30****09:45** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.  |
|  **Жаттығулар кешені** |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| **Ойындар****Ұйымдас тырылған оқу****қызыметіне (ҰОҚ)****дайындық** | **09: 45****09: 50** | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап | Сәлем саған жер-ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық | Адал жақсы ниетпенБар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек. | Ақылы бар баласың Айтқан тілді аласың Намысты болып өссеңсен  Нағыз адам боласың! | Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз,Үлкендерді сыйлаймыз. |
| **ҰОҚ)** |  | **Сөйлеуді дамыту****Сурет салу****Дене шынықтыру****Бояулар құпиясы (в/бөлім)** | **Сауат ашу негіздері****Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру** **Жапсыру****Дене шынықтыру** | **Сауат ашу негіздері****Жаратылыстану****Музыка****Ойнайық та ойлайық (в/бөлім)** | **Орыс тілі****Математика негіздері****Мүсіндеу****Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру** | **Көркем әдебиет****Музыка****Өзін-өзі тану** **Ертегілер елі (в/бөлім)** |
| **Мектепке****дейінгі ұйым кестесі бойынша****ұйымдастыр-ылған оқу****қызметі** | **10: 00****10: 25** | **1. Сөйлеуді дамыту*****Балабақшадағы алғашқы күн.*****ҰОҚ-ның мақсаты:**Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.**Күтілетін нəтиже:**Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды.Балаларды ортаға, шаттық шеңберіне шақырады.Балалар мемен бірге өлең жолдарын қайталайды.Мен үлгілі баламын,Айтқан тілді аламын.«Жина,- десе, - ойыншықты»,Өзім жинап қоямын.Ініме де көмеккеБірінші боп барамын.Төсекті өзімжинаймын,Үлкендердісыйлаймын.Айтқан тілді аламын,Мен үлгілі баламын. – Балалар, үлгілі деп қандай баланы айтамыз?– Біздің арамызда үлгілі бала бар ма?– Кімнің үлгілі бала болғысы келеді?– Ол үшін не істеу керек?– Өздерің үлгі алатын аға, әпкелерің бар ма?– Олардың қандай қасиетін үлгі тұтуға болады?Балалар достарының арасынан үлгілі балаға лайықтыларды атайды. 1-тапсырма.Суреттерді қара. Өзіңе ұнаған суретті таңда. Ол туралы әңгіме құрастыр. Балаларға ат қой. Қай баладан үлгі алуға болатынын айт.Бірінші суреттегі бала не істеп жатыр?Ол қандай бала? Гүлдің қандай пайдасы бар? Аулада өсетін гүлдерді қандай гүлдер дейміз? Тағы қайда өсетін гүлдерді білесің?Екінші суретте не көріп тұрмыз? Қыз не істеп жатыр? Атаға кім орын берді, ол қандай іс жасады?Қыз не оқып отыр? Ал сендер кішіге қамқор бола білесіңдер ме?Дидактикалық ойын:«Қарама-қарсы сөзді айт».Ойынның шарты: допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек.Мысалы:Жина - шаш Ақылды - ақымақҰзын - қысқа Тәртіпті - тәртіпсізҰқыпты - ұқыпсыз Пысық - жалқауЖаман - жақсы Ыстық - суықЖат - тұр Қатты – жұмсаққорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.  | **1. Сауат ашу негіздері****Білім беру саласы:**Коммуникация **Бөлімі:**Сауат ашу негіздері. ***Тақырыбы****: Дыбыс.* **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсініктерін пысықтау. **Міндеттері:** Ойлау қабілеттерін дамыту, сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** қысқа және ұзын таяқшаларды жазуды; **Түсінеді:** дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын; **Қолданады:** өткен тақырыпты естеріне түсіруді, дидактикалық ойында әртүрлі ойындар ойнауды. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үнтаспа, жұмыс дәптері. **Билингвалды компонент:** сырға – серьги, білезік – браслет. **ҰОҚ барысы:** **1. Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Төмендегі өлеңді бірге айтады. Біз қандаймыз, қандаймыз? 10 Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. **2. Негізгі бөлім** – Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек. **Сергіту сәті:** Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. **Билингвалды компонент:** сырға – серьги, білезік – браслет. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі № 2 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. **3.Рефлексия.** Педагог қорытынды жасайды. – Бүгінгі сабақта не ұнады? Қай тапсырма ең қызықты болды?  | **1. Сауат ашу негіздері****Білім беру саласы:**Коммуникация **Бөлім:**Сауат ашу негіздері ***Тақырыбы:*** *Сөз* **Мақсаты:** Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. **Міндеттері:** Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыруды кеңейту, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** дыбысты ауада жазуды, мақал-мәтел ішінен «а»дыбысы бар сөздерді табуды, ұзын, қысқа таяқшаларды жазуды; **Түсінеді**: дауысты дыбысты қызыл түспен белгілейтінін, дауысты дыбыс еркін кедергісіз айтылатынын, сөздердің ұзын, қысқа болатынын; **Қолданады:**дыбыстардың дауыссыз, дауысты екенін текшелермен көрсетуді, допты қағып алып «а» дыбысынан сөздер айтуды. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** жұмыс дәптері. **Билингвалды компонент:** ұзын – длинный, қысқа – короткий. **ҰОҚ барысы:** **1. Ұйымдастыру кезеңі** Балалар шеңберге жиналады. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын, Бәріне де, барамын. **2. Негізгі кезең** Педагог: – Аналарыңа үй жұмысына көмектесесіңдер ме? – Жарайсыңдар, анаға әркезде көмектесу керек. «Ана» сөзі қай дыбыстан басталады? – Өте жақсы, балалар, сендер өткен тақырыпты ұмытпапсыңдар. – «А» дыбысы дауысты дыбыс па әлде дауыссыз дыбыс па? – «А» дыбысының жуан дауысты дыбыс екенін қалай білдіңдер? – Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? Педагог: балалар мен мақал-мәтел айтамын, ішінде «А»дыбысы бар сөздерді естеріңде сақтап қалыңдар. **Мақал-мәтел** Анаңа рақым етпесең, Балаңнан рақым күтпе. Ақылды қызға ана көп, Аяулы жанға пана көп. Педагог: – Балалар, сөздердің ұзын, қысқа болатынын өткен тақырыпта өткен болатынсыңдар. Естеріңе түсіріп өз есімдеріңді, қолдарыңмен өлшеп айтып көрсетіңдерші. Билингвалды компоненттерді қайталатады. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат қағайық, қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ боп шоқиық. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Жұмыс дәптердегі № 4 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. **3. Рефлексия.** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Оқу қызметі ұнады ма?  | .**1. Русский язык**Мұғалімнің жоспары бойнша. | **1.Көркем әдебиет*****Күз –жомарт (өлеңін жатттау)*****ҰОҚ-ның мақсаты:** Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту,өсімдік түрлерімен танысып,шағын сахналыққойылымды көрсете алады.**Күтілетін Нәтиже:** Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалады.Педагог балаларды шаттық шеңберіне шақырып, қонаққа Айсұлу және Қуаныш атты кішкентай балалардың келгенін айтады. Қуаныш және Айсұлумен танысып, дос болуларысұрайды. ойын: «Танысу».Әрбір бала қуыршақтарды қолына ұстап тұрып, «Сәлеметсіңдер ме!» – деп өздерінің атын атап, өз мінездеріне тән бір ерекшелігін айтады. (Сәлеметсіңдер ме, менің атым Тоғжан, мен көңілді қызбын)Айсұлу мен Қуаныш тәрбиеленушілермен танысқанына қуанышты екенін айтып, оларды керемет ғажайып әлемге саяхатқа баруға шақырады. Онда қуыршақтарға жан бітіп, жан-жануарлар сөйлеп, түрлі ғажайыптар болатынын айтады. Ол не деп ойлайсыңдар? (Театр) – Балалар, саяхатқа шықпас бұрын маған айтып беріңдерші, театр туралы не білесіңдер?1-тапсырма. Театр деген не екенін білесің бе? Театрға барып көрдің бе? Театрдан алған әсеріңмен бөліс.Қандай театрға бардың? Тәрбиеленушілердің жауаптары. Негізгі сөздерді үш тілде айтып үйрену. 2-тапсырма. Суреттегі заттар не үшін керек деп ойлайсың?Тәрбиеленушілер театр қойылымдарына қажетті құралдармен танысады. |
| **10:35****11:00** | **2.Сурет салу****Сурет салу*****Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті* қарындаштар)****ҰОҚ-ның мақсаты:**Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктеле рді салғанда тік ұстау.**Күтілетін Нәтиже:**Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктеле рді салғанда тік ұстайды. Сурет елінде балаларға суреттер көрсетеді және олардан қандай сурет салуды ұнататындықтары туралы әңгімелеуін сұрайды. Сурет салу кезінде нені пайдалануға болады? Әліппе-альбомдағы материалмен жұмыс.Қуаныштың шарларының жіптеріне назар аударыңдар, Қуаныштан сыйлыққа қандай шарларды алғанды қалар едіңдер?Әрбір шардың жібі не түрінде салынған? (Сызық түрінде.) Сызықтар түзу, қисық, ирек, үзік, т.б. болады.Жіңішке сызық болу үшін қылқаламды қағаз бетінде қалай жүргізуді көрсетіңдер? Жуан сызық үшін ше? Үзік сызық үшін ше? Бүгін біз қарапайым шеңберді түрлі заттарға айналдырамыз. Бұған бізге сызықтар көмектеседі. Проблемалық жағдаят:шеңберді неге айналдыруға болатынын ойластыр. Әліппе-альбоммен жұмыс.Балаларға шеңберді үзік сызықпен айналдырып шығып, артынан толық салу керектігін түсіндіреді. Оған белгілі бір бейне, сюжет, ым-ишара, т.б. көрсетеді. Соңынан балалар сызықтар туралы алынған ақпаратты қолдана отырып, шеңберге күн бейнесін беру үшін суретке ирек сызықтарды, бет, күлкі, т.б. жасау үшін үзік сызықтарды қосады.  | 2.**Құрастыру*****Тақырыбы:****Ұшақ***Мақсаты:**Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп автобусты құрастырады және жасайды; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады. | **2.Жаратылыстану*****Табиғатта қандай өзгерістер болады?*****ҰОҚ-ның мақсаты:**Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу**Күтілетін нəтиже:**Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізеді. Топта отырып-ақ жаңбырдың қалай жауып тұрғанын бақылауға болады, қатты немесе себелеп.«Қатты», «себелеп» деген сөздердің мағынасын түсінуге машықтандыру.Жақын маңдағы саябаққа баруға ұсыныс тастаңыз. «Бақылағыш» деген түсініктің мағынасын түсіндіру. Қатты жауған жаңбыр қалай деп аталады? Қай мезгілде күн жарқ етіп шығады? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Жаңбырдан кейін теректің жапырағынан күнге шағылысқан нелерді көруге болады? Осы сұрақтарға жауап іздеу. Табиғат құбылыстарының ерекшелігін байқай білу іскерлігі;• Тақырып бойынша сұрақ қоя білу іскерлігі;• Табиғат аясындағы өзгерістерді өз бетінше пайымдап, дәлелдер келтіре білу іскерлігі;• Байқағанын шығармашылық-пен жеткізе білу шеберлігі. Бақылау кезінде қойылатын сұрақтар: • Күн неліктен жарық болып кетті? • Қайыңның жапырағындағы мөлдір тамшылар қайдан пайда болды?• Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?• Кемпірқосақтың түсі қандай?Табиғат құбылыстарын танып-білуге деген құштарлықтарын ояту, талпындыру. Жоспар бойынша жұмыс жүргізу. Бақылау бойынша қорытындыны бірлесіп шығару.Топсаяхатқа шығуды ауа райының қолайлы кезінде ұйымдастырып, өзіндік іс-әрекетке түсуге мүмкіндік беру. Қызығушылықты ояту. | **2.Математика негіздері*****Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру*** **ҰОҚ-ның мақсаты:**Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялықфигуралардың орналасуын сипаттау.**Күтілетін нəтиже:**Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялықфигуралардың орналасуын сипаттайды.үлестірмелі материалдағы №15-16 кестелердіқолданады. Балалар заттарды бөлмеде орналастырып, суреттегі заттардың, оның ішінде бір-біріне қатыстыорналасуын(арасында, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) түсіндіреді. Торкөз қағаздың бетінде бағдарлай білуін бекіту үшінбалалар əліппе-дəптердегі2-тапсырманы орындайды. Бұл үшін қай торкөзде қандай зат орналасқанын қарайдыжəне үлгіге ұқсатып тиісті суреттері бар жапсырманы тор- көздерге жапсырады. Балалар торкөздердің санын санайдыжəне суреттегі заттардың орналасуына сəйкес олардың санау бағытын сақтайды. Төменде– өзіндік жұмыс үшін шаршыларды бояуұсынылады. Келесі 3-тапсырмада балалар саусақтың ұсақ моторикасындамытуға арналған тапсырманы орындайды, үлгі бойыншаторкөздерді бастырып сызады. Пікір алмасуға арналған сұрақтар: Үлгі бойынша фигураларды жапсырған кезде қалай қателеспеукеректігін түсіндір. Ойыншықтар қайда тұруы мүмкін деп ойлайсың? Қандай шылаулар мен көмекші сөздер заттың орналасқан жерін сипаттауға мүмкіндік береді? Жазу: Салынған үзік сызықтар бойынша бастырып сызу | **2.Музыка*****«Нота үйренейік»*****ҰОҚ-ның мақсаты:**Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.**Күтілетін нәтиже:**Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындайды.узыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа бубен аспабымен әуенін ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады.Ән жанрлары, әншілер туралы мағлұмат беру.Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» «Балдырғандар маршы»Балалар шығарманы тыңдап, әуеннің сипатын анықтайды. Алған әсерлерін бөліседі.Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің?Шығарманың қарқыны қандай?дауыс жаттығуы.«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. «Күшті» бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, «әлсіз» бөлігінде ақырын орындау.Ән айту.«Мен өнерлі баламын» Әнді орындап, мазмұны туралы әңгімелесу. Өнер және музыкалық мамандықтар (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер туралы мағлұмат беру. |
| **Серуен** | **11:05** | Балаларды далаға таза ауаға, күншуаққа шығарып, сергітіп келемін. Картотека №1 |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.** | **11:10****11:35** | **3.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Спортзал»**Мақсаты:**Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді.Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып , екі аяқтарымен серпіліп секіреді. **Күтілетін Нәтиже:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындайды.«Менің денем» – өзіне-өзі массаж жасау, сылап-сипаудың пайдасын түсіндіреді.Балаларға массаж жасау ережелерін еске салады – алақанды ысқылау, саусақтарды уқалау арқылы қолды жылыту: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалысты жеңіл және асықпай орындау. Бір-бірден тізбекпен тізіліп, қолға арналған жаттығуларды орындай жүру. Орташа қарқынмен жүгіру. 2–5 минут бағытты өзгертіп жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіру.Жүру және жүгіру кезінде белгіленген арақашықтықты бұзбай бағытты сақтауға назар аударады.Үш қатар тізбекке тұру.Дене бітімін түзетуге арналған, таяқпен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары.Таяқты дұрыс ұстауға (таяқтың төменгі ұшы алақанға тіреледі, таяқ қол бойымен тігінен орналасады) және сапта 3 адым арақашықтықты сақтауға назар аударады. « Менің жүрегім» оқыту ойыны«Қолдарыңды кеудеге қойыңдар (көрсетемін). Сендер тыныш тұрғанда жүрек бірқалыпты соғады, ал ашуланған кезде жүрек қағысы жиілейді. Бұл жү-ректің сендерге: «Тоқта, сабыр сақта, ашуланба», – деп ескерткені. «Кешір», – дейді ол. Кәнеки, жүрегімізге көмектесіп, бір-бірімізді ренжітпей, дос болайық. Сонда жүрегіміз бірқалыпты соғатын болады. |  **3.Жапсыру****Тақырыбы:** Көшедегі үйлер. **Мақсаты:**Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады.**Күтілетін Нәтиже:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алады.Тәрбиеленушілерге қазақ оюларының белгілі элементтерін атауды ұсынады: тұмарша, бестаңба, балта, ирексу, жіліншік, гүл, омыртқа, қайнар, ботагөз, қошқармүйіз. Балалар олардың неге ұқсайтынын айқындайды.Балалардың назарын қамзол мен шапанның суретіне аударып, мақсат қоюға әкеледі.ҰОҚ-не дайындықты тексеру.Тәрбиеленушілер клеенканы төсейді, үстелдің оң бұрышына қайшы, желім жаққыш, қарындаштар мен фломастерлер салынған стақанды қояды. Стақанның қасына желім, қағаз қиындыларын салуға арналған ыдысты қояды. Қиып алынған суреттерге желім жағуға арналған қағаз парақтарын дестелеп қояды. Артық желімді сүртуге арналған шүберектіорналастырады. Оң жақта түрлі түсті қағаздар. | **3.Музыка****«Нота үйренейік»**Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.**Күтілетін нәтиже:**Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады.Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым»Тыңдаған әннен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау,әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.) Әннің сипаттары туралы түсінік беру (мұңды, көңілді, салтанатты, ойнақы, қайғылы т.б). дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу. Әліппе-дәптермен жұмыс:1-сабақ. айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Музыка әлемін қалай елестете аласың? Қандай ғажайыптармен байланыстырар едің? Ән қандай көңіл күйде орындалды? Қай гүл әннің сипатына сәйкес келеді? Айгөлектің киімін әннің сипатына сай боя.2-сабақ. айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Қандай мамандық иелерін білесің? Ержеткенде кім болғың келеді? Әр мамандықтың қажетті заттарын сызықпен қосып көрсет. Өзің ұнататын мамандық иесін белгіле. Өзіңе ұнайтын мамандықтың суретін сал. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суреттен көрсет у. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бубен аспаптарында ырғақпен ойнайды. | **3. Мүсіндеу****Тақырыбы:** **Жемістер (алма, алмұрт)****Мақсаты:** Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады,ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.**Күтілетін Нәтиже:**Ермексаз конструктивтік техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасайды.«Менің сүйікті ойыншығым». Балалар өздерінің жақсы көретін ойыншықтары жайлы әңгімелеп береді. Балалар әліппе-альбомдағы үлгіні көріп, жұмыс барысында қолданылатын мүсіндеу түрі мен тәсілін анықтайды.Баларға жұмыс барысында кескішпен абайлап жұмыс істеу керектігін айтамыз. Жұмыс үстелін таза ұстауды ұсынамыз | **3..Өзін –өзі тану****тақырыбы:****Мен ерекше баламын** |
| **11:45****12:10** | **4.Бояулар құпиясы** **(В. Бөлім)** | **4. Дене шынықтыру****Тақырыбы:****«Денсаулықтың құпиялары*»*****Мақсаты:** Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді.у.**Күтілетін Нәтиже:** Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындайды. Бір-бірден сап түзеп артпен жүру. Бағытты өзгерте отырып баяу қарқынмен ирелеңдеп жүгіру.Тыныс алуды қалпына келтіру.Жүру мен жүгіру төзімділікті дамытатынына балалардың назарын аударады. 3 қатар сап түзеу.Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.Таяқты дұрыс ұстау (таяқтың төменгі ұшы алақанға тіреледі, таяқ қол бойымен тігінен орналасады) және сапта тұрғанда арақашықтық сақтау. Қосалқы топтарда негізгі қимыл-қозғалыстар орындау – топ тапсырмасы орындалғаннан кейін орын алмасады. «Тыныс ал да, әдемі ойлан!» ойын жаттығуы. Балалар демін сыртқа шығарғанда ойша елестетеді.«Мен арыстандай айбаттымын!»«Мен ілбістей жүйрікпін!» | **4.Ойнайық та ойлайық (В. Бөлім)** | **4.Дене шынықтыру****Тақырыбы:****«Денсаулықтың құпиялары*»*****Мақсаты:** Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді. | **4.Ертегілер әлемі.** **(В. Бөлім)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **12-05****12-10** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту. | Балалардың тазалығына көңіл бөлу. | Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау. | Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. |

