

«Бекітемін»  
«Ескенежал неізі» орта мектебі»  
КММ директоры Иурат Н.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021-2022жж.



## *Психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары*

### **Мақсаттары:**

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда жағымды әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

### **Міндеттері:**

- оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
- жедел дамып жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- әр оқушыға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- оқу процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық күзiреттілігін жетілдіру;
- оқушылардың ассоциалдық әрекеттерін болдырмау және оларды дер кезінде түзету.

<i>Қызметтің негізгі мазмұны. Міндеттер</i>	<i>Қолтүсіретін</i>	<i>Қызмет бағыты</i>				<i>Өткізу мерзімі</i>
		<i>Психодиагностика</i>	<i>Кеңес беру және ағарту</i>	<i>Түзету және дамыту</i>	<i>Алдын-алу</i>	
<p><i>Бейімделу кезеңі үрдісін психологиялық қолдау бағдарламасы (1, 5, сыныптар)</i></p> <p><i>Міндеттері: Бар немесе ықтимал дезадаптацияны анықтау үшін, балалардың 1,5,10-сыныптарда оқуға дайындығын анықтау,</i></p> <p><i>1-сыныпқа қабылданған оқушылардың іс-қағаздармен танысу</i></p>	<i>оқушылар</i>	<p>1. Оқушылардың мектепке бейімделу деңгейін анықтау /Н.Г Лусканов./</p>	<p>Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сынып жетекшілерге кеңес 5 сыныптар</p>	<p>Тренинг «5-сынып дегеніміз не?»</p>	<p>Оқушылар карталарын толтыру</p>	<i>Қыркүйек-қазан</i>
			<p>Диагностика нәтижесі бойынша әңгіме жүргізу 5.</p>	<p>«Мамандықтар әлемінде» тренинг-сабақ 9-сынып</p>	<p>«Кибербуллинг» 5-9сынып «Мен және интернет» 5-9сынып</p>	<p><i>Қазан-қараша</i></p> <p><i>Қыркүйек</i></p>
		<p>1. Дифференциалды-диагностикалық сұрақнама (ДДС) Е.А.Климов 2. Кәсіби таңдау түрткілерін анықтауға арналған сауалнама</p>	<p>Кәсіби әңгіме «Біз және мамандық әлемі» 9 с.</p>	<p>Кәсіби тренинг «Мамандық білгірлер клубы»</p>	<p>Диагностика нәтижелері бойынша сұхбат</p>	<i>Сәуір</i>

		3. Белгілі қызметке қызығушылық пен бейімділікті анықтау диагностикасы «Қызығушылық картасы» Голомшток 4. Жеке кәсіби келешекті құру сызбасы бойынша сауалнама (ЛПП)				<i>Мамыр</i>
	<i>педагогтар</i>	Сіз қандай мұғалімсіз? тест Оқушыларылардың орта буынға дайындығын анықтау /педконсилиум/	«Сынып жетекші жұмысындағы кәсіптік бағдар» 9-сын		Кеңес беру «Мамандық таңдау-жауапты іс» 9 с.	<i>қазан сәуір I жарты жылдық</i>
	<i>ата-аналар</i>		5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңі ата-аналарға кеңес			<i>Қыркүйек</i>
		Орта буынға бейімделу кезінде 5-сынып оқушыларына көмек ата-аналарға ұсыныстар.				<i>қазан</i>
		«Менің баламның таңдауы, болашақ таңдауы» 9 с		Кеңес беру «Мамандық таңдау-жауапты іс» 9 с.	<i>Сәуір</i>	
<i>Бейіналды дайындық және бейіндік оқыту бойынша психологиялық</i>	<i>оқушылар</i>			Біз 5-сыныпқа барамыз тренинг-сабақ 5-сынып		<i>қараша</i>

