

«Бекітемін»

«Ескенежал негізгі орта мектебі»

КММ директоры Жакиенова А.С



2022-2023ж.

Психологиялық қызметтің

2022-2023 оқу жылына арналған

жылдық жұмыс жоспары.

Педагог-психолог: Ахатхан А.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

№	Жұмыс түрі	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындалу мерзімдері	Ескертулер	Есеп беру нысаны
1	Психодиагностикалық жұмыс					
1	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау	1. «Менің мектебім» проективтік әдістемесі 2. «Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова 3. Рахманқұлова әдістемесі бойынша мектеп бейімсіздігін анықтау сауалнама жүргізу.	1-сынып оқушылары Мұғалім және бірінші сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек, Ақпан қайта алу .		Хаттама
		4. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур 5. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу.	1-сынып оқушылары	Қазан Қыркүйек		Хаттама
2	Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау.	1.«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова	5-сынып оқушылары	Қыркүйек, ақпан қайта алу .		Хаттама
		2. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу./ 3 «Филипстің мектептегі мазасыздық тесті»	5-сынып оқушылары	Қазан Қыркүйек		Хаттама
3	«Тәуекел тобындағы» балаларды анықтауға диагностика	ИСН тест	8-сынып 9 сынып	Қазан, қараша		Хаттама
			7-сынып оқушылары			Сұраныс бойынша
4	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1. «Филипстің мектептегі мазасыздық тесті»	6-сынып оқушылары	Қараша		Хаттама

Жұмыстың негізгі бағыттары

Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

Ұйымдық-әдістемелік бағыт: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

5	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1.Захаров тесті	5 – 7 сынып Ата- аналары	Қараша	Сұраныс бойынша	Хаттама
6	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1. «Айзенктің психоземotionalдық жағдайының самодиагностикасы - 40»	6,7-сынып оқушылары	Желтоқсан		Хаттама
7	Диагностика: Агрессивтілік деңгейі	Басса-Дарка әлістемесі	6,7-сынып оқушылары	Желтоқсан		Хаттама
8	Бейін алды даярлық пен бейінді оқытуды диагностикалау.	1. Е.А. Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (МДҮ) әлістемесі	9-сынып оқушылары	Желтоқсан		Хаттама
		1. "Тұлғаның бағыттылығын анықтау"сауалнамасы/	9-сынып оқушылары	Қаңтар		Хаттама
		1. Е. А. Климов бойынша "дифференциалды – диагностикалық сауалнама" (ДДҮ) әлістемесі	7,8-сынып оқушылары	Қаңтар		Хаттама
9	Диагностика: Тұлғааралық қарым-қатынас	1.Социометрия Отбасы социограммасы	Оқушылар, ата -аналар,	Жыл бойында	Сұраныс бойынша	Хаттама
10	Диагностика	1. «Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова	1,5-сынып оқушылары	Ақпан	қайталанатын.	Хаттама
11	Мінез ерекшеліктерін диагностикалау	К. Леонгард «Мінез-құлық сипаттарын акцентуациялау»	9-сынып оқушылары	Наурыз	Сұраныс бойынша	Хаттама
12	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилберг сауалнамасы)	9-сынып оқушылары	Наурыз		Хаттама
13	Өзін-Өзі Бағалау Диагностикасы	"Баспалдақ" С. Г. Якобсон, В. Г. Шур	4-сынып оқушылары	Наурыз		Хаттама
14	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	Оқушылардың мазасыздығын жедел анықтау әдісі	4-сынып оқушылары	Сәуір		Хаттама

15	Диагностика/	"Менің сыныбым және менің мұғалімім" аяқталмаған сөйлемдер тесті	2,4-сынып оқушылары	Сәуір		Хаттама
16	Диагностика	Эмоционалды күйзеліс (Бойко):/	Педагогтар	Сәуір		Хаттама

Коррексиялық жұмыс

1	Тренинг	Түзету сабағы «Кел танысайық»	1 сынып оқушылары	қыркүйек		Тіркеу журналы
2	Тренинг	«Бесінші сынып дегеніміз не?»	5-сынып оқушылары	қазан		Тіркеу журналы
3	Тренинг	«психологиялық сабақ» тренинг	2-4 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
4	Тренинги	Эмоционалдық салада және тұлғааралық қарым-қатынаста проблемалары бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету	1-9 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
5	Психологиялық сабақтар тренингтер	«Жоғары сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан алдындағы алаңдаушылық деңгейін төмендетуге бағытталған түзету-дамыту сабақтары	9- сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
6	Психокоррекциялық сабақтар тренингтар	«Қауіп тобындағы» оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.	6-9 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы

Психологиялық-педагогикалық ағарту

1	Презентация	Ата-аналар жиналысын өткізу. 1,5 сыныптар "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты"	Мұғалімдер мен ата-аналар	Қыркүйек		Есеп журналы
2	Тренинг	"Өмірді бағалай біл" білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша	8-9 сынып оқушылары	Қазан		Есеп журналы