Жетекшісі:УсетаеваЛ.С

 **Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

 **Бір аптаға (13.09-17.09. 2021 жыл)** Өтпелі тақырып «**Дені саудың жаны сау**!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 13.09** | **Сейсенбі 14.09** | **Сәрсенбі 15.09** | **Бейсенбі 16.09** | **Жұма 17.09** |
| **Балалар ды қабылдау**. Таң ертеңгі гимнастика | **09:30****09:45** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.  |
|  **Жаттығулар кешені** |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| **Ойындар****Ұйымдас тырылған оқу****қызыметіне (ҰОҚ)****дайындық** | **09: 45****09: 50** | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап | Сәлем саған жер-ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық | Адал жақсы ниетпенБар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек. | Ақылы бар баласың Айтқан тілді аласың Намысты болып өссеңсен  Нағыз адам боласың! | Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз,Үлкендерді сыйлаймыз. |
| **ҰОҚ****кестесі** |  | **Сөйлеуді дамыту****Сурет салу****Дене шынықтыру****Бояулар құпиясы (в/бөлім)** | **Сауат ашу негіздері****Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру** **Жапсыру****Дене шынықтыру** | **Сауат ашу негіздері****Жаратылыстану****Музыка****Ойнайық та ойлайық (в/бөлім)** | **Орыс тілі****Математика негіздері****Мүсіндеу****Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру** | **Көркем әдебиет****Музыка****Өзін-өзі тану** **Ертегілер елі (в/бөлім)** |
| **Мектепке****дейінгі ұйым кестесі бойынша****ұйымдастыр-ылған оқу****қызметі** | **10: 00****10: 25** |  **1. Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**Менің досым. **Мақсаты:**суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады.**Күтілетін нəтиже:**Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бәрі бірге қосылып айтады.Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықтысүймейміз.Біз талантты жас ұлан,Үлгі аламыз жақсыдан.Балалардың назарын тақтаға аударады. – Кімдердің суреттерін көріп тұрсыңдар?(Балалар әр мамандықтың не істейтіні туралы өз ойларын әңгімелеп айтады.)– Ал, балалар, сендер ойландыңдар ма, өскенде кім болғыларың келеді?(Балалар қалаған мамандықтарын айтады және не үшін таңдағандарын түсіндіреді. Ата-анасының да кім болып жұмыс жасайтынын айтып өтеді.)- Балалар, автобуста құрылысшы, дәрігер, аспаз кездесіп қалды, айтыңдаршы, олар не туралы әңгімелесуі мүмкін?- Ортаға шығып, көрініс ойнап көрсетейік. Кәне, кім дәрігер болам дейді, кім құрылысшы, аспаз болам дегендерің шыға қойыңдар. ниет білдірген балаларды ортаға шығарып,құрылысшы, дәрігер, аспаздың атрибуттарын кигізіп, педагогтің көмегімен рөлдерді ойнайды, диалогпен сөйлеуді үйренеді. 1-тапсырма. Өзіңе ұнайтын мамандық иелерінің суреттерін белгіле. Сен кім болғың келеді? 2-тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құрастыр: «Үй қалай салынады?»Педагог балалармен бірге шартты белгілерді талқылайды. Өлеңді мәнерлеп оқып, мағынасын түсіндіреді. 3-тапсырма.Қай зат кімге тиесілі? Сызықпен қос. Оларды не үшін пайдаланатындарын түсіндір. Артығын сыз. | . 1**. Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:**Бəріміз тақпақ айтамыз. БуынСөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау **Күтілетін нəтиже:** Сөйлем сызбасын құрады.Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру– бір бақыт. Дос бола білу– шын бақыт! ліппе-дəптермен жұмыс. 1-тапсырма. Сурет арқылы сұраққа жауап береді.– Суретте не болып жатыр деп ойлайсыңдар? – Суреттен не көріп тұрсыңдар? – Балалар қандай ойын ойнап жүр? – Мысық пен тышқан ойынын ойнау білесіңдер ме? – Саған тышқан болу ұнай ма? – Өзің қандай ойынды ұнатасың? – Ол ойын үшін қандай құралдар керек? Балалар шағын əңгіме құрайды. – Досына доп бермеген Досан қандай бала? 2-тапсырма. Қораптың ішіндегі заттарды табады.Балалар қораптың ішіндегі затты табу үшін өз ойларын айтады. Əліппе-дəптерде берілген 3 сөзді сөйлем сызбасыбойынша оқушылар өз ойларын3 сөзден тұратын сөйлеммен айтады. Мысалы: Қорапта қуыршақбар. Қорапта текше бар. Қорапта мəшине бар.Сөйлемқұрастырғандарын, сөйлемнің сызбағасəйкес 3 сөзден тұратынын айтады. Сөйлем туралы түсінік тері қалыптасады. 3-тапсырма. «Қызық ойын» өлеңін оқып береді. Балалардың тыңдағаны бойынша не түсінгені анықталады. 5- тапсырма. Сурет бойыншаəңгімежүргізу. Сіріңкемен ойнауға болмайды деген қорытынды пікірге əкелуге жетелеу. – Немен ойнауға болмайды? – Балалар қораптың ішінде не бар? – Сіріңке неге қауіпті? Үш-төртсіріңкеқорабын қатар қойып,тақырыпқабайланысты үш-төрт сөзден тұратын сөйлемқұрастырады. | **1. Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** «А» дыбысы**Мақсаты:** "А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды,дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады.**Күтілетін нəтиже:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Балалар көңілді күйде шаттық шеңберіне тұрады. Оқу құралында берілгенсуреттер бойынша жұмыс жүргізіледі. Осысуреттер арқылы ҰОҚ-ның тақырыбыашылады. – Саған қай баланың өнері ұнайды? – Мұндай өнерлі балалар араларыңда бар ма? – Саған немен айналысқан ұнайды? – Сен қай тілде əн айта аласың? Балалар сұраққа жауап береді. Шағын əңгімеқұрастырады. Сурет арқылы ҰОҚ-ныңтəрбиелік мəні ашылады. Əр баланың өнерліболуға ұмтылуы туралы əңгімеленеді. 2-тапсырма. Сен шахмат ойнайсың ба? балалар назарын сұрақ белгісіне аудартады. Айсұлу менҚуаныштың жауабын естиді. Олар балаларға ережені түсіндіреді. Сұрақ қою мақсатында айтылған дықтан, оның сұраулы сөйлем деп аталатынды ғын біледі. Мен шахмет ойнаймын. сөйлем соңындағы нүктеге көңіл аударып түсіндіреді. Бір нəрсе жайында хабарлай айтылса, ол хабарлы сөйлем деп аталады. Мен жеңдім, алақай! балалар назарын леп белгісіне аударып, түсіндіреді. Қуанышты, ренішті көңіл күйді білдіріп тұрған сөйлемнің лепті сөйлем деп аталатындығы түсіндіреледі. Балалар сөйлем түрлеріне өз мысалдарын келтіреді. Ол үшін көңіл күйді білдіретін əртүрлі сурет түрлерін қолдануға болады. | **1. Русский язык**Мұғалімнің жоспары бойынша. | **1. Көркем әдебиет****Тақырыбы:**Кішкентай бағбан (әңгімелеу)  Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:**Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады **Күтілетін Нәтиже:**Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.– Балалар, бүгін «Алтын бала» әңгімесімен танысамыз.Біз бүгін әңгіме жанрымен танысамыз. Әңгіменің ерекшелігіқысқа оқиғаны әңгімелейді.Мұқият тыңдаңдар.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.– Әңгіме ұнады ма?– Әңгімедегі баланың іс­әрекеті сендерге ұнады ма?– Анасы Зәукенді қайда жұмсады?– Зәукен атайдың қандай затын жөндеп берді?– Әжей Зәукен туралы не айтты?– Анасы неге қуанды?– Осыдан кейін анасы баласына не айтты деп ойлайсың?Балалардың сұраққа толық жауап беруіне көңіл бөлінеді.Сурет бойынша әңгімеле:– Суретте Зәукеннің анасы не істеп жатыр?– Анасы баласына не деді?– Анасы баласын іздеп барғанда кіммен кездесті? – Әже мен ата баланың анасына не айтты? – Анасы баласына қалай қарады?– Өзің анаңа қалай көмектесетініңді айтып бер. |
| **10:35****11:00** | **2.*****Сурет салу******Тақырыбы****: Күзгі орман (Акварель бояу)****Мақсаты****:Қылқаламмен**Бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды,жапырақтарды үлгідегідей етіп,шебер бейнелейді*.**Күтілетін Нәтиже:**Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады. Әліппе-альбомдағы материалмен жұмыс. Балалардан кемпірқосақтың аспанда қашан пайда болатындығын біліп/білмейтіндігін сұрайды. (Жазда, жауыннан кейін.) Кемпірқосақ түстерінің әрқашан да белгілі бір ретпен (қызыл, сарғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін) орналасатындығын нақтылайды. Жұмыстың орындалу технологиясыЖұмысты сатылай орындау ретін түсіндіреді.Жұмысты бастамас бұрын «нұқу» тәсілімен сурет салудың негізгі ережелерін еске түсірейік (қатты жартылай құрғақ қылқаламмен толықтыру): Су түсті ауыстыру кезінде ғана пайдаланылады, бояуға батырмас бұрын қылқалам майлықтың көмегімен құрғатылып сүртіледі. Сурет салу кезінде қылқалам қағаз бетіне қатысты қатаң түрде тік тұрғызылады. Гуашь қағазға бір қимыл арқылы, былайша айтсақ, «нұқу» арқылы түсіріледі. Кемпірқосақ жартылай шеңбер түрінде бейнеленеді.Ешбір жағыс жасалмайтындығын ұмытпаңдар. «Нұқу» ғана орындалады.Кемпірқосақты салғаннан кейін балаларға сюжет, яғни табиғат, гүлденген алқап, өзен, тау, т.б. салу ұсынылады | ***2.******Қоршаған орта******Тақырыбы:*** *Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады***Мақсаты:** Заттардың қасиеттерімен таныстыру, оларды топтастыра алуға үйрету. Сипап сезу қабілеттерін дамыту | ***2. Жаратылыстану******Тақырыбы:*** *Нан қайдан келеді?****Мақсаты:****Нанның дастарқанға келу жолын ажыратады және сурет бойынша әңгімелеп бере алады.***Күтілетін нəтиже:**Алынған ақпаратты ұсынып және қорытынды жасайды. ҰОҚ-ның соңына дейін қандай мақсатқа жететіндерін анықтайды. Дәптердегі сурет бойынша жұмыс: табиғатты бақылау үшін, мысалы, алма ағашын бақылау үшін не істеу керектігі сұралады. Оқушылардың жауаптары тыңдалғаннан табиғатты бақылауға сезім мүшелері көмектесетіні түсіндіріледі. (Көзбен көреді, мұрынмен иіс сезеді, қолмен ұстап көреді, құлақпен естиді, тілмен дәмін сезеді). Табиғатты арнайы құралдармен де бақылауға болады. Мысалы үлкейткіш әйнекпен ұсақ заттарды көруге болады. Адам жанды табиғат бөлігі екендігі айтылады. Балалардан адамның тіршілігі үшін не қажеттілігі сұралады. Балаларға өздерінің білетін іскерліктері мен дағдыларын пайдаланып, топтасып жұмыс істеугекөмектесу. Олардың жұмыс екпінін тоқтатпай, жұмыстың қарқынды жүруіне жағдай жасау.Үлгі жауаптар: алма ағашының жапырақтары жасыл, діңі қоңыр, жемісі қызыл. Жемісінің дәмі тәтті. Адам тіршілік етуі үшін ауа қажет. Ол – табиғаттың бір бөлігі. | ***2. Математика негіздері******Тақырыбы:*** *1 саны және цифры.* *2 саны және цифры***Мақсаты**: 1 және 2 сандарының құрамымен;1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады.**Күтілетін нəтиже:**Балалардың қандай заттарды кішкентай, ал қандайзаттарды үлкен деп атайтынын түсінуі үшін педагог оларғамысалдар келтіреді. Мысалы, текшелерден мұнара салудысұрайды. Оның жанына көлемі кішірек тағы бір мұнара салуды ұсынады. Балалардан қайсысы үлкен, алқайсысы кішкентай екенін көрсетуді сұрайды. Əдетте, мектепке дейінгі жастағы балаларда жауап беруге қиындық тумайды. Осыұғымныңқалыптасуын бекіту үшін балаларданермексаздан кішкентай жəне үлкен шар жəнет.б жасауды сұрайды. Балаларға салыстыру тəсілдерінің ішінен ең тиімді тəсілді таңдауды ұсынады: көзбен салыстыру, беттестіру, ауыстыру, өзара бірыңғай сəйкестік. Геометриялық фигуралар мен заттарды өлшемі бойынша(ұлғаю, кему) орналастырады. 1-тапсырманы орындайды. Оларға ең үлкен жəне ең кішкентай саптаяқтарды таңдап, салыстыру ұсынылады. Орындықтардың, қораптардыңкөлемі бірдей ме? Ең үлкен сыйлықты көрсетіңдер? 2-тапсырмада балалар торттың өлшемі бойынша бір тіліміне сəйкес ыдыстарды таңдайды. Балалар бірыңғай сəйкестік амалын пайдаланып, алдымен ең үлкен жəне ең кішкентай көлемдегі жұпты таңдайды, содан кейін аралық сəйкестіктерді іріктейді. | ***2.Музыка*** ***«Көңілді ырғақтар»****Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту***Күтілетін нәтиже:**Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипат тау. Музыка тыңдау:«Керуен» – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады?– Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.Әнайту:«ОтанымОтан – туған еліміз,Отан – туған жеріміз.Отан – ортақ үйіміз,Көңілді ән мен күйіміз.Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту.Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету.1-сабақ. Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұқсайды? Таңдаған суреттің астындағы дөңгелекті боя. Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді қалай бейнелер едің? Достарыңа әңгімелеп бер. Суретін сал. Керуен деген не? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Бұлар қай ұлттың аспабы?  «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық. Оркестрге арнап өзің таңдаған аспаптарды боя. |
| **Серуен** | **11:05** | Балаларды далаға таза ауаға, күншуаққа шығарып, сергітіп келемін. Картотека №1 |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.** | **11:10****11:35** | ***3. Дене шынықтыру******Тақырыбы:******«Күлкі сыйла»******Мақсаты:*** *Өз қозғалыстарын келісіпжұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді*.**Күтілетін Нәтиже:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын жаттығуы.Балалар шеңбер құрып тұрады. Шеңбер ортасына бір бала шығып, «Мен – әдемімін (сымбаттымын)!» – дейді де тиісті қимыл көрсетеді, қалғандары хормен «Біз – әдеміміз (сымбаттымыз)!» деп айтады да, қимылды қайталайды. Содан кейін келесі бала шығып, өзінің жеке қасиетін атайды. Жүру, доппен түзету жаттығулары: қолға доп ұстап (оң қол астында) жүру, аяқ ұшымен жүру – допты алдыға ұстап бұрыла кеудеден беру.Екі-екіден тізбекке тұру.Доппен жалпы дамыту жаттығулары.қос қолмен допты жерге соғу.Нұсқау – доптың жерге соғылу күшін саралап, секіріп кеткен допты ұстап алу мүмкіндігін сәйкестендіру.Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйене отырып еңбектеу. Бала бұл жаттығуды жасағанда орындық үстінде оның аяқ пен қолының үйлесімді жұмыс істеуіне назар аударады. Тепе-теңдік – басына қапшық қойып, қолын белге қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірмен адымдап жүру. Нұсқау – өкшені арқан табан ортасында болатындай етіп қою | *.* ***3. Жапсыру******Тақырыбы:*** *Біздің үй****Мақсаты:****Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады.***Күтілетін Нәтиже:** Затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдаланады. Трафаретті немесе үлгіқалыпты бастыру үшін жай қарындашты пайдалануға болады. Қиып алынған бөлшектер дайындалған фонға жапсырылады. Бұдан басқа, қағазды тура бүктеу сызығы бойынша және нұсқаны қайшыны қағаздан ажыратпай ойша көзге елестету арқылы қиюларына назарларын аударады. Тәрбиеленушілерге фигураларды қиған кезде қағазды тиімді пайдалану керектігін ескертеді. | ***3.Музыка*** ***«Көңілді ырғақтар»****Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту***Күтілетін нәтиже:**Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипат тау. Музыка тыңдау:«Керуен» – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады?– Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.Әнайту:«ОтанымОтан – туған еліміз,Отан – туған жеріміз.Отан – ортақ үйіміз,Көңілді ән мен күйіміз.Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту.Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету.1-сабақ. Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұқсайды? Таңдаған суреттің астындағы дөңгелекті боя. Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді қалай бейнелер едің? Достарыңа әңгімелеп бер. Суретін сал. Керуен деген не? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Бұлар қай ұлттың аспабы?  «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық. Оркестрге арнап өзің таңдаған аспаптарды боя. |  *3.****Мүсіндеу******Тақырыбы:******Саңырауқұлақтар******(сюжетті мүсіндеу)******Мақсаты****:**Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді,жалпақтайды ,**саңырауқұлақ бейнесін жасай ала*ды. | **3. Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Отбасым-бақыт мекені |
| **11:45****12:10** | ***Бояулар құпиясы В.*** | ***4. Дене шынықтыру******Тақырыбы:****Біз күшті және ержүрекпіз.****Мақсаты:****Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен**жеңіл итеріп жүреді.**Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.****Күтілетін Нәтиже:****Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,* *қарапайым дене жаттығуларымен алмастырады. «Денесі шыныққан адамдар сымбатты келеді.**Олар қуатты, ширақ, көтеріңкі көңіл күйде болады».**Сен аз да болса оларға ұқсағың келе ме?**Бұл үшін саған тек спорт көмектесе алады!**«Денсаулық адамға күш-қуат беріп, табысқа жетелейді.**Сені ерігуден, сандалып бос жүруден арылтады».**Спортшыларды жаттықтыруды және спортта қажет са-па-қасиеттерді дамытуды ұсынады.**Жинақылыққа баулу**Бір-бірден қатарға тізіліп тізбекке тұру. Бір-бірден ті-збекке тұрып тізені жоғары көтеріп жүру, жүру; Баяу қарқынмен 2.5 минут үздіксіз жүгіру. тыныс алу жаттығулары* *«Біз спортпен шұғылданып, тезірек өсеміз», – деп* *аяқтың ұшымен тұрып, қолды жоғары көтеріп, ішке дем тартады.**«Күн сайын биіктей береміз», – деп қолды төмен түсі-ріп, табанмен тұрып, демді сыртқа шығарады. Қатар тізбекке тізіліп, залдың қарсы бетіне жүреді.**Барлық баламен бірдей адымдау қажеттігін ескертеді.**Күшті жаттықтыру.**Толтырылған доптармен жүгіру. Топтың бірінші* *ойыншысы доппен жүгіріп, құрсауды айналып кері қай-тады да, допты келесі балаға береді.* | ***4.Ойнайық та ойлайық*** ***(В. Бөлім)*** | ***4.Қауіпсіз – мінез құлық негіздері******Тақырыбы:*** *Ас қорыту жүйесі. Асқазан****Мақсаты:****Ас қорыту мүшелерін ажыратады,олардың атқаратын қызметін айтады және өз денсаулығын сақтап, дұрыс тамақтану ережелерін қолданады.*  | ***4.Ертегілер әлемі.*** ***(В. Бөлім)*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **12-05****12-10** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту. | Балалардың тазалығына көңіл бөлу. | Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау. | Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. |