<p><i>Қолдау бағдарламасы</i></p> <p><i>Міндеттері:</i> Шешім қабылдау дағдыларын дамыту: мамандық таңдау және оны алу жолдары, емтихан тапсыру</p>		<p>Оқушылардың табандылық деңгейін анықтау 5-сынып</p> <p>Мамандық туралы хабардылығың сауалнама 9- сынып</p>		<p>Біздің бесінші сыныптағы тұлғалық дамуымыз тренинг-сабақ 5-сынып</p>	<p><i>желтоқсан</i></p>
		<p>«Мен және менің өмірлік жоспарларым» сауалнама 8-9 сынып</p> <p>Д.Голландтың тұлғаның типтерін анықтау тесті 8-10сынып</p> <p>Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау 9-сынып</p>		<p>Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауына арналған жаттығулар 9-сынып</p> <p>Бейіміне қарай мамандық таңдау тренинг-сабақ 9-сынып</p>	<p><i>ақпан</i></p> <p><i>наурыз</i></p> <p><i>сәуір</i></p> <p><i>2 жарты жылдық</i></p> <p><i>наурыз</i></p>
	<i>педагогтар</i>		<p>Баға қоюдың бала психологиясына әсері кеңес</p>	<p>Жас маманға жадынама</p>	
	<i>ата-аналар</i>	<p>«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы» кеңес</p>			
<p><i>Дарынды балаларды психологиялық қолдау бағдарламасы</i></p>	<i>оқушылар</i>			<p>Ойлау қабілетіндегі белсенділікті дамыту жаттығулары</p> <p>1-4 сынып</p>	<p><i>қараша</i></p>



<p><i>Міндеттері:</i> Дарынды оқушыларға олардың танымдық, коммуникативті, ұйымдастырушылық, әлеуметтік және нақты мүмкіндіктері мен қабілеттерін дамытуға психологиялық көмек көрсету</p>	<p style="text-align: center;"><i>недагог тар</i></p>	<p style="text-align: center;">Оқушылардың интеллектуалды қабілетін анықтау 5-6 сынып</p> <p style="text-align: center;">Дарындылық картасы /Авторы: Савенков А.И./</p> <p style="text-align: center;">1-3 сынып</p>		<p>Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, танымдық қасиеттері мен қызығушылықтарын жетілдіру тренинг-сабақ 5-сынып</p>	<p>Мен елімнің ертеңімін 4-7 сынып</p>	<p style="text-align: center;"><i>ақпан желтоқсан қаңтар</i></p>
<p><i>Асоциалды және «тәуекел тобындағы» балаларды психологиялық қолдау бағдарламасы.</i></p> <p><i>Міндеттері:</i> Қоғамдағы балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне ықпал ету.</p>	<p style="text-align: center;"><i>ата-аналар</i></p>			<p>«Тәуекел тобының» және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылармен «Достастық» тренинг</p>	<p>«Денсаулық жастық шақтан сақталатын құндылық па?».</p>	<p style="text-align: center;"><i>қыркүйек қазан қараша</i></p>
	<p style="text-align: center;"><i>оқушылар</i></p>	<p>Айзенк тесті (жеке) Тұлғаның дезадаптация себептерін диагностикалау</p>		<p>«Менің таңдауым - салауатты өмір салты» бағдарламасы бойынша психобелсенді заттарды қолданатын оқушылармен тренинг</p>	<p>«Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне сенімділік».</p> <p>«Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?».</p>	<p style="text-align: center;"><i>желтоқсан наурыз</i></p>