3	Дәріс	"Көңіл-күйіңізге әсер етініз және оны жақсартыңыз"	8-сынып 9-сынып оқушылары	Қазан қараша		Есеп журналы
4	Жадынамалар	"Қауіпсіз интернет"	5-9 сынып оқушылары және ата-аналар	Жыл бойы	Онлайн	Есеп журналы
5	Видеоролик	«Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы туралы»	Ата-аналар	Қазан	Онлайн	Есеп журналы
6	Видеоролик	"Жастарға психикалық денсаулық туралы"	7-9 оқушылар	Қазан	Онлайн	Есеп журналы
7	Видеоролик	"Достық құпиялары"	5-9 сынып оқушылары	Қараша	Онлайн	Есеп журналы
8	Жадынама	Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы"	Ата-аналар	Қараша	Онлайн	Есеп журналы
9	Жадынамалар	Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу"	Ата-аналар	Қараша	Онлайн	Есеп журналы
10	Әңгіме	"Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?"	5-7 сынып оқушылар	Желтоқсан		Есеп журналы
11	Жадынамалар	"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады"	5-9 сынып оқушылары	Желтоқсан	Онлайн	Есеп журналы
12	Жадынамалар	"Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықты анықтау"	Ата-аналар	Желтоқсан	Онлайн	Есеп журнал
13	Жадынама	"Мазасыздық пен мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?"	Оқушылар	Желтоқсан	Онлайн	Есеп журналы
14	Жадынамалар	"Баламен қақтығыстарды қалай болдырмауға болады?"	Ата-аналар	Желтоқсан	Онлайн	Есеп журналы
15	Әңгіме	"Біз және кәсіптер әлемі"	9-сынып	Қаңтар		Есеп журналы
16	Жадынама	"Ата-аналарға арналған 10 өсиет"	Ата-аналар	Қаңтар	Онлайн	Есеп журналы
17	Жадынама	"Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?"	Ата-аналар	Қаңтар	Онлайн	Есеп журналы

18	Жадынама	"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу"	Ата-аналар	Ақпан	Онлайн	Есеп журналы
19	Тренинг	"Мамандық білгірлер клубы"	9- сынып оқушылары	Ақпан		Есеп журналы
20	Әңгіме	«СӨС деген не?»	1-4 сынып	Ақпан		Есеп журналы
21	Тренинг Әңгіме	"Ерте жүктіліктің алдын алу" «Ерте жүктілік» «Жыныстық қатынастың алдын алу жолдары»	9-сынып 8-9	Наурыз 22.10 Жыл көлемінде		Есеп журналы Ақпарат ақпарат
22	Презентация Видеоролик	"Булинг және Кибербулинг"	Оқушылар, Ата-аналар, мұғалімдер.	Наурыз		Есеп журналы
23	Әңгіме	"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар"	Мұғалімдер	Наурыз		Есеп журналы
24	Жадынама	Ата-аналарға кеңестер, мектеп оқушысына көмектесу болашақ мамандықты таңдау	Ата-аналар	Наурыз	Онлайн	Есеп журналы
25	Әңгіме	"Ата-аналармен қарым-қатынас"	7-9 сынып оқушылар	Наурыз		Есеп журналы
26	Әңгіме	"Зорлық-зомбылыққа қарсы"	6-7 сынып оқушылары	Сәуір		Есеп журналы
27	Жадынама	"Түлектерге кеңестер"	9-сыныптар	Жыл бойы	+	Есеп журналы
28	Әңгіме	"Достық"	5-7 сынып оқушылар	Жыл бойы	+	Есеп журналы

Кеңес беру						
1	Әңгімелесу	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру	Ата – аналар мен мұғалімдер	Жыл бойы	Сұраныс бойынша	Есеп журналы
2	Әңгімелесу	«Мамандық таңдау – маңызды мәселе»	оқушылар	Жыл бойы		Есеп журналы
3	Әңгімелесу	Оқушыларға әртүрлі сұрақтар бойынша кеңес беру	оқушылар	Жыл бойы		Есеп журналы

Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс

1	Жұмысты жоспарлау	Жылдық, айлық жоспарды жасау	Қыркүйек	Бекітілген жоспар
2	Жұмысты талдау	Жұмыстың жылдық және жарты жылдық талдауын жасау	Желтоқсан, Маусым	Есеп
3	Диагностикалық іс – шараларды дайындау	Ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.	Жыл бойы	Жалынамала, әзірлемелер
4	Диагностикалық іс – шараларды талдау	Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу	Жыл бойы	Хаттама
5	Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау	Сабақтың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру. ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.	Жыл бойы	Әзірлемелер
6	Кенес беру мен ағартуға материалдар дайындау және т. б.	Талдау, жоспарлау	Жыл бойы	Баяндама, әзірлемелер
7	Педагог – психологтың құжаттамасын жүргізу	Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру.	Жыл бойы	Бағдарламалар, баяндамалар және т. б.
8	Өзін – өзі оқыту	Біліктілікті арттыру курстары.	Жыл бойы	Сертификаттар
9	Безендіру: тақырыптық стендтер, бұрыштар	Материалды таңдау	Жыл бойы	
10	Сөз сөйлеу және қатысу	Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестер мен ғылыми-практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына қатысу.	Жыл бойы	Баяндама

Педагог-психолог:  Ахатхан А.