Жетекшісі:УсетаеваЛ.С

 **Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

 **Бір аптаға (20.09-24.09. 2021 жыл)** Өтпелі тақырып «**Менің туған өлкем**!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 20.09** | **Сейсенбі 21.09**  | **Сәрсенбі 22.09** | **Бейсенбі 23. 09** | **Жұма 24.09** |
| **Балалар ды қабылдау**. Таң ертеңгі гимнастика | **09:30****09:45** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.  |
|  **Жаттығулар кешені** |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| **Ойындар****Ұйымдас тырылған оқу****қызыметіне (ҰОҚ)****дайындық** | **09: 45****09: 50** | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап | Сәлем саған жер-ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық | Адал жақсы ниетпенБар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек. | Ақылы бар баласың Айтқан тілді аласың Намысты болып өссеңсен  Нағыз адам боласың! | Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз,Үлкендерді сыйлаймыз. |
| **ҰОҚ)** |  | **Сөйлеуді дамыту****Сурет салу****Дене шынықтыру****Бояулар құпиясы (в/бөлім)** | **Сауат ашу негіздері****Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру** **Жапсыру****Дене шынықтыру** | **Сауат ашу негіздері****Жаратылыстану****Музыка****Ойнайық та ойлайық (в/бөлім)** | **Орыс тілі****Математика негіздері****Мүсіндеу****Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру** | **Көркем әдебиет****Музыка****Өзін-өзі тану** **Ертегілер елі (в/бөлім)** |
| **Мектепке****дейінгі ұйым кестесі бойынша****ұйымдастыр-ылған оқу****қызметі** | **10: 00****10: 25** |  ***1. Сөйлеуді дамыту******Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым****Мақсаты: Балалар****ойыншықтардың**суретіне қарап, әңгіме құрастырады, сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтады***Күтілетін нəтиже:**Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білді.Шаттық шеңберіОтан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел!Жетелеуші сұрақтар: Біздің еліміз қалай аталады? Еліміздің елордасы қай қала? Еліміздің қандай көрікті жерлері бар?«Менің Отаным – Қазақстан» деген тақырыпта әңгіме құрастырамыз. балаларға біздің Отанымыз – үлкен ел. Елімізде барлық халық тату-тәтті, келісімде өмір сүреді деген ұғымға келуге жетелейді. Біз өз Отанымызды сүйіп, қорғауға тиіспіз. Отанын сүйе білмеген адам бақытты бола алмайды. Өйткені атақ та, даңқ та, бақыт та, бақ та Отанды сүюден басталады. «Отан – анаң, қамқоршың», «Отан деп соғады жүрегім» сөздерінің мағынасын түсіндіремін. Балалармен бірге талқылаймын. Балалар өз болжамдарын айтады. | 1 ***Сауат ашу негіздері******Тақырыбы:****«А» дыбысы****Мақсаты:****А жуан дауысты* *дыбысын сөздер арасынан* *табады, ұзын, қысқа таяқшаларды жазады***Күтілетін нəтиже:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Балалар көңілді күйде шаттық шеңберіне тұрады. Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы таң, достарым! 1-тапсырма. Оқу құралында берілгенсуреттер бойынша жұмыс жүргізіледі. Осысуреттер арқылы ҰОҚ-ның тақырыбыашылады. – Саған қай баланың өнері ұнайды? – Мұндай өнерлі балалар араларыңда бар ма? – Саған немен айналысқан ұнайды? – Сен қай тілде əн айта аласың? Балалар сұраққа жауап береді. Шағын əңгімеқұрастырады. Сурет арқылы ҰОҚ-ныңтəрбиелік мəні ашылады. Əр баланың өнерліболуға ұмтылуы туралы əңгімеленеді. 2-тапсырма. Сен шахмат ойнайсың ба? Айсұлу мен Қуаныштың жауабын естиді. Олар балаларға ережені түсіндіреді. Сұрақ қою мақсатында айтылғандықтан, оныңсұраулы сөйлем деп аталатындығын біледі. Мен шахмет ойнаймын. сөйлем соңындағы нүктеге көңілаударып түсіндіреді. Бір нəрсе жайында хабарлай айтылса, олхабарлы сөйлем деп аталады. Мен жеңдім, алақай! балалар назарын леп белгісіне аударып, түсіндіреді. Қуанышты, ренішті көңіл күйді білдіріп тұрған сөйлемнің лепті сөйлем деп аталатындығы түсіндіреледі. Балалар сөйлем түрлеріне өз мысалдарын келтіреді. Ол үшін көңіл күйді білдіретін əртүрлі сурет түрлерін қолдануға болады. | ***1. Сауат ашу негіздері******Тақырыбы:****«Н» дыбысы**Мақсаты: «Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады;оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі.***Күтілетін нəтиже:**Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінді.Пікір алмасу сұрақтары. Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? Берілген сөздердің қай кезде айтылатыны туралы анықта. Мұғалім кіргенде қалай амандасасың? Алманы бөліп берген кезде Асанға неше бөлігі қалды? Асан қандай бала? Суреттен қандай заттарды көріп тұрсың?Суретке қарап, балалар қандай жақсы сөздер айтып тұрғанын өздері анықтайды. – Суретте не болып жатыр деп ойлайсыңдар? Суретке қарап отырып, балалардың ымишарасынан қандай сөз айтқанын біледі. –Асан үшінші суретте не айтуды ұмытты?Балалар «Қайырлы таң», «Қайырлы түн!» сөздерінің қай кезде қолданылатынын біледі. Сұраққа жауап береді. Қолында бар затты достарымен тең бөлісіп жеуге жетелеу. Өзінің затын ешкімге бермейтін бала туралы айтып түсіндіру. | **1. Русский язык**Мұғалімнің жоспары.. | *1.****Көркем әдебиет******Тақырыбы:****Жемістер жыры. (киілмелі* ***қуыршақ*театры*)******Мақсаты:*** *Қуыршақ театрының түрлері*  ***киілмелі қуыршақ*театры***көрсетілімімен ертегіні тыңдайды, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкердің іс-әрекетін орындай алады.* |
| **10:35****11:00** | ***2. Сурет салу******Тақырыбы****:* *Тостаған (Акварель бояу)****Мақсаты:****Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді.***Күтілетін Нәтиже:**Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.Әліппе-альбомдағы материалмен жұмыс.әліппе-альбомдағы тапсырмаларды орындауды ұсынады, Тұлпар өз иесіне көмектесетін ертегі аты екендігі туралы әңгімелейді. ұсынылған өрнек түрлерін досымен талқылауды, олардың неге ұқсайтындықтары туралы әңгімелесуді ұсынады. Қазақ оюларының қарапайым түрлерінің атауларымен таныстырады: тұмарша, қошқар- мүйіз, балта. Балалардан ұсынылған реңге сәйкес қандай түсті өрнек таңдау керектігін сұрайды.талқылауға арналған сұрақтар:Тұлпар дегеніміз не? Аттарға не үшін жамылғы таққан?Сәндік сурет дегеніміз не?Өрнек дегеніміз не?Өрнекті қалайша дұрыс орналастырады? | ***2.Құрастыру******Тақырыбы:*** *Көңілді автобус***Мақсаты: Балалар**қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады. | ***2.Жаратылыстану******Тақырыбы:****Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?* ***Мақсаты****Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.* | ***2.Математика негіздері******Тақырыбы:*** *3 саны және цифры.* *4 саны және цифры****Мақсаты****:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.***Күтілетін нəтиже:**Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.Балаларға 1-ден 5-ке дейін санаған кезде сандардың арту тəртібімен əр затқа бір цифрды сəйкестендіріп қойып 5 көлемінде заттарды, дыбыстарды, қозғалыстарды санау ұсынамын. Балалар 1-тапсырмадағы цифрларды заттардың санына сəйкестендіре отырып сызып қосады. Анаға көмек туралы лексикалық тақырыпты жалғастырып, яғни тəрелкелердегі жемістерді санауды ұсынамын. 3-тапсырмада балалар тəрелкедегі заттардың санына сəйкес келетін цифрларды жапсырады. Балаларға 4-тапсырмада жазылған цифрларды саусақпен жүргізіп, олардың көру бейнесін тактильді түрде бекіту үшін оларды ермексаздан жасау ұсынамын. Үйдегі қандай жұмыс түрлерін білесіңдер? –Аналарыңа қалай көмектес есің-дер?–деп сұраймын. | ***2 Музыка*** ***Тақырыбы:«Біздің аспаптар »****Мақсаты:Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету***Күтілетін нәтиже:**Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Балаларғамузыка тыңдатымын: «Ақ көгершін» әні. «Еркін самғап ұшсын» деп, Мәпелейміз, баптаймыз. «Бейбітшілік құсы» деп, Қайсы құсты біз мақтаймыз? – Ән сендерге ұнады ма? Неліктен? Ән қанша бөліктен тұрады? Мазмұнын әңгімелеп бе-ріңдерші? Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Өз қиялыңмен қалаған суретіңді сал. Салған суретің туралы әңгімелеп бер. Бұл ән қандай құс туралы? Әннің қарқыны, көңіл күйі қандай? Сен бұл құсты білесің бе? Берілген суреттегі құстардың арасынан көгершінді тауып, белгіле. |
| **Серуен** | **11:05** | Балаларды далаға таза ауаға, күншуаққа шығарып, сергітіп келемін. Картотека №1 |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.** | **11:10****11:35** | ***3. Дене шынықтыру******Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін.******Мақсаты:****Допты бастан асыра бір-бірінелақтырып,оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.***Күтілетін Нәтиже:**Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен лақтырады. «Ойын бастаушы» Ойын бастаушы таңдап алынады да, дөңгелене шеңбер құрған балалардың ортасына тұрады. Балалар қол ұстасып, бірде оңға, бірде солға шеңбер бойымен айнала жүріп: «Қатар-қатар шеңбер құрып, Адымдаймыз біз алға. Тұр орныңда! Кәне, қалма Бізбен бірге қайтала», – деп тоқтай қалады да, қолдарын түсіреді. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, балалар бәрі қалмай қайталайды. | *3.* ***Жапсыру******Тақырыбы:*** *Кемпірқосақ***Мақсаты:**Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады. | ***3.Музыка*** ***«Біздің аспаптар »****Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету*  | ***3.Мүсіндеу******Тақырыбы:****Көгөністер****Мақсаты:****геометриялық пішіндерді (қияр, қызылша, сәбіз,т.б.) көгөністер пішініне келтіріп мүсіндей алады.* | ***3.Өзін-өзі тану******Тақырыбы:*** *Достаса білейік.* |
| **11:45****12:10** | **4.Бояулар құпиясы. В** | ***4.Дене шынықтыру******Тақырыбы:******Керуен (таза ауада)******Мақсаты:****Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.*  | *4.Ойнайық та ойлайық. В.*  | ***4.Дене шынықтыру******Тақырыбы:******Бадминтон, футбол******Мақсаты:*** *Балалар бадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре алшақ, қысқа адымдап жүгіреді* | ***4.Ертегілер әлемі. В.*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **12-05****12-10** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту. | Балалардың тазалығына көңіл бөлу. | Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау. | Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. |