		Экспресс-диагностика Тұлғаның мінез-құлық ерекшеліктері Айзенк тесті (жеке)		«Тәуекел тобының» және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылармен «Достастық» бағдарламасы бойынша тренинг	«Денсаулық жастық шақтан сақталатын құндылық па?» «Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне сенімділік» «Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?».	<b>Сәуір</b>
		Тұлғаның дезадаптация себептерін диагностикалау		«Менің таңдауым - салауатты өмір салты» бағдарламасы бойынша тренинг		<b>Мамыр</b>
	<b>педагогтар</b>	Әлеуметтік және психологиялық қолдау карталарын толтыру.	Кеңес беру «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар» «Жасөспірімнің психологиялық сипаттамасы» «Қиын бала. Ол кім?».		«Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?» «Агрессия себептері мен салдары» «Жауапкершілік мінез-құлық дегеніміз не?»	Жыл бойы Сәуір
	<b>ата-аналар</b>		Жүргізілген зерттеу жұмыстарының қорытындысына байланысты кеңес беру		«Отбасылық ережелер, махаббат пен сүйіспеншілік».	
<b>Суициалдық мінез-құлықтың алдын-алу бойынша психологиялық қолдау бағдарламасы.</b>  <i>Міндеттері:</i> Оқу процесіне қатысушылардың	<b>оқушылар</b>	Жасөспірім мінез-құлқының суицидтік бағытын зерттеу: 8-9 сынып оқушылары арасында «психологиялық сүйемелдеу тобын» анықтау мақсатында онлайн сауалнама өткізу Филипстің мектептегі мазасыздық тесті 5-9сынып	«Суицид қайдан шығады?» мұғалімдерге кеңес беру	«Суицид превенциясы және өмірлік дағдыларды қалыптастыру» бағдарламасы бойынша дәрістер өткізу 8-9сынып		<b>Қазан Қараша қаңтар Ақпан</b>

ойлауында рухани, адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру				Мен өмірге құштармын тренинг-сабақ	<b>Желтоқсан</b>
		СБЗ (ИСН) (5-6-7),			<b>Қараша Сәуір</b>
		Мазасыздық тесті (5-6 сынып)	«Өмірінді қалай өткізу керек?» кеңес 6-9сынып	«Күлімде өмір тамаша» тренинг 7-9сынып	<b>Сәуір мамыр</b>
<i>педагогтар</i>			Бекітілген кестеге сәйкес, мектеп қызметкерлермен оқыту сабақтар өткізу	«Өмір жолын таңдау» тәрбие сағаты	<b>қараша</b>
			Оқушылар арасында суицидтің алдын-алу жолдары  Пед. ұжымға кеңес беру	Мен өмірге құштармын тренинг-сабақ  Мұғалімдерге арналған психологиялық тренинг	<b>желтоқсан</b>  <b>сәуір</b>
			Дәрістер «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу шаралары туралы» кеңес	Мектеп ұжымында жағымды психологиялық қарым-қатынас орнату жаттығулары	<b>мамыр</b>

	<i>ата-аналар</i>		8-сынып оқушыларының ата-аналарымен онлайн жиналыс			<i>қыркүйек</i>
			Суицид дегеніміз не? психологиялық кеңес			<i>қазан</i>
			Жадынама «Ата-аналар үшін ескертулер» «Балалардың эмоционалды мәселелері» «Теріс және жағымсыз эмоциялар».			<i>мамыр</i>
<i>СӨС қалыптастыру бойынша психологиялық қолдау бағдарламасы. Жыныстық тәрбие мен зорлық- зомбылықтың алдын-алу</i>	<i>оқушылар</i>			«Білуге құқығым бар!» организмге есірткінің зияны, салдары сабақ 9-11 сынып	Мектептің ішкі тәртіп ережесі әгімелесу /5-11 сынып ұлдары/	<i>қазан</i>
				«Есірткіге жол жоқ!» тренинг 9-сынып		<i>қарашы</i>
			«Біз өмірді таңдаймыз» тренинг 9- сынып			<i>қаңтар</i>



