**Бекітемін:**

**Күні:**

**Сыныбы:** 6.

**Пәні:** География.

**№2сабақ**

**1.Сабақтың тақырыбы**: Саяхатшылар,зерттеушілер.

**Сабақтың мақсаты :** Оқушылар алғашқы саяхатшылар мен зерттеушілер жайлы оқулықтан мәліметтерді оқып біледі, алғашқы саяхатшылар мен зерттеушілердің еңбектерімен танысады, картадан жүріп өткен жерлерін көрсете алады.

**3.Әдіс-тәсілдер:** жеке жұмыс,топтық жұмыс, түртіп алу, ой шақыру, ой толғаныс, жинақтау

**4.Сабақтың нәтижесі:**

- алғашқы саяхатшылар мен зерттеушілер туралы мәліметті меңгереді.

**-** саяхатшылар мен зерттеушілердің еңбектерін біледі**.**

**-** картамен жұмыс істеуді меңгереді.

**6.Жоспарлау барысында әр оқушының сұраныс-талабын есепке алу:** Мақсаттардың орындалуы үшін оқушыларға қолдау, көмек көрсетемін.

**7.Реурстар мен жабдықтар:** оқулық,карта, постер,геометриялық фигуралар, парақтар.

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уа-қыт** | **Бөлім** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушылар іс-әрекеті** |
| **5 мин** | **Кіріспе** | 1.Психологиялық ахуал қалыптастыру үшін мұғалім оқушылармен амандасады, «Жағымсыз әдеттерден арылу» атты психологиялық тренинг жасайды.  2. Мұғалім оқушыларды әртүрлі геометриялық фигуралар арқылы үш топқа бөледі | **1.**Оқушылар алдындағы парақтарға өздерінің бойындағы жағымсыз, арылғысы келтін әдеттерін жазып қоқыс шелектерге салады. Яғни, жаман, ұнамсыз әдеттерден арылдық деп есептейміз.  2.Берілген түрлі геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлінеді. |
| **10 мин** | **Тұсаукесер** | 1. Ой шақыру: Оқушылармен бірге жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын айқындаймын.   –Жер бетіндегі тіршілік қалай пайда болды?  - Саяхатшы мен зерттеуші деген кімдер? Саяхатшы мен зерттеушілерден кімдерді білесіңдер? Т.б. сұрақтар қойылады. 2.Көресітлген таныстырылым негізінде ортақ топтық жұмыс.Көрсетілім бойынша ойларын ортаға сала отырып, не білетінін топпен анықтайды, ортадан біреу қорытындылап шығады. Саяхатшылар жайлы мәліметтерді дәптерге түртіп, жазып алады. | 1.Оқушылар берілген тапсырманы орындап, өз ойларын ашық айтып, сыни тұрғыдан ойлана отырып жауап беруге тырысады.  2.Саяхатшылар мен зерттеушілер жайлы таныстырылым көрсетіледі. Таныстырылым бойынша, жұптасып, ойларын ортаға салады, бір адам қорытындылап береді.  Дәптерге саяхатшылар туралы мәліметтерді түртіп жазып алады. |
| **25**  **мин** | **Негізгі**  **бөлім** | 1.Мұғалім оқушыларға жаңа тақырыппен танысуға тапсырма береді. 2.Тақырыппен танысып болған соң топтық жұмыс: Алғашқы географиялық білімнің қалыптасуы,картаның пайда болуы, саяхатшылар бойынша постер  жасап қорғайды.  3. Глоссарий: бүгінгі сабақта кездескен жаңа ұғымдар мен терминдерді анықтайды  4. Картамен жұптық жұмыс: карта бойынша саяхатшылардың жүріп өткен жолдарын көрсету. | 1.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, бүгінгі сабақтың негізгі түйінді идеясын айтып қорытындылайды.  2.Топтық жұмыс: алғашқы географиялық білімнің  қалыптасуы, картаның пайда болуы, саяхатшылар туралы ойларын, еңбектерін қағаз бетіне түсіріп, қорғайды.  3.Жеке жұмыс: оқушылар сандармен яғни жылдарды сөйлетеді.  Мысалы: 1442жыл,1492 жыл,1519-1522 жыл т.б.  4. Оқушылар жұптасып атлас немесе карта пайдалана отырып, саяхатшылардың жүріп өткен жолдарын кескін картаға түсіреді. |
| **5**  **Мин** | **Қорытынды** | 1. Мұғалім сабақты қорытындылайды. 2. Бағалау бірін-бірі бағалау арқылы жүргізіледі, кері байланыс жасайды.   2.Үйге тап-ма: 3 деңгейлік тапсырма түрінде беріледі.  1) А деңгей:§2 оқу  2) В деңгей: Атласты талдау.  3) С деңгей:Қалаған бір саяхатшы жайлы мәлімет жинақтау. | 1.Оқушылар бірін-бірі бағалайды.  2.Оқушылар кері байланыс жасайды  Не ұнады:............................................  Не қиын болды: ................................  Тілегім: ............................................... |