Жетекшісі:УсетаеваЛ.С

 **Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

 **Бір аптаға (27.09-01.10.2021жыл)** Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі****27.09** | **Сейсенбі****28.09** | **Сәрсенбі****29.09** | **Бейсенбі****30.09** | **Жұма****1.10** |
| **Балалар ды қабылдау**. Таң ертеңгі гимнастика | **09:30****09:45** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.  |
|  **Жаттығулар кешені** |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| **Ойындар****Ұйымдас тырылған оқу****қызыметіне (ҰОҚ)****дайындық** | **09: 45****09: 50** | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап | Сәлем саған жер-ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық | Адал жақсы ниетпенБар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек. | Ақылы бар баласың Айтқан тілді аласың Намысты болып өссеңсен  Нағыз адам боласың! | Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз,Үлкендерді сыйлаймыз. |
| **ҰОҚ****кестесі** |  | **Сөйлеуді дамыту****Сурет салу****Дене шынықтыру****Бояулар құпиясы (в/бөлім)** | **Сауат ашу негіздері****Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру** **Жапсыру****Дене шынықтыру** | **Сауат ашу негіздері****Жаратылыстану****Музыка****Ойнайық та ойлайық (в/бөлім)** | **Орыс тілі****Математика негіздері****Мүсіндеу****Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру** | **Көркем әдебиет****Музыка****Өзін-өзі тану** **Ертегілер елі (в/бөлім)** |
| **Мектепке****дейінгі ұйым кестесі бойынша****ұйымдастыр-ылған оқу****қызметі** | **10: 00****10: 25** | *1.* ***Сөйлеуді дамыту******Тақырыбы:*** *Күз бояуы ( өлең)**Қастек Баянбаев****Мақсаты:*** *Балалар күз белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады,тақырып аясында сөзді жіктейді.****Күтілетін нəтиже:****Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. – Балалар, мен сендерге қазір сұрақтар қоямын, сендер менімен келіссеңдер, «Уәде береміз!» – деп* *дауыстап айтыңдар.**– Бүгін бір-бірімізбен ренжіспеуге уәде бересіңдер ме?* *– Тату, дос боп ойнауға уәде бересіңдер ме?* *Ойын бұрышын көрсетіп:**– Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға уәде бересіңдер ме? Суретші бұрышын көрсетіп:**– Қағаз, қаламдарды шашпауға уәде бересіңдер ме?* *Кітапхана бұрышын көрсетіп:**– Кітаптармен дос болуға уәде бересіңдер ме?* *– Балалар, тек адамдар ғана бір-бірімен дос болмайды, кітаппен де дос болуға болады.**Балалардың назарын кітапхана бұрышына бұрып, кітапханаға жақындайды.* *– Біз барлық білімді осы кітаптан аламыз. Кітапты сызып бүлдіруге, жыртуға болмайды. Халық «Кітап – алтын қазына» деп, кітапты мол байлыққа, қазынаға теңеген. Көп кітап жинақталған жерді «кітапхана» дейміз. -**Кітапханада шулауға, дауыс көтеріп сөйлеуге* *болмайды.* | ***1. Сауат ашу негіздері******Тақырыбы:****«Н» дыбысы****Мақсаты:*** *«Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды, құрамында* *[н ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі.****Күтілетін нəтиже:****Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтайды. 1тапсырма. Суретке қарап отырып, қойған сұрақтарына толық жауап беру. Сурет бойынша тақырыптың тəрбиелік мəнін, мазмұнын ашуға көңіл бөлу керек.**2-тапсырма. «Жаңа тақпақ» өлеңін жаттау.* *– Тақпақ не туралы?* *– Тақпақты кім айтты? Балалар тақпақ ішінен бір буынды сөзді тауып айтукерек(мен). Буынныңсызбасымен таныстыру. Сөздің ішінде неше дауысты дыбысбарынанықтайды– Мен тақпақты қашан жаттадым? Екі буынды сызбаға сəйкес келетін сөзді тақпақ ішінен тауып айтып, сұраққа жауап беру(кеше). Сөздің ішінде екі дауысты дыбыс барын айтады. Осындай**жұмыстар арқылы педагог буын саны сөз ішіндегі дауысты дыбыстардың санына**байланысты екені қорытындылап айтуға**жетелейді. Балалар өздері айтқан тақпақтарының ішінен де жеңіл сөздерді буынға бөліп айтады.* | 1. ***Сауат ашу негіздері******Тақырыбы:****«Ғ» дыбысы**Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады,* *ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.****Күтілетін нəтиже:****Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтайды. 1тапсырма. Суретке қарап отырып, қойған сұрақтарына толық жауап беру. Сурет бойынша тақырыптың тəрбиелік мəнін, мазмұнын ашуға көңіл бөлу керек.**2-тапсырма. «Жаңа тақпақ» өлеңін жаттау.* *– Тақпақ не туралы?* *– Тақпақты кім айтты? Балалар тақпақ ішінен бір буынды сөзді тауып айтукерек(мен). Буынныңсызбасымен таныстыру. Сөздің ішінде неше дауысты дыбысбарынанықтайды– Мен тақпақты қашан жаттадым? Екі буынды сызбаға сəйкес келетін сөзді тақпақ ішінен тауып айтып, сұраққа жауап беру(кеше). Сөздің ішінде екі дауысты дыбыс барын айтады. Осындай**жұмыстар арқылы педагог буын саны сөз ішіндегі дауысты дыбыстардың санына**байланысты екені қорытындылап айтуға**жетелейді. Балалар өздері айтқан тақпақтарының ішінен де жеңіл сөздерді буынға бөліп айтады* |  **1. Русский язык** | **1*. Көркем әдебиет******Тақырыбы:******Шаруа мен аю*** ***(орысхалықертегісі)******Мақсаты:*** *Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.****Күтілетін Нәтиже:*** *Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттейді.**шаттық шеңбері* *Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз.**Артикуляциялық жаттығуларды айнаға қарап жасату. «Тәтті сөздер» ойыны Сөздер қайда кездеседі: – адамдар бір-бірімен сөйлескенде, – ертегіде, – өлеңде, – әңгімеде, т.б. Олай болса, бір-бірімізге «тәтті сөздер» сыйлайықшы. Тәтті сөздерге қандай сөздер жатады деп ойлайсыңдар? – Кәмпит, балмұздақ, бал, т.б. – Ал сөйлем дегеніміз не? – Сөйлем сөздерден құралады. – Кәне, осы тәтті сөздерді пайдаланып сөйлем құрастырып көрейік. – Мен кәмпит жедім. – Мен балмұздақты жақсы көремін. – Балды аралар жинайды, т.б.* |
| **10:35****11:00** | ***2.Сурет салу******Тақырыбы****: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)****Мақсаты:****Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.****Күтілетін Нәтиже:****Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдайды. Талқылауға арналған сұрақтар: Сен келешекте кім болуды армандайсың? Арманның орындалуы үшін не істеу керек? Түрлі мамандықтар қандай пайда әкеледі? Мамандық туралы сюжетті ненің көмегімен салуға болады? Берілген суреттерге қарап сендердің қай мамандықты таңдағандарыңды табуы үшін өз қағаздарыңда не бейнелейтіндіктеріңді ойластырыңдар.**Жеке гигиена ережелерін, өткір құралдармен жұмыс істеу тәртібін еске саламын. Суреттің анағұрлым мәнерлі болуы үшін нені бейнелеуге болатындығы туралы сұраймын.* | ***2.Қоршаған ортамен танысу******Тақырыбы******Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. Мақсаты:*** *мамандық туралы мәлімет беру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу****Күтілетін Нәтиже:****Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтайды.**сұрақ-жауап әдісі арқылы ҰоҚ-ның тақырыбын* *анықтау. Қазір жылдың қай мезгілі?Қыркүйек айында балалар қайда барады?**Балаларды мектеп ғимаратымен таныстырады.**Мынау – біздің мектеп.**Мектепте кімдер жұмыс жасайды?**Қандай ережелерді сақтаймыз? Мектеп – жас ұрпаққа білім, тәрбие беретін мекеме; білім беру жүйесінің негізгі буыны. Басты мақсаты – ҰОҚ оқыту. Оны мұғалім атқарады. Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма бойынша* *сұрақтарға жауап береді.* *– Мектеп ауласында не бар?**– Мектеп ауласында гүлдер және ағаштар өседі. Спорт* *алаңы бар. Мектеп ауласы қоршалған. Мектеп ауласында* *үзіліс кезінде демаламыз.* *Өз мектебіңнің ауласы туралы айт.**Мектеп ауласында не істейсіңдер?**Мектепте қоңырау не үшін соғылады?**2-тапсырма: сурет бойынша жұмыс.* *Тірек сұрақтар: Мектепте тағы кімдер қызмет етеді?* *Педагогтер қандай міндет атқарады* | ***2.Жаратылыстану******Тақырыбы:*** *Ағаш және бұта****Мақсаты:****Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап ,ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.****Күтілетін нəтиже:****Күнделікті* *өмірдегі табиғат* *туралы білімнің* *маңыздылығын* *түсінеді. ҰОҚ барысында жұмыс* *үшін қолайлы жағдай* *туғызыңыз.**Табиғат құбылыстары мен өсімдіктер, жануарлар бейнеленген суреттер. Балалар сурет бойынша ҰОҚ* *тақырыбын болжамдап ай-тады. ҰОҚ соңында қандай мақсатқа жететіндіктерін* *анықтайды. Табиғат – біздің өміріміздің тіре-гі болып тұрған әсем дүние. Табиғат адам өмірінің барлық* *қажеттілігін өтейтін болған-дықтан, ол ешқашан ештеңемен* *ластанбауы тиіс. Табиғат тазалығын сақтайтын да, оны бүлдіретін де – адам.* *Табиғат – тіршілік көзі, біздің өмірімізде маңызды орын ала-тындығын түсіну.**Табиғатты қорғау заңын тек үлкендер ғана емес, балалар да* *сақтауы тиіс.**Нәтижесінде балалар бізді қор-шаған орта: жан-жануарлар мен* *өсімдіктер, Жер мен Ай, Күн мен алыстағы жұлдыздар – осылар-дың барлығы да табиғат деген ұғымды білдіретіндігін түсінуле-рі қажет.**Жыл мезгілін анықтайды. Неше жыл мезгілі бар? Жыл* *мезгілінің ерекшеліктері қан-дай? Әр жыл мезгіліне сәйкес адамдар қалай киінеді? Қандай* *өзгерістер болады? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Ауа* *райы қандай? Жапырақтардың* *түсі қандай болады? Табиғат дегеніміз не? Адамдар қалай киінген? Құстар не істейді? Жыл мезгілдерінің айыр-машылығы неде?* | ***2. Математика негіздері******Тақырыбы:***  *5, 6 сандары және цифрлары* ***Мақсаты****:* *5 және 6 сандары мен цифрын таниды және бейнелейді цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді* ***Күтілетін нəтиже:*** *.**Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік**нөмірін атайды.* *Біз сендермен5-ке дейін санап үйрендік.* *– 6-дан10-ға дейін санап үйренгілерің келе ме?**– Мына заттар тобын кім санай алады? №1 тапсырманың суретін қараңдар* *- Қандай спорт жабдықтары бейнеленген?* *- Балалар залда немен айналасып жатыр?* *Балалар суреттегі зат түрлерінің əрқайсысын санап, олардың санына сəйкес келетін қажетті цифрды жапсырады.**4-тапсырма Жазылған цифрларды саусақпен жүргізіп, олардың көру бейнесін тактильді түрде бекіту үшін сандарды ермексаздан жаса.* *2-тапсырма ұсақ қол моторикасын дамыту үшін берілген.* *Жиынтық полотнода педагог1-ден10-ға дейінгі сандар**жазылған карточкаларды жəне1-ден10-ға дейінгі заттар тобын ретімен бірінен кейін бірін қойып шық.* *Содан кейін сандарды* *өсу ретімен орналастырады* | ***2. Музыка*** ***Тақырыбы:«Күзгі серуен»****Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.* **Күтілетін нәтиже:**Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындайды.Балаларға сұрақ?– Сен өз достарыңа, үлкендерге көмектескенді ұнатасың ба? – «Әдепті бала – арлы бала» дегенді қалай түсінесің? Көпшілік жерде, мектепте, театрда өздерін әдепті ұстау туралы әңгімелеу. Суреттерге қарап әңгіме құрастырады. Музыка тыңдау: «Балалық шақ әлемі» Әннің дыбыс биіктігін қолмен көрсетуді ұсынамын. Шығарманың ырғағын шапалақтау және аяқ топылдату арқылы көрсету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу, Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әннің кіріспесі мен қайырмасы, қарқыны, сипаты туралы түсіндіру. – Неліктен ән көңілді, ойнақы орындалады? Әннің күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Ән не туралы? Бұл әннің ырғағы қандай? Осы әнге сәйкес келетін суретті қоршап сыз. Қай сызық ән әуенінің қозғалысын көрсетеді? Ұнаған түспен бастырып сызып көрсет.  |
| **Серуен** | **11:05** | Балаларды далаға таза ауаға, күншуаққа шығарып, сергітіп келемін. Картотека №1 |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.** | **11:10****11:35** | ***3. Дене шынықтыру******Тақырыбы:******Күзгі орманда******Мақсаты:****Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді****Күтілетін Нәтиже:****Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,* *қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.**Балаларға орнынан тұрып «Қалай тұрасың?» саусақ жаттығуларын жасауды ұсыныңыз.**Қалай тұрасың?* *– Мынадай!(Жұдырығын жұмып, бас бармақты* *шошайтады). Қалай жүзесің?* *– Мынадай!**– Қалай жүгіресің? – Мынадай! (Саусақтарын жұдырық етіп жиып, қолын шынтақтан бүгіп бір орында жүгіреді). – Алысқа қалай қарайсың?**– Былай! (Қолды шекеге апару).**– Түскі асты қалай күтесің? – Былай! (Екі қолын иекке тіреу). Қалай қол бұлғайсың?* *– Былай! (Қолбұлғайды).**– Таңертең қалай ұйықтайсың? Әртүрлі қалыпта жүгіру.* *«Классиктер»**Бір аяқтап секіре отырып, алдындағы тасты екінші аяғымен қозғалтып алға жылжу. Нұсқау – аяқты жерге* *қойғанда табанның алдыңғы бөлігіне сүйене отырып серпілу қажет.**Бір-біріне бастан асырып доп лақтыру* *(қашықтық 3 метр).**Балалар доппен ойнауға өзіне жұп таңдайды және бір-бірінен 3 метр қашықтықта тұрады.**Доп лақтыру күшін саралап, допты жұбының қолына тура беру дағдысына назар аударады. Нұсқау – допты қағып алған бала доптың ұшу бағытына сәйкес алға немесе артқа қадам аттауы тиіс* | **3. *Жапсыру******Тақырыбы:*** *Саңырауқұлақтар* ***Мақсаты:*** *Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйренеді****Күтілетін Нәтиже:****қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі* *симметриялық пішіндерді қиып алады. балалардан сабаққа келе жатып нені көргендерін айтып беруді сұрайды. Мектеп ауласында не бар? Олардың қайсысын адам жасады, ал қайсысы табиғи болып табылады?* *Тәрбиеленушілер ағаштардың, бұталардың, мектептің көлемдерін, түстерін айқындайды.**балаларға жұмыс үстелі жабдығының: төсеніш клеенка, қайшы, желім, желім жаққыш, шүберек, қоқыс салғыштың дайындығын* *тексеруді ұсынады. Әліппе-альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс балаларға суретке қарап, онда ненің бейнеленгенін айтып беруді ұсынады.**Тәрбиеленушілер аула мектебінің жапсырмасын қандай тәсілмен істеуге* *болатынын айқындайды.**Тәрбиеленушілерге қағазбен жұмыс* *істеудің әртүрлі тәсілдерін көрсетеді. Қағазды ширатады, жапсырады,* *жыртады, қияды, бүктейді* | ***3. Музыка*** ***Тақырыбы:«Күзгі серуен»****Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.* ***Күтілетін нәтиже:****Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Балаларға**музыка тыңдатымын: «Ақ көгершін» әні. «Еркін самғап ұшсын» деп, Мәпелейміз, баптаймыз. «Бейбітшілік құсы» деп, Қайсы құсты біз мақтаймыз? – Ән сендерге ұнады ма? Неліктен? Ән қанша бөліктен тұрады? Мазмұнын әңгімелеп бе-ріңдерші? Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Өз қиялыңмен қалаған суретіңді сал. Салған суретің туралы әңгімелеп бер. Бұл ән қандай құс туралы? Әннің қарқыны, көңіл күйі қандай? Сен бұл құсты білесің бе? Берілген суреттегі құстардың арасынан көгершінді тауып, белгіле.* | ***3. Мүсіндеу******Тақырыбы:*** *Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)****Мақсаты:****әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.****Күтілетін Нәтиже:****Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланады. Ермексазбен жұмыс жасаудың қарапайым тәсілдері, бұйымды құрастыру тәсілімен жасау. Талқыланатын сұрақтар: – Мүсіндеудің қандай тәсілдерін пайдаланамыз? – Бұйымды жасау үшін қандай пішін керек? – Ермексаздан конусты қалай жасаймыз? – Құралдармен жұмыс істеудің қандай тәсілдерін білесіңдер? Ойын түріндегі жаттығу: «Миға шабуыл». 1. Мына сурет қай ертегіден алынған? («Түлкі мен ешкі»). 2. Ертегіні кім жазған? Авторы кім? (Қазақтың халық ертегісі). 3. Ертегінің негізгі кейіпкерлері кімдер? Ертегі не жайлы? 4. Ертегіде түлкі қандай кейіпте бейнеленген? 6. Түлкі неге ешкіні алдап соқты деп ойлайсыңдар? 7. Қалай ойлайсыңдар, ешкі шұңқырдан өз күшімен шыға ала ма? 8. Оған кім көмектеседі? Сендер ешкіге көмектесер ме едіңдер? 9. Бір-біріңді алдауға немесе ренжітуге бола ма? Өздерің сомдайтын ертегі кейіпкерін таңдап алыңдар. Жануардың дене мүшелері көлемі жағынан бірбірімен үйлесімді болғаны жөн. – Бөлшектерді жақсы бекітеміз.*.  | ***3. Өзін-өзі тану******Тақырыбы:*** *Менің балабақшам* |
| **11:45****12:10** | ***4.Бояулар құпиясы.В*** | ***4.Дене шынықтыру******Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада)******Мақсаты:****Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.* | ***4. Ойнайық та ойлайық (в/бөлім) (В. Бөлім)*** | **4*. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері******Тақырыбы:****Қалайдұрыс тамақтану керек?****Мақсаты:****Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады; және тамақтану мәдениетін ұстануды**ажырата алады.* | ***4Ертегі әлемі. В.*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **12-05****12-10** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту. | Балалардың тазалығына көңіл бөлу. | Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау. | Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. |