ретінде ұсыну.		СӨС насихаттау, нашақорлықтың алдын-алу сауалнама	СӨС насихаттау, нашақорлықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасында шылым шегу мен ішімдікке бағытталған кеңес	СӨС насихаттау, нашақорлықтың алдын-алу тренинг	«Нашақорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің алдын-алу» сабағы 8-9 с.	<b>Ақпан</b> <b>Сәуір</b> <b>Мамыр</b>
	<i>педагог тар</i>		Түсіндіру кеңестері			<b>сәуір</b>
	<i>ата-аналар</i>		«Отбасында зорлық-зомбылыққа жол жоқ» тренинг ата-аналар «Есірткі қалай қауіпті?» кеңес			<b>желтоқсан</b> <b>желтоқсан</b>
<b>ОЖСБ/ҰБТ қорытынды аттестацияға оқушылардың дайындығын психологиялық қолдау бағдарламасы</b>  <b>Міндеттері:</b> <b>Жоғары сынып оқушыларының</b>	<i>оқушылар</i>	1.Спилберг бойынша сауалнама 2. Көңіл-күй мен белсенділік әдістемесі (Методика САН) 3. Фригнюсон бойынша жалғыздық деңгейін анықтау әдістемесі		Мамандықты дұрыс таңдау – табысты өмірдің кілті 9-сынып		<b>қазан</b> <b>сәуір</b>
				Оқушылардың мамандықты дұрыс таңдауына көмек беру		<b>қараша</b>

<p><i>алдағы емтихандарға қатысты алаңдаушылығын азайту, олардың қабілеттеріне сенімділікті арттыру</i></p>					<i>желтоқсан</i>	
				Сенімділік кілті тренинг 9-сынып	<i>қаңтар</i>	
			Жүйке жүйесіне түсетін күштен арылу кеңес-сынып	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін ұйымдастыруға арналған ойындар 1-4 сынып		<i>сәуір</i>
			Өз эмоцияңды қалай басқару керек кеңес 9-сынып	9-сынып тренинг-сабақ Тренинг «Табысқа жетер жол»	«ОЖСБ дайындық бойынша тәжірибелік кеңестер» жадынамалар	<i>мамыр</i>
	<i>педагог тар</i>					
<i>ата-аналар</i>		Емтихан тапсыруға қалай әзірленеміз? психологиялық кеңес			<i>наурыз</i>	
<i>Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық қолдау бағдарламасы</i>	<i>оқушылар</i>	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров тесті		сұраныс бойынша		

<p><i>Міндеттері:</i> мүмкіндігі шектеулі балалардың әлеуметтік бейімделуіне ықпал ету, олардың психологиялық кедергілерін жою</p>	<p><i>педагогтар</i></p>		«Дағдарыс және оны жеңу жолдары» кеңес		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мәліметтер қорын толықтыру (ЗПР, үйде оқитын мүгедек балалар, оқымайтын мүгедек балалар) ПМПК ынтымақтастық	<p><i>Жыл бойы</i></p>
	<p><i>ата-аналар</i></p>		«Отбасы және оның денсаулығы нашар баланы тәрбиелеудегі рөлі»	Отбасындағы ұл мен қыздың тәрбиесі		<p><i>ақпан</i></p>
<p><i>Оқудағы қиындықтары бар оқушыларды психологиялық қолдау бағдарламасы</i></p> <p><i>Міндеттері:</i> Оқушыларға оқу қиындықтарын жеңуге көмектесу</p>	<p><i>оқушылар</i></p>	Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау М.Битянова Сәтсіздік себептерін анықтау		«Танымдық процестерді дамыту» бағдарламасы 1-4 сыныптар «Миға арналған кинезиологиялық жаттығулар» бағдарламасы 5-9 сынып «Оқуды үйрену» 1-9 сынып		<p><i>Жыл бойы</i></p>
	<p><i>педагогтар</i></p>		«Балалардың жеке қабілеттерін ескере отырып оқушылармен қарым-қатынас»		«Оқушылардың бейімделуіне жағдай жасау» Үлгерімі төмен және үлгермеуші оқушылардың мәліметтер қоры	

	ата-аналар		«Махаббат педагогикасы» «Баланың жеке қабілеттері мен бейімділігі» «Психофизиологиялық жетілу» ата-аналарға арналған жадынама			
--	------------	--	--	--	--	--

Педагог-психолог:  Ахатхан А.