Жетекшісі:УсетаеваЛ.С

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

 **Бір аптаға (04.10-08.10.2021жыл)** Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 4.10** | **Сейсенбі 5.10** | **Сәрсенбі 6.10** | **Бейсенбі 7.10** | **Жұма 8.10** |
| **Балалар ды қабылдау**. Таң ертеңгі гимнастика | **09:30****09:45** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.  |
|  **Жаттығулар кешені** |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| **Ойындар****Ұйымдас тырылған оқу****қызыметіне (ҰОҚ)****дайындық** | **09: 45****09: 50** | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап | Сәлем саған жер-ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық | Адал жақсы ниетпенБар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек. | Ақылы бар баласың Айтқан тілді аласың Намысты болып өссеңсен  Нағыз адам боласың! | Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз,Үлкендерді сыйлаймыз. |
| **ҰОҚ****кестесі** |  | **Сөйлеуді дамыту****Сурет салу****Дене шынықтыру****Бояулар құпиясы (в/бөлім)** | **Сауат ашу негіздері****Қоршаған ортамен таныстыру/құрастыру** **Жапсыру****Дене шынықтыру** | **Сауат ашу негіздері****Жаратылыстану****Музыка****Ойнайық та ойлайық (в/бөлім)** | **Орыс тілі****Математика негіздері****Мүсіндеу****Қауіпсіз мінез құлықтары /Дене шынықтыру** | **Көркем әдебиет****Музыка****Өзін-өзі тану** **Ертегілер елі (в/бөлім)** |
| **Мектепке****дейінгі ұйым кестесі бойынша****ұйымдастыр-ылған оқу****қызметі** | **10: 00****10: 25** |  ***1. Сөйлеуді дамыту******Тақырыбы:*** *Менің атам****Мақсаты:*** *Суретке қарап әңгіме құрайды, буынға бөледі және сұрақтарғажауап береді.****Күтілетін нəтиже:*** *Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.**Балалар, үлгілі деп қандай баланы айтамыз? – Біздің арамызда үлгілі бала бар ма? – Кімнің үлгілі бала болғысы келеді? – Ол үшін не істеу керек? – Өздерің үлгі алатын аға, әпкелерің бар ма? – Олардың қандай қасиетін үлгі тұтуға болады? Балалар достарының арасынан үлгілі балаға лайықтыларды атайды. Үлгілі бала жан-жақты болуы керек. Таза жүріп, ұқыпты болғанымен, ойыншығын жинамаса немесе анасына көмектеспесе, ол бала үлгілі балаға жатпайды. Үлгілі баланың сабақ үлгерімі жақсы, ұқыпты, кішіпейіл, досына да көмек бере біледі. Мен сендерге «Нағыз дос» деп аталатын әңгіме айтып беремін. Мұқият тыңдаңдар. Нағыз дос Ерлан мен Дидар жақын достар, олар көрші тұрады, ата-аналары да бір-бірін жақсы таниды. Екеуі кішкентай кездерінен бірге ойнайды, бірге серуендейді. Бірде серуеннен келе жатқан екеуінің алдынан үлкен ит шығып, Ерланға бас салды. Педагог: - Балалар Ерлан мен Дидардың оқиғасын өз ойларыңмен жалғастырыңдар, әрі қарай не болды деп ойлайсыңдар? Оқиға немен аяқталуы мүмкін? - Дидардың орнында болсаң, сен не істер едің? қай баладан үлгі алуға болады? Ата* | .*1****. Сауат ашу негіздері******Тақырыбы:****«Ғ» дыбысы**Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысын естіп қабылдайды, [ғ] ұяң дауыссыз дыбысты ажыратады, атауында* *ғ дыбысы бар сөз ойлап табады.****Күтілетін нəтиже:****Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтайды. 1тапсырма. Суретке қарап отырып, қойған сұрақтарына толық жауап беру. Сурет бойынша тақырыптың тəрбиелік мəнін, мазмұнын ашуға көңіл бөлу керек.**2-тапсырма. «Жаңа тақпақ» өлеңін жаттау.* *– Тақпақ не туралы?* *– Тақпақты кім айтты? Балалар тақпақ ішінен бір буынды сөзді тауып айтукерек(мен). Буынныңсызбасымен таныстыру. Сөздің ішінде неше дауысты дыбысбарынанықтайды– Мен тақпақты қашан жаттадым? Екі буынды сызбаға сəйкес келетін сөзді тақпақ ішінен тауып айтып, сұраққа жауап беру(кеше). Сөздің ішінде екі дауысты дыбыс барын айтады. Осындай**жұмыстар арқылы педагог буын саны сөз ішіндегі дауысты дыбыстардың санына**байланысты екені қорытындылап айтуға**жетелейді. Балалар өздері айтқан тақпақтарының ішінен де жеңіл сөздерді буынға бөліп айтады.* | ***1. Сауат ашу негіздері******Тақырыбы:****«Р» дыбысы**Мақсаты: «Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады ,р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы кездесетін сөздерді тауып, белгілейді.****Күтілетін нəтиже:****Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады.**Пікір алмасу сұрақтары.* *Таңертең «Шыр-р-р!» деген не? «Пс-с-с!» – деп селкілдеген не? «Гу-у-у!» – деп соққан не? Қайсысы қалай дауыстайды? Адасқан қыз қалай дыбыстайды? Бауырсақты көрген түлкі қалай дыбыстайды? Дыбыс шығармайтын зат қайсы? Шаттық шеңбері.*  *Өсті ақыл, ойларың,* *Өсті, міне, бойларың.* *Иіліп сəлем береміз,* *Əдепті боп өсеміз.**Жарайсыңдар, .Суреттегі сағаттың дыбысы неге «Шыр-р-р», шəйнектен неге «Пс-с-с», Ағаштан неге «Гу-у-у» деген дыбыс шығады? Балалардың үнін есту. Суреттегі затты атату (бақа). Бақа сөзіндегі дыбыстар қалай айтылады: б-а-қ-а. – Бақа қалай дыбыстайды? (Бақа бақылдайды: бақ-бақ). Дыбысты естиміз жəне айтамыз. Дыбыстарды айтылуына қарап дауысты, дауыссыз деп екі түрге бөлінеді. Балалар кітаптағы өздерінің сүйікті ертегілері жəне ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Балалар сюжетті суретке қарап, қандай ертегі екенін табады. Ертегіні қысқаша мазмұндап кейіпкерлерін атайды. Адасқан қыз қалай дыбыстайды? (Ау-у). Түлкі бауырсақты көргенде қалай қуанды? (Оо-о!) Түлкі бауырсаққа не деп айтты? Балалар түлкінің дауысына салып айтады. Кітаптағы суретке қарап неден дыбыс шығады неден шықпайтнын айтады. Балалар суреттерді атайды. неге дыбыс шығарады, неге дыбыс шығармайтыны сұраймын* | **1. Русский язык**. | ***1. Көркем әдебиет******Тақырыбы:*** *Менің ойыншықтарым* *(өлеңді жаттау).**Мұзафар Әлімбаев****Мақсаты****:**Әдеби жанрды**ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.****Күтілетін Нәтиже:*** *Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады (ұнайды, неліктен ұнамайды)**Пікір алмасу сұрақтары: Ертегіні қызыға тыңдау үшін адам бойында қандай қасиеттер болуы керек? Қандай оқу құралдарын білесіңдер? Оларды қалай ұстау керек? Мектеп балаларға не береді? Енді біз «Оқу құралдары хикаясы» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқимын. Мазмұны бойынша сұрақтар. – Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Жанатбек биыл қайда барады? – Анасы ұлына қандай оқу құралдарын сатып әперді? – Жанатбек дәптерді не істеді? – Қалам, дәптерлер неге ренжісті? – Атасы немересін қайда апарды? – Кітап достарына қандай ақыл айтты? – Кітаптың айтқаны дұрыс па? Мақалды есіңе сақта! «Кітап – асыл дос». – Кітаптың суреттерін қарағанды жақсы көресіңдер ме? Мектепте сенің ең жақын досың кітап болады. Кітап жақсылыққа үйретеді, жамандықтан жирендіреді. Кітаптың әр беті тұнып тұрған ақыл. Кітап ақылшы, досың, серігің болып табылады. Кітаппен достассаң, білімді азамат бол* |
| **10:35****11:00** | ***2. Сурет салу******Тақырыбы****:* *Жаңбырлы күн (Акварель бояу)****Мақсаты:****губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті дұрыс* *орналастырады.****Күтілетін Нәтиже:****Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым* *заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. Педагог әңгімені мерекелік Білім күнінде* *барлығының жақсы көңіл күйде болатындығына* *және Қуаныштың өз мұғаліміне гүлшоқтарын* *сыйлауды шешкендігіне әкеліп бұрады.* *Қуанышқа қалай көмектесуге болатынын сұрайды* *(Жұлдызгүл гүлшоғын салу.)**Педагог «Гүлсауыттағы жұлдызгүлдер»* *композициясын қарастыруды ұсынады.* *Натюрморттың жансыз заттардың (гүлдер,* *көкөністер, жемістер, т.б.) ірі пландағы бейнесі* *екендігін еске салады.* *Натюрморттарды зерде бойынша және затқа* *қарап салады. Натюрмортты натурадан, яғни оған қарап отырып салуды ұсынады. Әліппе-альбоммен жұмыс**Парақтың жоғарғы бөлігінде сары бормен* *сопақша саламыз – бұл жұлдызгүлдің ортасы.* *Сосын борды бастырмай, жайлап жапырақтарын* *саламыз. Жұлдызгүл жапырақтарын көптеген* *сызықтар түрінде бейнелеуге болады.* *Сызықтарды күн сәулелері секілді орналастырып,* *көлеміне қарай бірдей етіп салу керек. Оларды* *бос орын қалдырмастан жиі салу қажет.* *Басқа түсті бор алып, анағұрлым көлемді әрі* *тірі гүл жасау үшін үстінен бірнеше сызық* *қосуға болады. Тағы да бірнеше гүл қосыңдар.* *Композицияға назар аударыңдар. Тағы не* *салуымыз керек? (Жапырақтар, сабақ.) Гүлдердің* *астына гүлсауыт салу қажет. Оны тым үлкен не* *тым кішкентай ж асамаңдар. Жұмысқа кірісіңдер,* *жас суретшілер!* | ***2.Құрастыру******Тақырыбы:*** *Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).****Мақсаты:****Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.* | ***2. Жаратылыстану******Тақырыбы:*** *Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?* ***Мақсаты:****Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.****Күтілетін нəтиже:*** *Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтайды. Балаларға Әртүрлі өсімдіктер бейнеленген суреттер ұсынамын. Бұл өсімдіктердің қандай ұқсастықтары мен айырмашылықтары бар? Өсімдіктерді неге жанды табиғат қатарына жатқызамыз? Өсімдікке су не үшін қажет? Өсімдіктер топырақсыз өсіпөне ала ма? Тәжірибе жасау: 1-тәжірибе: «Өсімдік тіршілі - гі үшін қажетті жағдайлар». Бір өсімдікті жабық ыдысқа салып, бақылау жүргізу. Оның ауасыз, сусыз, топырақсыз, жарықсыз тірші - лік ете алмайтынын дәлелдеу 2-тәжірибе: «Әртүрлі жағ - дайдағы өсімдік тіршілігін бақылау». Өсімдіктің бірін жарық, екіншісін қараңғы бөл - меге қойып, бақылау жүргізу. Өсімдікке қажетті жағдайлар болмаса, оның өсіп жетілмей - тінін түсіндіру. Күн сәулесінің өсімдік тірші - лігінде алатын орнын анықтау. Өсімдіктің тіршілігі маусымдық өзгерістерге байланысты екенін тұжырымдау. Маусымдық өзгерістер өсімдік - тердің тіршілігіне қалай әсер ететінін айтамын. Өсімдіктердің тіршілігі үшін не қажет? Өсімдіктердің бір-бірінен ерек - шелігі неде? Өсімдік қандай жағдайда өмір сүре алмайды? Бізді қоршап тұрған жасыл әлем өсімдік деп аталады. Өсімдік – жер бетінің ажарын ашып, сәнін келтіретін жасыл әлем. Өсімдік – денсаулыққа қажетті дәрі-дәрмек қоймасы. Өсімдік – адам организміне нәр беретін дәруменнің (витаминнің) көзі. Өсімдік – адамдар мен ұшқан құс, жүгірген аңға баспана.* | ***2. Математика негіздері******Тақырыбы:***  *7, 8, 9 сандары және цифрлары* ***Мақсаты****:* *7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді және**заттарды санайды* | ***2. Музыка****«Күзгі жапырақтар»**Мақсаты: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.* ***Күтілетін нәтиже:****Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, биқимылдарын ойдан шығарып* *орындау. Мимикалық жаттығу.«Көңілді және мұңды». Көңілді немесе* *мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, өз беттерінде* *мимикамен көңіл күйін көрсетеді.**Түрлі мамандықтар туралы, олардың еңбектерімен таныстыру.**«Ұстаздық еткен жалықпас**Үйретуден балаға...» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Музыка тыңдау: «Ұстаз – ол»**«Салауат» Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсын у. Ән айту.«Мұғалім»* *Ардақты мұғалім,**Білімің – бұлағым.**Таусылмас сен жайлы* *Тасқынды жыр әнім.* *– Педагог сендерге қандай көмек көрсетеді? Ержеткенде кім боласың?* *Әннің композиторы туралы айтып, мамандығы жөнінде әңгімелеу.**Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әннің қарқыны, сипаты* *туралы сұралады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қамажай»* *(халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев).* *Үйренген таныс би элементтерін ырғақпен мәнерлеп көрсетуге* *тырысады.**Би ырғағына сәйкес ойдан шығарып, суырыпсалма би өнерлерін көрсетеді* |
| **Серуен** | **11:05** | Балаларды далаға таза ауаға, күншуаққа шығарып, сергітіп келемін. Картотека №1 |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.** | **11:10****11:35** | ***3. Дене шынықтыру******Тақырыбы******Қалай спортшы болуға болады?******Мақсаты:****25 см биіктікте ілінген затқа екпінмен жүгіріп келіп,қолын жоғары көтеріп секіріп тигізеді.****Күтілетін Нәтиже:*** *Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастырады. ҰОҚ-да тапсырманы кім жылдам және кім жақсы орындайтынын тексеру: ұлдар ма, қыздар ма? Ұлдар мен қыздар арасында жарыс ұйымдастыру. Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру. Қыздар жеке, ұлдар жеке тізбекке тұру. Сөзбен, қажет болғанда қимылмен қай жаққа тұру көрсетіледі: педагогтің сол жағында қыздар, оң жағында ұлдар (керісінше), педагогтің алдында, артында. 2. Қатар тізбекке тұру. Балаларға тәртіп ережесін түсіндіреді, жарыс өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасын, жарыста арақашықтықты сақтауды еске салады – мәре сызығынан шеңберге дейін.* |  *3.* ***Жапсыру******Тақырыбы:*** *Күзгі жапырақтар****Мақсаты:****Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.* |  ***3. Музыка****«Күзгі жапырақтар»**Мақсаты: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.* ***Күтілетін нәтиже:****Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындайды.**Балаларға сұрақ?**– Сен өз достарыңа, үлкендерге көмектескенді ұнатасың ба? – «Әдепті бала – арлы бала» дегенді қалай түсінесің? Көпшілік жерде, мектепте, театрда өздерін әдепті ұстау туралы әңгімелеу. Суреттерге қарап әңгіме құрастырады. Музыка тыңдау: «Балалық шақ әлемі» Әннің дыбыс биіктігін қолмен көрсетуді ұсынамын. Шығарманың ырғағын шапалақтау және аяқ топылдату арқылы көрсету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу, Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әннің кіріспесі мен қайырмасы, қарқыны, сипаты туралы түсіндіру. – Неліктен ән көңілді, ойнақы орындалады? Әннің күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Ән не туралы? Бұл әннің ырғағы қандай? Осы әнге сәйкес келетін суретті қоршап сыз. Қай сызық ән әуенінің қозғалысын көрсетеді? Ұнаған түспен бастырып сызып көрсет..* | ***3. Мүсіндеу******Тақырыбы:*** *Жаңғақ кемірген тиін.(мазмұнды мүсіндеу)****Мақсаты:****Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестейді,әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасай алады.****Күтілетін нәтиже:****Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді. Мүсінші-Ермек балаларды халық арасынан шыққан шеберлермен танысу үшін ойыншықтар* *көрмесіне аттануға шақырады.Балалар ойыншықтармен танысады және* *өздеріне таныс ойыншықтардың атауын атап көрсетеді. Ой қорыту. Ойыншықтар бір-біріне ұқсамайтын, әртүрлі тәсілдермен жасалған.Ситуациялық жағдай: Ермек балаларға он саусағынан өнер тамған шеберге айналып, Дымков* *ойыншықтарының негізінде Қыз Жібектің мүсінін жасау туралы ұсыныс жасайды. Пікір:Қолөнер шебері атану үшін, әлбетте, оқу қажет. Ол үшін балаларды көне өнердің қыр-сырына баулитын «Шығармашылық мектептері» бар. Үлгілерді көрсету: «Қыз Жібек».**Мүсінші суретке қарап, Қыз Жібектің мүсінін сомдаудың және оны қазақы ою-өрнектермен безендіруді ұсынады* *(ермексаздан) «Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету»**Ермек Қыз Жібектің мүсінін мұқият қарап шығып, ойыншықтың қандай бөліктерден тұратынына көңіл* *бөлуді ұсынады (бас, дене, қолдарыбелдемше).* *Қыз Жібек (сәукеле) пен бойжеткеннің* *баскиімдерін салыстырыңдар.* | **3. .Өзін –өзі тану****Менің тәрбиешім**  |
| **11:45****12:10** | **4.Бояулар құпиясы /в/** | **4. Дене шынықтыру****Тақырыбы:****Менің сүйікті жануарларым****Мақсаты:**Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектейді**Күтілетін Нәтиже:**Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.«Дене шынықтыру басталады – бір!Қарыштатып адымдаймыз – екі!Саптан қалма, қара алға – үш! Көк аспанда жарқырайды күн көктем,Шымыр болып өсерміз әлі, біз ертең!»Бір-бірінің артына бір баладан тізбекке тұрып, жай адымдап, тізені жоғары көтеріп жүгіру, бағыт пен қарқынды өзгертіп жүгіру, жартылай адымдап және теріс қарап жүру. Қолды әртүрлі қалыпта түзету жаттығуларын жасау. Екі қатар тізбекке тізілу.Заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Лақтыру, орындық үстімен жүру кезінде қауіпсіздік техникасы туралы ескертеді. 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп лақтыру.Оң және сол қолмен нысанаға лақтырғанда денені дұрыс ұстауға көңіл бөлінеді. Лақтыру техникасына назар аударылады – алдымен қолды айналдыра төмен, содан кейін артқа қолды толық жазылғанша серпиді. тепе-теңдік – қолды екі жаққа жайып, шаршылардан аттай отырып орындық үстімен адымдап жүру. Оң және сол жанымен қозғалысты бақылайды, сақтық шараларына көңіл бөлінеді. | **4.Ойнайық та , ойлайық (В. Бөлім)** |  | **4.Ертегілер әлемі.** **(В. Бөлім)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **12-05****12-10** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту. | Балалардың тазалығына көңіл бөлу. | Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау. | Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. |

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****11.10* | ***Сейсенбі****12.10* | ***Сәрсенбі****13.10* | ***Бейсенбі****14.10* | ***Жұма****15.10* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.*  |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді (ертегі).Мақсаты:«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Бізәртүрліміз»Мақсаты: а) Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалықтепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру..ә) Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту.б)Бір-біріменжылықарым-қатынасжасайбілугетәрбиелеу.**3. Сурет салу**Тақырыбы:ҚоржындысәндеймізМақсаты:қазақтыңүйбұйымы–қоржынментаныстыру,қоржынтуралыбілімдеріноданәріжетілдіру.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Р» дыбысы мен әрпіМақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс  екенін  өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.**2. Музыка**Тақырыбы:Күз – жомартМақсаты:Домбырада  орындалатын күй жанрымен таныстыру**3. Құрастыру**Тақырыбы: Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.**4. Орыс тілі**Тема:Чторастетв лесу?Цель:обучениепониманию ииспользованиюв речирусскихсловивыражений | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:10 саныМақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Зейіндіболамыз»Мақсаты: а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін(машықтарын)қалыптастыруды,қимыл-қозғалысүйлесімділіктеріндамытудыжәнеанализаторжүйелерінбіріктірудіқалыптастырудыжалғастыру.ә)Екіжаққатартылғанжіптіңастыменқолдыеденгетигізбейбірбүйірменөтушеберліктерін(машықтарын)жетілдіру.б)Педагогтіңтүсіндірмесінзейінқойыптыңдайбілужәнежаттығудыкөрсетуінмұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Үйрек.Мақсаты: ермексазкесегіненүйрекбейнесінмүсіндеуді үйрету**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Арыстан мен тышқан (ертегісі)Мұзафар ӘлімбаевМақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін  дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын  жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге  дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«О» дыбысы мен әрпіМақсаты: [о] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.**2. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:Мақсаты:**3 Музыка**Тақырыбы:Күзгі жаңбырМақсаты:Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Айдарлы  әтеш.Мақсаты: әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге  үйрету:**2. Жаратылыстану**Тақырып:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?Мақсаттары: а)Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажыратабілуге үйрету.ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Табиғат–тіршілік нәрі.Мақсаты:балаларға табиғат туралы түсінік беру   |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

     **Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****18.10* | ***Сейсенбі****19.10* | ***Сәрсенбі****20.10* | ***Бейсенбі****21.10* | ***Жұма****22.10* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Отбасыныңкүзгіеңбегі.Мақсаты:Тақырыпбойыншаауызекісөйлеутілдеріндамыту**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Біріншібол!»Мақсаты: а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяуқарқынмен жүгіруді үйрету.ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжалғастыру.б)Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылықсекілдіденесапаларындамыту.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Автобус.Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу,түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретінсалудыүйрету.    | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«О» дыбысы мен әрпіМақсаты: [о] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.**2. Музыка**Тақырыбы:Күзгі жаңбырМақсаты:Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру**3. Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілеріМақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол  белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.**4. Орыс тілі**Тема:МоясемьяЦель:обучение умению рассказывать осебе, ородителях, называтьдомашнийадрес | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:Заттардың өлшемі бойынша салыстыруМақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Командалықэстафеталар»(тазаауада)Мақсаты:а)Тізбекпенжүру,жүгіруге,құрсаудан-құрсауғаөтугежаттықтыру.ә)Ептілікті,жерденекіаяқпенбірдейитеріліпсекіруді, күштіліктідамыту.б) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықтықалыптастыру.құзыреттіліккетәрбиелеу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Қоянбауырсақтыкездестірді.Мақсаты:ертегіәлемінеқызығушылықтарынқалыптастыру,ертегікейіпкерлерініңбейнесінмүсіндеугежәнекеңістіктедұрысорналастыра білуге үйрету**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Мақтақыз бен мысықМақсаты:Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Қ» дыбысы мен әрпіМақсаты: Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.**2. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:Мақсаты:**3. Музыка**Тақырыбы:Сабантойды тойлаймызМақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипатытуралы пікірін айту | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Түлкі.Мақсаты:түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Жыл құстарыМақсаттары:а)Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатынқұстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.ә) Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту.б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру**3. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Ерекшесабақтар»Мақсаты: а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру,қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеіндамыту.Белгіленгенжерденшұңқырғасекіругеүйрету.ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжетілдіру.б) Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**Мектепалды сыныбы**

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****25.10* | ***Сейсенбі****26.10* | ***Сәрсенбі****27.10* | ***Бейсенбі****28.10* | ***Жұма****29.10* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Күзгіжапырақтар.Мақсаты:Дауыстыдыбыстардыңдыбысталуындағыерекшеліктердітүсіндіру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Акробат болғымкеледі»Мақсатыа)Өздерінің зейіндеріншоғырландыраалушеберліктерін(машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытудыжәне анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.ә)Белгіленгенжерденшұңқырғасекірудіүйретудіжалғастыру,табандарыниіп,жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білушеберліктерін (машықтарын) дамыту.б)Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылықсекілдіденесапаларындамыту.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Бидаймасақтары.Мақсаты:балаларғасопақшадөңгелектердіқолданаотырыпбидаймасақтарынсалудыүйрету.    | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Қ» дыбысы мен әрпіМақсаты: Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.**2. Музыка**Тақырыбы:Сабантойды тойлаймызМақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипатытуралы пікірін айту**3. Құрастыру**Тақырыбы: Жануарлар әлемі.Мақсаты:қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды мақсатты пайдалану білуге үйрету. Қалдық материалдармен құрастыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу**4. Орыс тілі**Тема:Длячегонужныпредметыгигиены?Цель:формированиеумениясоставлятьрассказпосериикартин | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыруМақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Ақылдылар»Мақсаты: а) Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыстәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін(машықтарын)қалыптастыру,өзініңжекеқызығушылықтарынкомандақызығушылықтарынабағындыру.ә) Еденнен50смбиіктіккекөтеріп, көлбеуқойылғансаты тепкішектеріменеңбектепжүругежаттықтыру,қолменаяққозғалыстарыныңүйлесімділігінжетілдіру.б)Заттардыңарасыменфитболдысаусақпенжеңіл қозғалтушеберліктерін(машықтарын)бекіту.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:БишіӘйгерім.Мақсаты:ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жұмысістейбілуге үйрету.**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Әдептіліп әлеміЕрмек ӨтетілеуұлыМақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру.Өлең мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беруге дағыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«М» дыбысы мен әрпіМақсаты: [м] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.**2. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:Мақсаты:**3 Музыка**Тақырыбы:«Елтаңбасы елімнің»Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Теңіз асты патшалығы.Мақсаты:ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырыпбалық бейнесін жапсыруға үйрету**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Аңдар қысқа қалай дайындалады?Мақсаттары:а)Жануарлардың(аңдардың)қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуітуралы түсінік қалыптастыру.ә) Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері.Мақсаты:балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****08.11* | ***Сейсенбі****09.11* | ***Сәрсенбі****10.11* | ***Бейсенбі****11.11* | ***Жұма****12.11* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Шаштараз.Ә.Дүйсенбиев.Мақсаты:Түбірлессөздердіңмағынасынтүсіндіру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Бізбенбіргежәнебізденартықорында»Мақсаты: а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау.ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және доптысаусақтарынашқанкүйдеқағыпалуғаүйрету.б) Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктеріндамыту.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Сазбалшықтанжасалған табақ.Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузусызықтардыңтүрлібайланыстарыменқұрылғанқазақтыңою-өрнектерініңсуретінсалутәсілдеріментаныстыру  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«М» дыбысы мен әрпіМақсаты: [м] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру**2. Музыка**Тақырыбы:«Елтаңбасы елімнің»Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру**3. Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Нан дастарханға қалай келедіМақсаты: Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу**4. Орыс тілі**Тема:Учимсяизмерятьпредметы**Цель:**обучениеумениюназыватьпредметыповеличине(большой–маленький,длинный–короткий,высокий–низкий)  | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрышМақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Біз–болашақәскерміз!»Мақсаты:а)Әртүрліқимылдартізбегінорындау дағдыларындамыту.ә)Жерденекіаяқпенбірдейитерілугежаттығатүсу,ұзындыққасекірудібекіту.азаматтыққатәрбиелеу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы: Ит –жеті қазынаныңбірі.Мақсаты:балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндеуіскерлігінқалыптастыру.**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Ақмақ қасқыр (ертегі)Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі   кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз  қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Б» дыбысы мен әрпіМақсаты: Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.**2. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:Мақсаты:**3. Музыка**Тақырыбы: Гүлдене бер, Нұр-СұлтанМақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Құмырадағы гүл.Мақсаты:қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретудіжалғастыру.**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Терезе алдында не өсіп тұр?Мақсаттары:а)Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.**3. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Біздіңстадион»Мақсаты: а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқтыайқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр),қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және доптысаусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.б)Шапшаңдықсекілдідене сапасындамытужәнекезкелгеніс-әрекеттіақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****15.11* | ***Сейсенбі****16.11* | ***Сәрсенбі****17.11* | ***Бейсенбі****18.11* | ***Жұма****19.11* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:«Ең тәттідүние» ертегісі(Қ.МырзаӘли.)Мақсаты:Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпыламатүсіндіру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Меніңотбасым»Мақсаты: а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күшсекілді дене сапасын дамыту.ә) Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстапжәнетепе-теңдіксақтапжүрушеберліктерін(машықтарын)бекіту.б)Басқабалаларменбіргежаттығудықалмайжасауғадағдыландыру.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Құмыра.Мақсаты:құмыратуралыбілімдерінжетілдіру, құмыранысалабілугеүйрету.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Б» дыбысы мен әрпіМақсаты: Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.**2. Музыка**Тақырыбы: Гүлдене бер, Нұр-СұлтанМақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату**3. Құрастыру**Тақырыбы: Менің үйім.Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту, отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу**4. Орыс тілі**Тема:Учимсясчитатьдо5Цель:обучениепрямомуиобратномусчету | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:Дөңгелек және сопақшаМақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Меніңүйім»Мақсаты:а)Доптысаптатұрыпкеудетұсынаналысқалақтыруғажаттықтырудыжалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын)дамыту.ә)Гимнастикалықорындықүстіндетапсырмалардыорындапжүрудағдыларынқалыптастыру.б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Жайылымдағытүйе.Мақсаты:әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерінүйрету**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Тәуелсіз ҚазақстанОразақын АсқарМақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары,мәдениет туралытүсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«С» дыбысы мен әрпіМақсаты: [с] дыбысымен  және әрпімен таныстыруС дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:Мақсаты:**3. Музыка**Тақырыбы:Жомарт өлкемМақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатытуралы пікірін айту  | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.Мақсаты:екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеуарқылы қиюға үйрету**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады?Мақсаттары:а)Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері,оның өсуіне кері әсер ететінбелгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Мен үйдемін.Қауіпсіздік мектебі.Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****22.11* | ***Сейсенбі****23.11* | ***Сәрсенбі****24.11* | ***Бейсенбі****25.11* | ***Жұма****26.11* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Әжесінқайсысыжақсыкөреді? (М.Төрежанов).Мақсаты:Дауысты,дауыссыздыбыстардыойынбарысындабекіту**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Күшті,батылжәнеүлкенболамын!»Мақсаты: а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырыпалдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барыплақтырушеберліктерін(машықтарын) дамыту.ә) Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін(машықтарын)бекіту.б)Тапсырманыөзбетіменорындауғабаулужәнешыдамдылық,ептілік, күшсекілді дене сапаларын дамыту.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Гүлденебер,Қазақстан!Мақсаты:мазмұндысуретсалудабейнелердібүкілпараққаорналастырабілудағдыларынқалыптастыру  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«С» дыбысы мен әрпіМақсаты: [с] дыбысымен  және әрпімен таныстыруС дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2. Музыка**Тақырыбы:Жомарт өлкемМақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатытуралы пікірін айту**3. Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан.Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.  Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.**4. Орыс тілі**Тема:Яумеюсчитатьдо10Цель:формированиеумениясчитатьвпределах10 | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:Шар.Текше.ЦилиндрМақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Командалыққимылқозғалыстардыорындаубіліктілігінқалыптастыру» (таза ауада)Мақсаты: а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мензейінінжақсартуынажағдайжасау.ә)Бір-бірденқозғалыскезіндеқолменаяқтыңқимылдарынүйлестіріп,тізбекпенжүру,жүгіругежаттығу.б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшінсыниойлау,командамүддесін өзінен жоғарықоябілугетәрбиелеу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Жүйрікат.Мақсаты:мүсіндеудің өздері білетін әдіс-тәсілдерін қолданаотырыпжүйрікаттымүсіндеудіүйренеді**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Менің елімнің рәміздеріМақсаты: Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ң» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.**2. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:Мақсаты:**3. Музыка**Тақырыбы:Біздің рәміздерМақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғырегистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Тауыс.Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?Мақсаттары:а)Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілдіоларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.ә) Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.б) Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Мерген болғым келеді»Мақсаты: а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру жәнеаяқтыөкшеденаяқтыңұшынақарайбасыпжүгірудағдыларынбекіту.б)Едендеиректеліпжатқанжіпүстіменбасынақұмсалынғанқапшықпенқолдыекі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту.  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ**

**Мектепалды сыныбы**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****29.11* | ***Сейсенбі****30.11* |   | ***Бейсенбі****02.12* | ***Жұма****03.12* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Қысқадайындық(МаксимЗверев).Мақсаты:Дыбыстардыдұрысайтып,қандайдыбысекенінанықтайбілуқабілеттеріндамыту**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Әкем,анамжәнемен!»Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттастәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.ә)Бір-бірінен1марақашықтықтажатқанзаттарарқылыфитболдысаусақтарымендомалатыпалыпжүрудібекіту.б)Өзініңденсаулығынажәнеотбасымүшелерініңденсаулығынақамқорлықпенқараукеректігінтүсіндіру.**3.Сурет салу**Тақырыбы:Ертегідегіқұс.Мақсаты:құстардыңсыртқыбейнесітуралыжалпыұғымқалыптастыру,құстартуралыбілімдерінжетілдіру:   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Е» дыбысы мен әрпіМақсаты: Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.**2. Музыка**Тақырыбы:Біздің рәміздерМақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғырегистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату**3. Құрастыру**Тақырыбы:Орманды мекендеушілер.Мақсаты**:**табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.**4. Орыс тілі**Тема:МояРодина–КазахстанЦель:формированиеумениясоставлятьописательныйрассказ |   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Е» дыбысы мен әрпіМақсаты: Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.**2. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:Мақсаты:**3. Музыка**Тақырыбы:Егеменді елімМақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Тікұшақ.Мақсаты:түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету**2. Жаратылыстану**Тақырып:Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?Мақсаттары:а)Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман,теңіз шошқасы сынды тіршілікиелері туралы білімдерін жетілдіру.ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Өзіңе де өзге адамдарға да көмектесМақсаты:өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу.Жарақаттанғанкезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****06.12* | ***Сейсенбі****07.12* | ***Сәрсенбі****08.12* | ***Бейсенбі****09.12* | ***Жұма****10.12* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Алғашқықар. М.Жаманбалинов.Мақсаты:Дауыссыздыбыстардыңдыбысталуерекшеліктерінтүсіндіру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Отбасымызбенбіргежаттығамыз»Мақсаты:а)Қысқасекіртпеменсекіругеүйретудіжалғастыру,қолменаяқтықозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігінжетілдіру.ә)Доптыжоғарылақтырып,қолдыартқажіберіпшапалақтап,доптысаусақтарынашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. б) Өзініңденсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қараукеректігінтүсіндіру.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Менің сүйіктіертегім.Мақсаты:балалардысуретсалғандаертегілерсюжетін,өздеріұнататынкейіпкерлергетәнсипаттардыберебілугебаулу.   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«І» дыбысы мен әрпіМақсаты: [і] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.**2. Музыка**Тақырыбы:Егеменді елімМақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату**3. Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріМақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып,  өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.**4. Орыс тілі**Тема:МоидрузьяЦель:формированиеумениярассказыватьосвоихдрузьях | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:Үстінде-астында.Ішінде-сыртында.Алдында-артында.Оң жақта-сол жақтаМақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары –төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Отбасылықальбом»Мақсаты: а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпенұруға үйрету. үйлесімділігіндамыту.ә)Бірқұрсауданекіншіқұрсауғабіржәнеекіаяқпенсекірулерін жетілдіру.б) Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерінкөтеребілуқабілеттеріндамыту.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Бұғы(Дымковойыншығы).Мақсаты:Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеуөнерінеүйрету.**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Қыс (өлеңін жатттау)Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға  табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«І» дыбысы мен әрпіМақсаты: [і] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.**2. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:Мақсаты:**3. Музыка**Тақырыбы:Қысқы ормандаМақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек.Мақсаты:қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Аквариумда не тіршілік етеді?Мақсаттары:а)Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау.б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету**3. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Хоккейойнапүйренеміз!»(тазаауада)Мақсаты:а)Балалалардыхоккейойыныментаныстыру, қозғалысқадұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету.ә)Жұппенқозғалу,қозғалыскезіндеаяқ-қолдыңқимылдарынүйлестіруге,жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету.б)Интеллектуалдықжәне математикалықмүмкіндіктерінарттыруғажағдайжасау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****13.12* | ***Сейсенбі****14.12* | ***Сәрсенбі****15.12* |   |   |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:МеніңОтаным.(Хабарлы,лепті,сұраулы).Мақсаты**:**Сөйлемтүрлерінажыратабілугеүйрету.**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Тату-тәттібаламыз!»Мақсаты: а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға жәнеұжымныңұйымшылболуынажағдайжасау.ә) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменөрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.б)Қозғалысүйлесімділігіндамыту,қозғалыскезіндетапқырлықтанытабілушеберліктерін(машықтарын)қалыптастыру.**3. Сурет салу**Тақырабы:Қолғап.Мақсаты:қазақхалқыныңұлттыққиімдерімензаттарытуралыбілімдерінкеңейтужәнеолардыңқолданылумүмкіншіліктерінажыратуғаүйрету  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ә»дыбысы мен әрпіМақсаты: Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу**2. Музыка**Тақырыбы:Қысқы ормандаМақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру**3. Құрастыру**Тақырыбы: Әдемі ұшақтар.Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу**4. Орыс тілі**Тема:ДомашниеживотныеЦель:формированиенавыкасоставлениярассказапокартине    | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлауМақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.**2.Мүсіндеу**Тақырыбы:Шана.Мақсаты:қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну,ойнапжүргенбалалардыңшанасынмүсіндейбілугеүйрету**3. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Меніңкөңілдідобым»Мақсаты:а)Доппенорындалатынжаттығулардыңмаңызытуралытүсініктерінтолықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.ә)Екітізеніңортасына доптықысып,екі аяқпенсекірулерінжетілдіру.б)Төзімділікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу.**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Мысық,әтеш және түлкі(ертегі)Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру.Ертегінің мазмұныарқылы кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екені туралы түсініктерін кеңейту |   |    |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****20.12* | ***Сейсенбі****21.12* | ***Сәрсенбі****22.12* | ***Бейсенбі****23.12* | ***Жұма****24.12* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Қыс(А.Құнанбаев).Мақсаты:«М»–«Н»дыбыстарынсалыстыру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Ауладаойнайтынойындар»(тазаауада)Мақсаты: а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілменжүгіріпөтугежаттықтыру.б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Мерекелікотшашу.Мақсаты:балаларғасалтанаттышерулердіңмәнінтүсіндіру,мерекелертуралыбілімдеріноданәрі жетілдіру, көркемдікталғамдарындамыту  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ә»дыбысы мен әрпіМақсаты: Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу**2. Музыка**Тақырыбы:Орманда серуендеймізМақсаты:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емесәуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**3. Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Байланыс құралдары.Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу,байланыс құралдарының қызметтіері туралы түсініктерін кеңейту.Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрыс жауап беруге баулу.**4. Орыс тілі**Тема:ДомашниептицыЦель:закреплениенавыкапониманияииспользованиясловвомножественномчисле | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні. Таңертең,күндіз, түнМақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Асықпенойналатынойындар»Мақсаты:а)Малдасқұрыпотырып,ұсақзаттарды(асықтарды)лақтырып,онықайтадан қағып алуға үйрету.ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтаданқағыпалуды бекіту.б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрысорындайбілушеберліктерін(машықтарын)дамыту.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы**:**Аққаласоққанбала.Мақсаты:балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінікберу, аққаланыжасау тәсілінмеңгеру.**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:« Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)Сағи ЖиенбаевМақсаты: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту.Өлең мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ө» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан  айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау**2. Өзін-өзі тану**Тақырыбы:Мақсаты:**3. Музыка**Тақырыбы:Орманда серуендеймізМақсаты:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емесәуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Көлік.Мақсаты:симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Жануарлар тіршілігі үшін не қажет?Мақсаттары:а)Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілікетуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.ә) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалықжадын, ойлау қабілеттерін дамыту.б) Зерттеушілік мәдениетін дамыту.**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Мен жүрек туралы не білемін?Мақсаты:адамның ең негізгі мүшесі–жүрекпен таныстыру.Жүректіңжұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****27.12* | ***Сейсенбі****28.12* | ***Сәрсенбі****29.12* |   |   |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | *Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен**баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.* |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:АжарлықысМақсаты:«Сөз»,«Сөйлем»дегеннеекенінтүсіндіру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Хоккейойнаймыз!»(тазаауада)Мақсаты:а)Қимыләрекеттіңдұрысбасталуыныңкепіліболатынбастапқықалыпқадұрыскелуге,шайбаныілгерібағыттаұшыруғаүйрету.ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқажергеапаруға,қолменаяқтыңқимылдарынүйлестіруге,түсетінкүштімөлшерлепбөлугежаттықтыру.б)Қимылқозғалыстапқырлығын,көзмөлшеріменспорттыққұрал-жабдықтарынқолданғандазейініншоғырландырып,тұрақтандыруындамытудыжалғастыру.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Жаңажылмерекесі.Мақсаты:Жаңажылмерекесітуралытүсінікберу, қиялдау,елестетудағдыларындамыту  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ө» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан  айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау**2. Музыка**Тақырыбы:Қысқы әуен сыңғырлайдыМақсаты:Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептіліктібілдіру.**3. Құрастыру**Тақырыбы: Көліктер.Мақсаты: құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өз жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.**4. Орыс тілі**Тема:ПодаркиДедаМорозаЦель:обучение умению образовывать слова во множественном числе   | **1. Математика негіздері**Тақырыбы:Апта күндеріМақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Керуен»Мақсаты:а)3марақашықтағыкөлбеуқойылғаннысанағазаттардылақтыруғаүйрету.ә)Өкшеменотырып,ұсақзаттарды(тастарды)лақтырып,онықайтаданқағыпалушеберліктерін (машықтарын) бекіту.б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрысорындайбілушеберліктерін(машықтарын)дамыту**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Қуыршақ(Дымковойыншығыбойынша).Мақсаты:Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеуөнерінеүйрету.**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:«Жақсы мен жаман»(өлеңді жаттау)Рақым ТышқанбаевМақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту.Өлең–әдеби жанрдыңбір түрі екенін түсіндіру.  |   |   |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****10.01* | ***Сейсенбі****11.01* | ***Сәрсенбі****12.01* | ***Бейсенбі****13.01* | ***Жұма****14.01* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Біздеойнаймыз. М.Төрежанов.Мақсаты:Дидактикалықойындарарқылыдыбыстуралыалғанбілімдерінбекіту**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Наурызымқорығы»Мақсаты: а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы)қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптыңұшуынбақылауға,ұшыпкележатқандопты қолдыбүккенкүйдеқағыпалуғаүйрету.ә)Бөренеүстіндетөрттағанданеңбектеугеүйретудіжалғастыру,қолменаяқтыүйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Аязата.Мақсаты:қоршағанортадағыболмыстыелестетуарқылысуретсалудағдыларынқалыптастыру.Олардыңсипаттамалықбелгілерінбайқауғаүйрету.Аязатаныңбейнесінсалудыүйрету.   | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ү»дыбысы мен әрпіМақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.**2. Музыка**Тақырыбы:Қысқы әуен сыңғырлайдыМақсаты:Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептіліктібілдіру.**3.  Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Тұрмыстық техника,оның қажаеттілігіМақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру.Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.**4.  Орыс тілі**Тема:ЗимниезарисовкиЦель:обучение умению рассказывать о признаках времени года зима  | **1.  Математика негіздері**Тақырыбы: Ауыр – жеңіл.Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Ержүрекқұмырсқалар»Мақсаты:а)Нақтықимыл-қозғалысжасайбілуқабілеттерінқалыптастырудыжалғастыру,анализаторорталықтарынбелсендіругемүмкіндікжасау.ә) Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрыпбиіктіккетүрлітәсілдерменсекіруге(30см)үйрету.б)Бір-бірінекөмеккекелуге,ұйымшылдыққатәрбиелеу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы**:**Біздіңаю.Мақсаты:аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырыпмүсіндейбілуге үйрету**4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Бір уыс мақтаЫбырай АлтынсаринМақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.Әңгіменің мазмұныментаныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрастыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ү»дыбысы мен әрпіМақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.**2.  Өзін-өзі тану**Тема:ПланетадрузейЦель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности***Игра “Выйди, выйди, выйди в круг»*****3. Музыка**Тақырыбы:Қыс қызығыМақсаты:Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау   | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Домбыра.Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Боран қай кезде соғады?Мақсаттары:а)Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,олардыңатын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.ә) Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру.б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу**3.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Мультфильмдерәлемі»Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысынадиагональбойыншаадымдапөтуге,өрмелеугежәнетүсугеүйрету,қолменаяқтыүйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адымменадымдау,сатытепкішектерінқолменұстап).ә)Екіжақтанбір-бірінеқарама-қарсыкеліп,орындықортасынанкерібұрылыпқайтудыбекіту.б)Өмірге,қоршағанортағадегенжағымдыкөзқарастарынқалыптастыру,айналағажәнеөзінқоршаған адамдарғақайырымдыболуғатәрбиелеу.   |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****17.01* | ***Сейсенбі****18.01* | ***Сәрсенбі****19.01* | ***Бейсенбі****20.01* | ***Жұма****21.01* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы**:**Ақсаққұлан(аңыз).Мақсаты:«Л»–«Р»дыбыстарынүйрету**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Шаңғыменжүру»(тазаауада)Мақсаты: а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналытүсінуін қалыптастыру.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Мерекелікдастарқан.Мақсаты:қазақтыңдастарқаны,қонақкүтурәсімітуралытүсініктерінжетілдіру.Іс-әрекетбарысындаөз ойын толық жеткізеәңгімелеуарқылы тіліндамыту  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«У» дыбысы мен әрпіМақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты  дыбыс  екенін  өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту**2. Музыка**Тақырыбы:Қыс қызығыМақсаты:Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау**3.  Құрастыру**Тақырыбы:Түлкі мен ешкі.Мақсаты: қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу**4.  Орыс тілі**Тема:ДикиеживотныеЦель:формированиеуменияописыватьдикихживотных | **1.  Математика негіздері**Тақырыбы: Заттарды салмағына қарай салыстыру.Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Біздіңайналамыздағыәлем»Мақсаты:а)Гимнастикалыққабырғаныңбірсатысынанекіншісатысынадиагональбойыншаадымдапөтуге,өрмелеугежаттықтырудыжалғастыру,қолменаяққозғалысынүйлесімдіқозғауқабілеттерінжетілдіру. ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.б) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Қоянкөжектерімен.Мақсаты:балаларды қоянның тыныс-тіршілігіментаныстыру,қоянныңүйжануарынажататынынтүсіндіру**4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Әже(өлеңін жатттау)Әбубәкір ҚайрановМақсаты:Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру..  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Т» дыбысы мен әрпіМақсаты: [т] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.Т  дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге  білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.**2.  Өзін-өзі тану**Тема:Всё начинается с приветствияЦель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина.Любовь.***Упражнение «Волшебная коробочка».*****3. Музыка**Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.**4. Казахский язык**ТақырыпМақсат | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Қысқы орман.Мақсаты:жырту әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?Мақсаттары:а)Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.Балалардыңбойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту.б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.**3.  Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Сезім мүшелеріМақсаты:адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу.Көру,есту,сезуадамның ең негізгі көмекшілері екенін айту |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****24.01* | ***Сейсенбі****25.01* | ***Сәрсенбі****26.01* | ***Бейсенбі****27.01* | ***Жұма****28.01* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі»).Мақсаты:«Ж» –«Ш» дыбыстарынтаныстыру**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Африкағасаяхат»Мақсаты: а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен ішітолтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру.б)Ойынжаттығуларыарқылықимыл-қозғалыстәжірибелерінтолықтыру,шыдамдылық,ептіліксекілдіденесапаларын,кеңістіктібағдарлайбілуқабілеттеріндамыту.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Қыстағыжапырақсызқайыңағашы.Мақсаты:серуенкезіндегібақылауданкейіналғанәсерлерінсуреттебейнелеу.Қыстағыжапырақсызаққайың бейнесінберебілуді үйрету.   | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Т» дыбысы мен әрпіМақсаты: [т] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.Т  дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге  білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру**2. Музыка**Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.**3.  Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктерМақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын үғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата біліуге тәрбиелеу.**4.  Орыс тілі**Тема:ДикиептицыЦель:формирование умения составлять короткое описание предмета | **1.  Математика негіздері**Тақырыбы: Бүтін және бөлік.Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Құрлықтарбойыншасаяхат»Мақсаты:а)Ішітолтырылғандоптыалысқабірқолменлақтыруғаүйрету:қолдыалдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беружәне бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын)қалыптастыру.ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысынадиагональбойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту.б)Өмірге,қоршағанортағадегенжағымдыкөзқарастарынқалыптастыру,айналағажәнеөзінқоршағанадамдарғақайырымдыболуғатәрбиелеу**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Жіпорамыменойнағанмысық.Мақсаты:үй жануарларытуралытүсініктерінкеңейту**4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Көкек (ертегісі)Мақсаты: Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ш» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.**2.  Өзін-өзі тану**Тема:Добрые поступкиЦель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение**3. Музыка**Тақырыбы:Қыс келдіМақсаты:Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.  | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Қысқы түн.Мақсаты:үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырыпжапсыруға үйрету**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Қар тоқтату жұмысыМақсаттары:а)Судың:қатты,сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінікқалыптастыру.ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.б) Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу**3.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Байқоңыр»Мақсаты: а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.ә) Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеугежаттықтыруды жалғастыру.б) Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлемі»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****31.01* | ***Сейсенбі****01.02* | ***Сәрсенбі****02.02* | ***Бейсенбі****03.02* | ***Жұма****04.02* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:ҚысқызықтарыМақсаты:Дыбыстықталдаужасаудыүйрету**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Шаңғыменжүру»(тазаауада)Мақсаты:а)Денеқимылжаттығуларынбіртіндепкөбейтеотырып,төзімділікпенжаттыққандықты арттыру.ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналытүсінуін қалыптастыру.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Қаркесегі.Мақсаты:қысқызығыментаныстыру,қысқатабиғатқұбылыстарынсезінебілуге,қардың «аппақұлпа»,«мамықтай»жұмсақболатынынтүсіндіру,балаларғадербестүрдеқаркесегінсалудыүйрету.    | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ш» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.**2. Музыка**Тақырыбы:Қыс келдіМақсаты:Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу**3.  Құрастыру**Тақырыбы: Киіз үй.Мақсаты: киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Киіз үйдің суреті бойынша құрастыра білуге, жасаған құрылысын талдай білуді бекіту, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, тәрбиелеу.  **4.  Орыс тілі**Тема:ПоможемГномамсобратьсянапрогулкуЦель:формированиеумениявестиэлементарныйдиалог | **1.  Математика негіздері**Тақырыбы: Артық, кем, тең.Мақсаты: «артық», «кем»,«тең» ұғымдарын қалыптастыру**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Жыл мезгілдерінесаяхат»(тазаауада)Мақсаты:а)Зейіндішоғырландырабілудағдыларынқалыптастыру,талдауменбіріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасауә) Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту.б) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы**:**Торғайлар.Мақсаты:құстардыңденебөліктерініңкөлемдерінүйлестіребілугеүйрету**.****4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Татар ұлтының           «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.Мақсаты: Ана ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлермен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту  | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Д» дыбысы мен әрпіМақсаты: [д] дыбысымен  және әрпімен таныстыруД дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2.  Өзін-өзі тану**Тема:Учимся понимать и прощатьЦель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения***Игра «Мой друг».*****3. Музыка**Тақырыбы:Айнала ақша қарМақсаты:Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру  | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым.Мақсаты:үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып,өз бетіншебезендіруге үйрету .**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Үй жануарларының қандай пайдасы бар?Мақсаттары:а)Үй жануарлары мен олардың төлдері;олардың адамға әкелетін пайдасытуралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.ә) Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.б) Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Мұрын.Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.Мақсаты:Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****14.02* | ***Сейсенбі****15.02* | ***Сәрсенбі****16.02* | ***Бейсенбі****17.02* | ***Жұма****18.02* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Қаңтар(Ә.Дүйсенбиев).Мақсаты:Дауыссыздыбыстардыанықтаудыойынбарысындаүйрету**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Жігіттерсайысы»Мақсаты:а)Тікбаспалдақсатыларыменжорғалауғажаттығу.ә)Хоп-фитболментекшелердіңарасыменарқанытікұстапсекіру,еденненшұғылитеріліп,жартылайбүгілгенаяғыменжұмсақсекіріпқайтақонудағдыларынжалғастыру.б)Өзхалқыныңмәдениетінқұрметтеугетәрбиелеу.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Атамаарналғантымақ.Мақсаты:пішіндертуралыбілімдерінесүйенеотырып,негізгіпішін,олардыңбөліктерініңүйлесімділігін беребілугеүйрету.   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Д» дыбысы мен әрпіМақсаты: [д] дыбысымен  және әрпімен таныстыруД дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2. Музыка**Тақырыбы:Айнала ақша қарМақсаты:Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру**3.  Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Менің елімніңсалт-дәстүрлері.Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.**4.  Орыс тілі**Тема:МебельЦель:формированиеуменияописыватьпредметпосхеме | **1.  Математика негіздері****Тақырыбы**: 10 көлемінде тура және кері санау.**Мақсаты:**1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.**2.   Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Ұлыесімдер»Мақсаты: а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарайшұғыл шығарып,қолдыайналдырасермеплақтырудағдыларындамыту.ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқтыбірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылынүйлестірудідамыту.б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларғакөмекберебілу,өзмүддесіненкоманданыңмүддесінжоғарықоюғатәрбиелеу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Қуыршаққаарналғаныдыс.Мақсаты:геометриялық пішіндерді келтіре отырып,ыдыстардымүсіндеу**.****4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Маша мен аю (орыс халық ертегісі)Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету.Оның Қиялымен ұштастыруға,кейіпкеді өздігінен  ажырата білуге дағдыландыру.  | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ы» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.**2. Өзін-өзі тану**Тема:Все начинается с пониманияЦель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения***Игра «Мой друг…»*****3. Музыка**Тақырыбы: Бесік жырыМақсаты:Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Мысық.Мақсаты:үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету .**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Әтеш қай кезде шақырады?Мақсаттары:а)Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білуқабілеттерін нығайту.ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.**3.   Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Желаяқтар»Мақсаты: а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарайшұғыл шығарып,қолдыайналдырасермеплақтырудағдыларындамыту.ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқтыбірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылынүйлестірудідамыту.б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларғакөмекбере білу,өзмүддесіненкоманданыңмүддесінжоғарықоюғатәрбиелеу.  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру* |

                                                                                                       **ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****21.02* | ***Сейсенбі****22.02* | ***Сәрсенбі****23.02* | ***Бейсенбі****24.02* | ***Жұма****25.02* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Кеме(Е.Өтетілеуұлы).Мақсаты:Көліктер,олардыңтүрлерітуралытүсінікберу**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Батырлар»(айналмалыжаттығулардықолдану).Мақсаты**:**а)Жүгіріпкеліпбиіктікке секірудідұрысорындауғаүйрету,екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру.б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларғакөмекберебілу,өзмүддесіненкоманданыңмүддесінжоғарықоюғатәрбиелеу.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Қаршақыздың сүйіктідостары:мысық,күшік.Мақсаты:Қаршақыздыңдостарыментанысып,олардыңсуретінсалабілугеүйрету.   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ы» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.**2. Құрастыру**Тақырыбы: Киіз үй.Мақсаты: киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Киіз үйдің суреті бойынша құрастыра білуге, жасаған құрылысын талдай білуді бекіту, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, тәрбиелеу.  **3. Музыка**Тақырыбы: Бесік жырыМақсаты:Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.**4. Орыс тілі**Тема:Нашипомощники(бытоваятехника)Цель:формированиеуменияпониматьиприменятьназванияпредметовбытовойтехники вповседневной жизни.  | **1. Математика негіздері**Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау.Мақсаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Мерген»Мақсаты: а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелунүктесіндетепе-теңдіксақтауғадағдыландыру..ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетіменәрекетету, күштіліктідамыту.б)Еліміздіңтарихынақызығушылығы менұлтдәстүрінедегенқұрметке,басқаларғакөмекберебілу,өзмүддесіненкоманданыңмүддесінжоғарықоюғатәрбиелеу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Құмыра.Мақсаты:ыдыстартуралытүсініктерінкеңейту**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Көктем   (өлеңін жатттау)Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ұ» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан  айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.**2. Өзін-өзі тану**Тема:Гость – радость в нашем домеЦель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения**3. Музыка**Тақырыбы: Ақ әжемМақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру  | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Орамалды әшекейле.Мақсаты:түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрліөлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.**2. Жаратылыстану**Тақырып:Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?Мақсаттары:а)Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту.б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Өкпе–тыныс алу мүшесіМақсаты: адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру.Лас ауаның тынысжолдарына әсері туралы білімдерін толықтыру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****28.02* | ***Сейсенбі****01.03* | ***Сәрсенбі****02.03* | ***Бейсенбі****03.03* | ***Жұма****04.03* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Кімақылды?(М.Төрежанов).Мақсаты:Сөздерденешедауыстыдыбысболса,соншабуынболатынынтүсіндіру**2.   Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Аңшылар»Мақсаты:а)Түрліжағдайлардабалалардың білім-біліктерінсаналыпайдаланаалуынаықпалету.ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру.б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларғакөмекберебілу,өзмүддесіненкоманданыңмүддесінжоғарықоюғатәрбиелеу.**3. Сурет салу**Тақырыбы**:**Қысқытабиғат.Мақсаты:балаларбойындабайқағыштық,қысқытабиғатқұбылыстарыерекшелігінсезінебілугеүйрету.  | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ұ» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан  айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.**2. Музыка**Тақырыбы: Ақ әжемМақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру**3.  Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Жайлау кйіз үйМақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау,ұлттық мәдениеттіміз  жайлы  білімдерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу,киіз үй құрал-жабдықтарынының қандай эститикалық талғаммен жасалғаныны түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.**4.  Орыс тілі**Тема:Временагода.ВеснаЦель:обучениеумениюназыватьпризнакивременигодавесна | **1.  Математика негіздері**Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері.Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.**2.   Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Қыстаудағыойындар»Мақсаты: а) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзетеотырыпжақсарту,психо-физиологиялықжәнежекеқасиеттерінжалғастыру.ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырыменжорғалап өтудеең ыңғайлытәсілдердітауып қолдануғабаулу.б)Талдапойлау,қалыптантысшешімдерқабылдайбілуге,ептілікке,күшпентөзімділікке,көпшілдікке,алғанбілім-біліктерінөмірде қолдануғабаулу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Кесе.Мақсаты: мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқтытехникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге,ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету**4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Көктем сәні ертегісіМақсаты: Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«К» дыбысы мен әрпіМақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.**2.  Өзін-өзі тану**Тема:Я помощникЦель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.***Игра «Помощники»*****3. Музыка**Тақырыбы:Ана – өмір шырағыМақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылыжеткізе білуге үйрету.  | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол.Мақсаты:қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерінжапсыруда қолдана білуді үйрету**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Алақай,көктем келді!Мақсаттары:а)Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатынкүн туралы түсініктерін пысықтау.ә) Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.б) Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру**3.  Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Желдіқуыпжет!»(тазаауада)Мақсаты:а)Құбылмалыжағдайларғабайланыстыәрекететудетүрлітактикалардықолданып,қимылеркіндігініңдеңгейінарттыру.ә)Бұлшықеттіңүйлесімді жұмысыүшінсәйкесрефлекстерді қалыптастыруғаарналғанжаттығулардықолданубіліктілігінбекіту.б)Кеңістіктібағдарлау,төзімділік, ептілік,реакцияшапшаңдығындамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА  Мектепалды сыныбы**

Өтпелі тақырып:«Салт-дәстүрлер мен фольклор»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****07.03* |   | ***Сәрсенбі****09.03* | ***Бейсенбі****10.03* | ***Жұма****11.03* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Мамандықтыңбәріжақсы.Мақсаты:Мамандықтарментаныстыру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Жайлаудағыойындар»Мақсаты:а)40-30-20смбиіктіктегіарқандардыңастынанөту,20-30смбиіктіктегіарқанныңүстіненсекіріпөтудегіжоғарынәтижегежетуүшінеңтиімдіжолдарын таңдайбілугеүйрету.ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырынкүштемейитеріпжүргізу,ұсақмоториканы,балалардыжұптаақылдасыпәрекететугедағдылануға жаттықтыру.б)Табиғатқа,қоршағанортағадегенмахаббатыменжылдыңкез келгенкезіндееңбектісүюгебаулу.**3. Сурет салу**Тақырыбы:8Наурызашықхаты.Мақсаты:анағаарнапашықхатжасайбілугеүйрету,балалардыөзаналарынжәнебарлықбасқадааналарды құрметтеуге тәрбиелеу |   | **1. Математика негіздері**Тақырыбы: Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару.Мақсаты:есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Арқанменойнаушынықтырады»Мақсаты:а)Балаағзасыныңкинестикалық(қимылдысезу)жәнекеңістіктік (ағзаныңбөліктерінсезіну)факторларын,ұсақмоториканықалыптастыру.ә) Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырынкүштемейсерпіпжүргізуге,балалардыжұптаақылдасыпәрекет етуге,айналыптұрған арқанмен бүкілзейінін қойып жаттығуғадағдыландыру.б)Аналитикалықойлауын,қимылдағдыларынқолданабілуін,ептілікпенкүштілігін,төзімділігіндамыту.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Меніңсүйіктіойыншығым.Мақсаты:балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейбілугеүйрету.**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Алтын астық(өлеңін жатттау)Мақсаты: Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«К» дыбысы мен әрпіМақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.**2. Өзін-өзі тану**Тема:Быть честным Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.***Игра «Зеркало»*****3. Музыка**Тақырыбы: Домбыра сазыМақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге,күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.  | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Алдаркөсенің шапаны.Мақсаты:қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісінқолдануды үйрету**2. Жаратылыстану**Тақырып:Ауа не үшін қажет?Мақсаттары:а)Балалардың«адам,жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі–ауа»деген түсініктерін кеңейту.ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы: БүйрекМақсаты: Балалардың адам ағзасындағы мүшелер туралы білімдерін жетілдіру.   |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****14.03* | ***Сейсенбі****15.03* | ***Сәрсенбі****16.03* | ***Бейсенбі****17.03* | ***Жұма****18.03* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Менің анамМақсаты:Тақырыпқабайланысты әңгімеқұраудыүйрету**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Өзбетімізбенжаттығамыз»Мақсаты: а) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларындамыту.б)Өзін-өзібасқару,ұстамдылық,төзімділіккетәрбиелеу**3. Сурет салу**Тақырыбы:Қуыршақтыңқамзолы.Мақсаты:қазақоюларыныңэлементтеріменқамзолдыәшекейлеу,түстердіңүйлесімінеқұрылылғантапсырмалардыорындауғажаттықтыру,суретсалуіскерлік-дағдыларынмеңгерту.   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Г» дыбысы мен әрпіМақсаты: Г  дыбысымен  және әрпімен таныстыру.Г  дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2. Музыка**Тақырыбы:Көктем әндеріМақсаты:Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу**3.  Құрастыру**Тақырыбы: «Сиқырлы» қораптар.Мақсаты:балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу**4.  Орыс тілі**Тема:«Наурыз»Цель:формированиеуменияпониматьиприменятьсловапотемепраздникНаурызвповседневной жизни | **1.  Математика негіздері**Тақырыбы: Шартты өлшем.Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Жан-жағыңажылулықсыйла!»Мақсаты: а) Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп,жазакеледәлдеп лақтыруды,бастапқықалыпқадұрыскелебілудіүйрету.ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қояотырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.б)Ептілікті,төзімділікті, ойлауды,майысқақтықтыдамыту.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Анамасыйлық.Мақсаты:балалардыңқол-қимыләрекетінжетілдіру,шығармашылықпенжұмысістеугеүйрету**4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Әз Наурызым, Армысың!Оразақын АсқарМақсаты: Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі,мәдениеті,ауыз әдебиеті шығармаларытуралы түсінік беру. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«И» дыбысы мен әрпіМақсаты: И] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.**2.  Өзін-өзі тану**Тема:Я маленький гражданин своей страныЦель:формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.***Игра «Путешествие по Казахстану»*****3. Музыка**Тақырыбы:Көктем әндеріМақсаты:Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу  | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Қайыңдағы қараторғай ұясы.Мақсаты:құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып,жапсыру әдістерінүйрету.**2.  Жаратылыстану**Тақырып:Пайдалы қазбалар дегеніміз не?Мақсаттары:а)Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту.б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу**3.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Мұздағыойын»Мақсаты:а)Түрліқимыләрекеттердіорындағандатізбектегіөзәрекетінөзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру.ә)Көзмөлшерін,заттардыимекағашпеналыпжүргендезейініншоғырландырып,тұрақтандыруын,шайбанысоғудағдыларындамыту.б) Кеңістікті, ресурстарды бөлісіп пайдалануда өзінің де, өзгенің де көзқарасымен қажеттіліктерін түсінебілу,құрметтеугетәрбиелеу |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |   |   |   | ***Бейсенбі****31.03* | ***Жұма****01.04* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ |   |   |   | **1.Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«И» дыбысы мен әрпіМақсаты: И] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.**2. Өзін-өзі тану**Тема:Родной дом.Цель:формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка**Тақырыбы: Наурыз  – жыл басыМақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Желкенді қайық.Мақсаты:түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:ОрманМақсаттары: а) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы: Тіл.Мақсаты: балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****04.04* | ***Сейсенбі****05.04* | ***Сәрсенбі****06.04* | ***Бейсенбі****07.04* | ***Жұма****08.04* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы**:**КүшікпенМысық(ертегісі).Мақсаты:Сөздердібуынға бөлугеүйрету, дауыс ырғағын,дауыскөркемділігіндамыту**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Спорттүрлері»Мақсаты:а)Қимыләрекеттердіеркінорындауға,қалашықтыұратынтаяқтыңжер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету.ә) Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеденлақтырыпберу,тепе-теңдіксақтау–гимнастикалықұзынорындықпенбіраяғынбүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүрудағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті,төзімділікті,ойлауды, майысқақтықтыдамыту.б)Салауаттыөмірге, денсаулығынсақтауға, әлсіздергекөмекберуге,күштіліккетәрбиелеу.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Қызғаншаққонжықтар.Мақсаты:түрліжануарлардыңсипаттықерекшеліктерінбайқапжәнеолардысуреттебейнелейбілу, дұрысқарым-қатынасжасай білудағдыларын дамыту  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Й» дыбысы мен әрпіМақсаты: [й] дыбысымен  және әрпімен таныстыруЙ дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2. Музыка**Тақырыбы:Қайырлы таңМақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету**3.  Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Еліміздің ірі қалаларыМақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.**4.  Орыс тілі**Тема:Чтовкусноиполезно?Цель:формированиеумениясоставлятьпредложения,используяпредлоги**в,на**.  | **1.  Математика негіздері**Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Жаттығу – жеңіс кепілі!». АйналмалыжаттығуларМақсаты:а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалыжаттығуларарқылыдамыту.ә)Шапшаңәрекететумензейіндеріндамыту.Модульдердетұрыптепе-теңдіксақтауменөзденесінеркінбасқаруынқалыптастыру.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Тостаған.Мақсаты: балаларды қазақтың сәндік- қолданбалы өнеріментаныстыру; қымызқұятыныдыс–тостағанментаныстыру.**4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Наурыз  көжеМақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап  құрметтей білуге тәрбиелеу.. | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Й» дыбысы мен әрпіМақсаты: [й] дыбысымен  және әрпімен таныстыруЙ дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2.  Өзін-өзі тану**Тема:Наурыз – праздник обновления».Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение***Игра «Сүйінші»!*****3. Музыка**Тақырыбы:Қайырлы таңМақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету  | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс.Мақсаты:бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Өсімдіктерді қалай күту қажет?Мақсаттары:а)Балалардың өсімдіктерге күтім жасау,оларды өсіру тәсілдері туралытүсініктерін кеңейту.ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту.б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.**3.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:*«Стадион»*(тазаауада)Мақсаты: а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалыжаттығуларарқылыдамыту.ә) Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолданекінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.б)Салауаттыөмірге,денсаулығынсақтауға, әлсіздергекөмекберуге,күштілікке,тәрбиелеу.   |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****11.04* | ***Сейсенбі****12.04* | ***Сәрсенбі****13.04* | ***Бейсенбі****14.04* | ***Жұма****15.04* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Наурыз–көктеммерекесіМақсаты:Грамматикалықтұлғадажүйелі сөйлеугедағдыландыру**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Бір,екі,үш,балаларалдыкүш!»Мақсаты: а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындарарқылыдамыту.ә) Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққатаяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпенкезек-кезекдомалатудыүйренетүсу.б)Қауіпсіздікережелерінсақтауменсақтанудағдыларындамыту**3. Сурет салу**Тақырыбы:Сәукеленіәшекейлейміз.Мақсаты:сәукеленіңпішінінесәйкесою-өрнекэлементтеріндұрысорналастырабілугеүйрету,суретсалуіс-әрекетіарқылыбаскиімдердіәшекейлеу,ұлттықерекшеліктерінажыратабілу.   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«З» дыбысы мен әрпіМақсаты: [З] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.**2. Музыка**Тақырыбы:Ғарыш әлеміне саяхатМақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы балалардың естуқабілеттерін арттыру**3. Құрастыру**Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру.Мақсаты: табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, онымен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру, ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай**4. Орыс тілі**Тема:Изчегомы едимЦель:формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?» | **1. Математика негіздері**Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер.Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (тазаауада)Мақсаты:а)Талдаужүйелерініңбелсендендіруінежағдайжасау.ә)Жағдайдыңөзгеруіне қарайбағыттыөзгертеалудыжалғастыру.б)Ұлттықойындарғақызығушылығынқалыптастыру,әрұлтдәстүрлерінедегенқұрметпентолеранттыққатәрбиелеу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Торсық.Мақсаты:қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру;торсықтыермексазданмүсіндеудіңәдіс-тәсілдерінүйрету**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Киіз үйМақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту.Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«З» дыбысы мен әрпіМақсаты: [З] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.**2. Өзін-өзі тану**Тема:Матушка - природа».Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.***Игра «Маски»*****3. Музыка**Тақырыбы:Ғарыш әлеміне саяхатМақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы балалардың естуқабілеттерін арттыру  | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Көлшікте.Мақсаты:балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануғаүйрету.**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жануарларМақсаттары:а)Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігіжайлы түсініктерін кеңейту.ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу***Подвижная игра «Мир рыб»*****3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Дәрумендер.Мақсаты:балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібі | ***Дүйсенбі****18.04* | ***Сейсенбі****19.04* | ***Сәрсенбі****20.04* | ***Бейсенбі****21.04* | ***Жұма****22.04* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы**:**«Қасқырментүлкі»ертегісі.Мақсаты:«З»–«С»дыбыстарындұрыс айтқызуғақалыптастыру**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Волейболшыныңжаттығуы»Мақсаты:а)Баланыңқимыл-қозғалысжүйесі менарнайыдамуфакторларынинтеграциялау,қолғаарналғанжаттығулардыжүріпкележатыпорындау,қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларынқалыптастыру.ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екіқолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарайбасынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістіктібағдарлау,сапқатұру, қайтасаптүзеудағдыларынб)Жинақылыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Ұлу.Мақсаты:балалардысуретсалудажеңілқозғалыстарменқалыптардыбейнелеу арқылымәнерліберебілугеүйрету,ұлудыңсуретінсалудағыептілік пендағдыларындамыту  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ж» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ж  әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.**2. Музыка**Тақырыбы:Құстар – біздің досымызМақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажыратуқабілетін дамыту.**3.  Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Қазақстан байлықтары мен жетістіктеріМақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.Туған елге суйіспеншіліктерін аррыру,отансүйгіштікке баулу.**4.  Орыс тілі**Тема:МоямалаяРодинаЦель:формированиеумениясоставлятьрассказосвоемродномгороде(селе)поплану | **1.  Математика негіздері****Тақырыбы**: Геометриялық пішіндегі заттар.Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр.**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Ойна,ойна,доптанайырылыпқалма!»Мақсаты:а)Баланыңқимыл-қозғалысжүйесіменарнайыдамуфакторларынинтеграциялау,қолғаарналғанжаттығулардыжүріпкележатыпорындау,қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларынқалыптастыру.ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екіқолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарайбасынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістіктібағдарлау, сапқатұру,қайтасаптүзеудағдыларынб)Ептілікті,ұсақмоторикаменөзін-өзібасқарудыдамытып,салауаттыөмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Әжемніңсандығы.Мақсаты:балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі суреттүсіребілуәдісімен таныстыру жәнеүйрету.**4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Қол не үшін кекМақсаты: Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біліуіне баса назар аудару.Балалрды еңбек етуге тәрбиелеу.  | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ж» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ж  әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.**2.  Өзін-өзі тану**Тема:Природа и здоровье».Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка**Тақырыбы:Құстар – біздің досымызМақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажыратуқабілетін дамыту.  | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Жайылып жүрген балапандар.Мақсаты:бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Көктем белгілеріМақсаттары:а)Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы;сүңгі,тамшысынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту.б) Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.**3.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Футболойнаймыз»(тазаауада)Мақсаты: а) Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылыарттыру.ә) Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу.б)Ептілікті,ұсақмоторикаменөзін-өзібасқарудыдамытып,салауаттыөмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібі | ***Дүйсенбі****25.04* | ***Сейсенбі****26.04* | ***Сәрсенбі****27.04* | ***Бейсенбі****28.04* | ***Жұма****29.04* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Жайлауда(Н.Жанаев).Мақсаты:«Ж»–«Ш»дыбыстарыныңұқсастығынүйрету**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Волейбол алаңында жаттығу»Мақсаты: а) Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру.**3. Сурет салу**Тақырыбы: Көрікті көктем.Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«П» дыбысы мен әрпіМақсаты: П   дыбысымен  және әрпімен таныстыру.П  дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2. Музыка**Тақырыбы:Бақшадағы ән-сауықМақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету**3. Құрастыру**Тақырыбы:Төбешіктер.Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.  **4. Орыс тілі**Тема:ТранспортЦель:формированиеуменияпониматьиназыватьвидытранспорта | **1. Математика негіздері**Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды?Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Меніңдостарымныңойыны»Мақсаты: а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту..ә)Ұшыпкележатқандоптантүрлітактикаларқолданыпқашудыбекіту.б)Бір-бірінедегенсыйластығын,келісімділігіментолеранттыққатәрбиелеу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Ғарышкемесі.Мақсаты:балаларғағарышкемесінмүсіндеугеүйрету**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы:Мен ғарышкер боламынМақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«П» дыбысы мен әрпіМақсаты: П   дыбысымен  және әрпімен таныстыру.П  дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2. Өзін-өзі тану**Тема:Мой любимый предшкольный классЦель:прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь.**3. Музыка**Тақырыбы:Бақшадағы ән-сауықМақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету  | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Үйрек балапандарымен.Мақсаты:балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректержасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Жантақ қайда өседі?Мақсаттары:а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Судың денсаулыққа пайдасы.Мақсаты:балалаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****02.05* | ***Сейсенбі****03.05* | ***Сәрсенбі****04.05* | ***Бейсенбі****05.05* | ***Жұма****06.05* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Менғарышкерболамын.Ж.Смақов.Мақсаты:«Қ»–«Ғ»дыбыстарынтаныстыру**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Қазақхалқыныңұлттықойындары»(тазаауада)Мақсаты:а)Заттардыкөлденеңнысанағалақтыруды,бастапқықалыпқадұрыскелуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағыпалудыүйрету.ә) Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықтыгимнастикалықұзынорындықтыңүстіменкележатып,алдына,артынажинауды,ұсақзаттарды(асықтарды)малдасқұрыпотырыпатуды,қағыпалудыбекіту.б)Ұлттықойындарғақызығушылығынарттырып,азаматтықпентолеранттылыққабаулу.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Сырмақтыәшекейлейміз.Мақсаты:қазақхалқыныңсәндікөнерібойыншасуретсалу,ою-өрнектердіңсипатын,түсінің үйлесімділігін беребереотырып,көлемдіпішіндердібезендеругеүйрету  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Х» дыбысы мен әрпіМақсаты: Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.**2. Музыка**Тақырыбы:Ән салып, би билеймізМақсаты:Балаларда  бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру**3.  Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Көп ұлтты ҚазақстанМақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін  және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу.**4.  Орыс тілі**Тема:Радуга-дугаЦель:формированиеуменияназыватьосновныецветарадуги | **1.  Математика негіздері**Тақырыбы: Кім қайда тұр?Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Ойынойнапөсеміз»Мақсаты: а) Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтырукүштілігін арттыруә)Көзмөлшерлеуінарттырып,ептілікке,ыңғайсыз(шулы)ортадазейініншоғырландырабілугежаттықтыру.б)Ойынғадегенқызығушылығынарттырып,шапшаңдықпенқимылүйлесімділігінебаулу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Жәндіктер.Қанқыз.Мақсаты:қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыраотырып,әдемімүсіндеуге үйрету**4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Достық мерекесіМақсаты: Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.  | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Һ» дыбысы мен әрпіМақсаты: [һ] дыбысымен  және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.**2.  Өзін-өзі тану**Тема:Природа и человек».Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение**3. Музыка**Тақырыбы:Ән салып, би билеймізМақсаты:Балаларда  бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру  | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Зымыран.Мақсаты:зымыранды қиып, жапсыруды үйрету**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?Мақсаттары:а)Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардыңемдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.**3.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Аңшылар»Мақсаты: а) Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрліқимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.ә)Көзмөлшерлеуінарттырып,ептілікке,ыңғайсыз(шулы)ортадазейініншоғырландырабілугежаттықтыру.  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібі |   | ***Сейсенбі****10.05* | ***Сәрсенбі****11.05* | ***Бейсенбі****12.05* | ***Жұма****13.05* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені  |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ |    | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«В» дыбысы мен әрпіМақсаты: В  дыбысымен  және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                        **2. Музыка**Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхатМақсаты:Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретінтүсіне білуге жетелеу.**3. Құрастыру**Тақырыбы: Мысық (сіріңке қораптарынан). Мақсаты:түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу**4. Орыс тілі**Тема:СкоровшколуЦель:формированиеуменияназыватьгруппыпредметов | **1. Математика негіздері**Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау.Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.**2 Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Футбол ойнап шынығатүс»Мақсаты:а)Балалардыалғанбілім-біліктерінқолданаотырыпсалауаттыөмірсалтынұстануғабаулу.ә) Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларынжалғастыру.б) Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Әдемігүлдер.Мақсаты:түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктеммезгілітуралыбілімдерінкеңейту**4. Көркем әдебиет**Тақырыбы: Жеңіс күніМақсаты:Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ф» дыбысы мен әрпіМақсаты: Ф  әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.**2. Өзін-өзі тану**Тема:Родной мой  Казахстан!».Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране  через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.**3. Музыка**Тақырыбы:Музыка әлеміне саяхатМақсаты:Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретінтүсіне білуге жетелеу.  | **1. Жапсыру**Тақырыбы:Ұшақтар шеруі.Мақсаты:бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету**2. Жаратылыстану**Тақырыбы:Жануарлар жауынан қалай қорғанады?Мақсаттары:а)Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру;қоректіктізбек жасау қабілетін дамыту.ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.**3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Тақырыбы:Байланыс құралдары.Мақсаты:байланыс қызметі түрлерімен таныстырып,олардың атауларынмеңгерту.   |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | ***Дүйсенбі****16.05* | ***Сейсенбі****17.05* | ***Сәрсенбі****18.05* | ***Бейсенбі****19.05* | ***Жұма****20.05* |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1. Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Өрмекші,құмырсқажәнеқарлығаш**(**Ы.Алтынсаринәңгімесі).Мақсаты:Сөздібуынғабөлудідамыту**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Өрмелепүйренеміз»Мақсаты:а)Гимнастикалыққабырғағаәртүрліөрмелейбілуінжалғастыру;қолменаяқтыңқимылүйлесімдігіндамытатүсу.ә)Көзмөлшерлеуінарттырып,ептілікке,ыңғайсыз(шулы)ортадазейініншоғырландырабілугежаттықтыру.б) Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимылүйлесімділігіне,отбасыменсалауаттыөмірсалтынақұлшынуғабаулу.**3. Сурет салу**Тақырыбы:ҒажайыпұшақМақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білугеүйрету,әуеұшақтары,аспанпланеталарытуралыбілімдерінжетілдіру,суретсалудағыіскерлік дағдыларын дамыту.  | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ю-Я» дыбысы мен әрпіМақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты  У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу**2. Музыка**Тақырыбы:Жас ұландарМақсаты:Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу**3.  Қоршаған ортамен таныстыру**Тақырыбы:Ұлы Отан соғысы ардагерлеріМақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.**4.  Орыс тілі**Тема:Здравствуй,лето!Цель:обучениеумениюназыватьпризнакивременигодалето | **1.  Математика негіздері**Тақырыбы: Жыл мезгілдері.Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.Міндеттері: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.**2.  Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Көшбасшыбол»Мақсаты: а) Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу,бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.ә)Гимнастикалық қабырғағақиғаштапөрмелеп, сатыдан-сатығаәртүрліаттап,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеудағдыларын қалыптастырудыжалғастыру.б)Өзін-өзібасқару,ұстанымменеркінқимылдаусенімінетәрбиелеу.**3. Мүсіндеу**Тақырыбы:Қанат жалауұстапкеледі.Мақсаты:балабейнесінмүсіндейбілугеүйрету**4.  Көркем әдебиет**Тақырыбы:Бала-біздің болашақ(өлеңін жатттау)Мақсаты: Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесві туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу   | **1.  Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:«Ь-Ъ» дыбысы мен әрпіМақсаты: «Ь-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру**2.  Өзін-өзі тану**Тема: Светлый путь самопознания!»Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение**3. Музыка**Тақырыбы:Жас ұландарМақсаты:Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу  | **1. Жапсыру**Тақырыбы: Көбелектер.Мақсаты: ирек пішіндерді қия білуге үйрету.**2.  Жаратылыстану**Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруіМақсаттары:а)Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру;ағаштардыңгүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау.ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу**3**.**Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Татуболабілеміз!»Мақсаты:а)Балаағзасыныңсыртқытітіркендіргіштергебейімделуінарттыру.ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргендеекпінменитеріліп,қолдарыменсермепкөмектесуге,керілгенарқанныңастынантүрлітәсілдермен өткендеқол-аяғын жинапдұрысжұмырлануғаүйрететүсу.б)Қимылқозғалысынтүзетуді,әрекететутапқырлығындамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібі | ***Дүйсенбі****23.05* | ***Сейсенбі****24.05* | ***Сәрсенбі****25.05* |   |   |
| **Балаларды қабылдау**. Ата- аналармен кеңес,әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналарменбаланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  |
| **Таңертеңгі  жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) |   |   |   |   |   |
| Мектеп кестесібойынша ҰОҚ | **1.****Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:Маңдай тер(Б.Досымов).Мақсаты:Сөйлемтүрлерібойыншабілімдеріндамыту**2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:«Біз оқушыболамыз!»Мақсаты: а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтеріарқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатынбастапқықалыпқадұрыскелебілуінбекіту;доптысебеткелақтыруды,солсәттеаяғын жазудыүйрететүсу.ә) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғандакүшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастырудыжалғастыру.қалыптастырудыжалғастыру.б) Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту.**3. Сурет салу**Тақырыбы:Алмаағашыгүлдеді.Мақсаты: көктеммезгілініңтабиғатқұбылыстарын беребілубілігінбекіту.   | **1. Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:Қайталау. Біз нені білеміз.Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту.**2. Құрастыру**Тақырыбы: Күшіктер.Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету, күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру. Шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.**3.  Орыс тілі**Тема:Что язнаюи умеюЦель:формированиеуменияпониматьиприменятьзнакомыесловапоизученнымлексическимтемам  | **Музыка**Біз мектепке барамыз |   |   |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | *Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*  |